

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte



STUDIJU VIRZIENA

Izglītība, pedagogija un sports

Pārskats par 2021./2022 studiju gadu

Apstiprināts Senātā 14.12.2022. Nr. 11-77

Studiju virziena vadītājs

Dr. paed. N.Vronska

Jelgava 2022

Saturs

1.	Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas	3
2.	Studiju virziena stratēģijas izmaiņas	3
3.	Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde	3
4.	Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana.....	4
4.1.	Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos	4
4.2.	Jaunu studiju kursu izveidošana	4
4.3.	Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi.....	4
4.4.	Studējošo noslēguma darbu tēmu analīze un novērtējums	4
4.5.	Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi	5
5.	Mācībspēki un pētnieki	5
5.1.	Profesionālā pilnveide	5
5.2.	Zinātniskās pētniecības veicināšana	5
5.3.	Doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā	6
6.	Sadarbība	6
6.1.	Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm.....	6
6.2.	Starptautiskās sadarbības veicināšana	9
7.	Studiju virziena resursu izmaiņas.....	9
7.1.	Studējošo un absolventu skaits	9
7.2.	Mācībspēku skaits	10
7.3.	Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas	10
8.	Plānotās galvenās aktivitātes aktuālajā studiju gadā.....	10
PIELIKUMI.....	PIELIKUMI.....	11

Studiju virziena pilnveides pasākumi 2021./2022. STUDIJU GADĀ

1. Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas

Studiju virziens “Izglītība, pedagogija un sports” ir akreditēts līdz 2024. gada 31. decembrim, saskaņā ar 2021. gada 3. jūnija grozījumiem Augstskolu likumā.

Studiju virzienā ietilpstošās programmas:

Nr.	Nosaukums	Studiju veids	KP	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija
1.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Profesionālās izglītības skolotājs”, 1. līm.	Nepilna laika	80	Profesionālās izglītības skolotājs
2.	Profesionālā bakalaura studiju programma „Mājas vide izglītībā”, p(b)	Nepilna laika	160	Profesionālā bakalaura grāds izglītībā un mājturības un tehnoloģiju-mājsaimniecības skolotājs un informātikas skolotājs pamatzinātnē vai mājturības un tehnoloģiju-mājsaimniecības skolotājs un vizuālās mākslas skolotājs
3.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Pedagogija”, a	Pilna laika	80	Izglītības zinātņu maģistra pedagoģijā (Mg. paed.)
4.	Profesionālā maģistra studiju programma „Karjeras konsultants”, p (m)	Pilna laika	80	Profesionālais maģistra grāds izglītībā (Mg. ed.) un karjeras konsultanta kvalifikācija (kods LR profesiju klasifikatorā 2423 10; Izglītības klasifikācijas kods - 47142)
5.	Doktora studiju programma „Pedagogija”, d	Pilna un nepilna laika	120	Zinātniskais doktora grāds izglītības zinātnēs (Ph.D.)

a - akadēmiskā bakalaura/maģistra studiju programma

p(b) – profesionālā bakalaura studiju programma

2.līm. – pirmā cikla (otrā līmeņa) profesionālā studiju programma

1.līm. – īsā cikla (pirmā līmeņa) profesionālā studiju programma

p(m) – profesionālā maģistra studiju programma

d - doktora

2. Studiju virziena stratēģijas izmaiņas

nav

3. Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde

Rekomendācija	Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija
Profesionālā maģistra studiju programma „Karjeras konsultants” tiek pārvirzīta citā studiju virzienā.	Pārvirzīšanas procesa beigas ir 2023.g.

4. Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana

4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos

Tika pārskatīts, rediģēts un aktualizēts saturs, atjaunots literatūras avotu saraksts (veiktās izmaiņas reģistrētas LLU informatīvajā sistēmā) šādiem studiju kursiem:

- *Aušanas tehnoloģijas un dizains* (4KP) – izmaiņas saturā.
- *Etnogrāfija* (2KP) – izmaiņas saturā.
- *Komunikācijas teorijas konsultēšanā* – izmaiņas saturā un papildinājumi obligātajā un papildliteratūrā.
- *Izglītības sistēmas un Eiropas Savienība* – izmaiņas rezultātos, saturā, periodikā un citos informācijas avotos.
- Docējošā mācībspēka maiņa studiju kursā Peda5025 “Karjeras attīstības teorijas” (4KP). Asoc.prof. V. Dišleres vietā to docē doc., Dr.paed. I.Kokle-Narbuta.
- Docējošā mācībspēka maiņa studiju kursā Peda6046 “Nodarbinātība un darba meklēšana I” (2KP). Doc., Dr.paed. A.Rācenes vietā to docē lektors Mg.ed. J.Pāvulēns.

4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana

Nav

4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi

RIIMC izstrādātais metodiskais materiāls “Ceļvedis starpdisciplināru mācību plānošanai un īstenošanai”, autore **A.Pridāne**, I.Šūmane (2021.g. decembris) tiek izmantots studiju kursā “Profesionālā specializācija” maģistra studiju programmā “Pedagoģija”.

4.4. Studējošo noslēguma darbu tēmu analīze un novērtējums

“Mājas vide izglītībā”

Bakalaura darbus aizstāvēja desmit (10) nepilna laika studenti. Bakalaura darbu tematika bija aktuāla un atbilstoša studentu pieredzei un zināšanām. Tematika bija saistīta ar Skola 2030 koncepciju - kompetencēs balstītas izglītības nodrošināšanu, jauno satura pieejas aprakstu, kompetenču pieeju, kā arī speciālo izglītību. Bakalaura darbos ievietota kvalitatīvi izstrādāta metodika.

“Pedagoģija”

Komisijai tika iesniegti seši (6) pilna laika studējošo izstrādātie maģistra darbi. Aizstāvēto darbu tematika bija saistīta ar aktuāliem jautājumiem pirmsskolā, profesionālajā, augstākajā un pieaugušo izglītībā, vērsta uz metodikas un programmu izstrādes nepieciešamības pamatojumu, aprobāciju.

“Karjeras konsultants”

Maģistra darbus aizstāvēja sešpadsmit (16) pilna laika maģistranti. Valsts Pārbaudījumu Komisijai tika iesniegti un sekmīgi aizstāvēti visi studējošo maģistra darbi. Maģistra darbi tika vērtēti 10 (desmit) ballu skalā, ņemot vērā summatīvo un formatīvo vērtējumu. Kopumā aizstāvētie darbi tika novērtēti kā labi (4), ļoti labi (3), teicami (7) un izcili (2). Augstie vērtējumi ir rezultāts tam, ka maģistra darbu izstrāde tiek sistemātiski veikta jau no pirmā semestra ar starpvērtējumiem katra semestra noslēgumā un priekšizstāvēšanās procedūru.

Pētāmās problēmas ir radoši risinātas, veidojot teorētisko zinātnisko pamatojumu, uz kura bāzējas ikkatra maģistra darba autora izstrādātā, ekspertētā un aprobētā metodika konkrētā

pētāmajā vidē. Visi maģistra darbi ir oriģināli, ar praktisku devumu, kas atklāj, kā risināt konkrēto katrā darbā izvirzīto pētījuma problēmu.

Visi maģistra darbu pētījumi ir ar lielu potenciālu turpmākajiem pētījumiem.

Pētāmo problēmu risinājumi pamatojas Latvijas izglītības attīstības nostādnēs 2020.-2027. gadam, vadlīnijās par kompetencēs balstīto izglītības reformu skola 2030, darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa vadlīnijām "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs", Mūžilga karjeras attīstības atbalsta nostādnēs, kā arī citos ES un LR normatīvajos aktos un dažāda līmeņa dokumentos.

Veiktie pētījumi apstiprina maģistrantu pētniecisko un konsultēšanas kompetenci, ko viņi ir ieguvuši studiju laikā, izstrādājot savu maģistra darbu jau no pirmā semestra. Maģistra darbos ir atrodami gan kvantitatīvie, gan kvalitatīvie pētījumi, to veikšanā ir izmantotas daudzveidīgas datu ieguves un datu apstrādes metodes, izmantojot MS Excel, SPSS un R lietojumprogrammas. Ikkatrs maģistra darba pētījums ir veikts, balstoties uz tā autora personisko konsultatīvi pētniecisko darbību, kurā viņš ikdienā strādā.

Izstrādātie maģistra darbi ir uzskatāmi par inovatīviem, jo pētījuma problēmu risinājumi ir noderīgi un svarīgi ne tikai zinātniekiem un karjeras atbalsta speciālistiem, izglītības iestāžu pedagogiem un atbalsta personālam, bet arī plašākam speciālistu lokam, kas strādā sabiedrības labklājības jomā. Nozares eksperti ir atzinīgi novērtējuši maģistrantu praktisko zinātnisko devumu – izstrādāto karjeras konsultēšanas metodiku nodarbību, programmu vai modeļa veidā, kas maģistra darbos ir vai nu pilnībā vai daļēji aprobētas konkrētās pētnieciskajās vidēs.

4.5. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi

"Karjeras konsultants"

Maģistra darbu pētījumos ir jāturpina atspoguļot karjeras atbalsta aktualitāti un problemātiku izglītības un nodarbinātības kontekstā, gan Latvijā, gan Eiropā un pasaulē. Jāturpina visu izstrādāto karjeras atbalsta metodiku/programmu/modeļa aprobāciju un tālāku pilnveidi.

Maģistra darba izstrāde jāveic, stingri vadoties pēc IMI maģistra darba izstrādāšanas un aizstāvēšanas metodiskajiem norādījumiem (LLU IMI 2022).

Maģistra darba pētījums ir jāveic precīzi un akurāti, atbilstoši izvirzītajiem pētījuma jautājumiem, jo tas parāda pētījuma unikalitāti. Tas norāda *pirmkārt*, uz maģistranta iekšējo motivāciju veikt iecerēto pētījumu un dot reālu personisku ieguldījumu teorētiskajā un praktiskajā pētījumā, no kura ir ne tikai ieguvums maģistranta profesionālās darbības kompetencei un pilnveidei, bet arī tai sabiedrības mērķauditorijai ar kuru viņš strādā; *otrkārt*, uz maģistranta un darba vadītāja sistemātisku sadarbību pētījuma laikā un *treškārt*, uz iespējamo plaģiātisma mazināšanu un novēršanu.

5. Mācībspēki un pētnieki

5.1. Profesionālā pilnveide

15 mācībspēki ir īstenojuši profesionālo pilnveidi (skatīt **Error! Reference source not found.**).

5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana

<i>Publikācijas vai referāta veids, projekti</i>	<i>Skaitis pārskata periodā</i>
Starptautiskos, recenzētos zinātniskos izdevumos, kas iekļauti Web of Science vai Scopus zinātniskās literatūras datu bāzēs	5
Publikācijas anonīmi recenzētos starptautiskos zinātniskos izdevumos, t.sk. proceedings	
Izdotās zinātniskās monogrāfijas	
Citas zinātniskās publikācijas	8
Starptautisko konferenču materiāli (Abstract)	
Referātu saraksts starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	2
Referātu saraksts pārējās konferencēs	8
Zinātniski populārās un zinātniski metodiskās publikācijas	2
Starptautisko apstiprināto vai uzturēto patentu, licenču un zinātnības (know-how) skaits	
Zinātniskie projekti	2
t.sk., projekti, kuros iesaistīti studenti	1 - doktorante Viktorija Portere
Mākslinieciskā daiļrade (izstādes)	24

Izvērstais saraksts dots **Error! Reference source not found.**

5.3. Doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā

Peda5038 Mediācijas process karjeras konsultēšanā (**V.Portere, L.T. Nicmane**)

6. Sadarbība

6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

- Modes namu Tēma, Elektrības iela 5A, Jelgava, LV-3001
- MC print SIA, Langervaldes iela 1, Jelgava, LV-3002;
- “Linu māja”, Lielvārde, Skolas iela 10;
- SIA AISdruka, Jelgava Katoļu iela 7; LV 3001;
- MIZO Manufacturing, SIA ;Helēnas iela 22A, Alūksne;
- Sia JS WoodMagic, Bumbieri, Burtnieki;
- Biedrība“Ūdenszīmes”; Kaldabruņa, Rubenes pagasts, Jēkabpils novads;
- SIA Valters handmade; Jelgava,
- SIA "EK Wood", Jelgava,
- “Dēļotava”, Ozolnieki,
- Sia”ATTA print1”; Bērzu iela 4-57; Aizkraukle;
- SIA "Amata Meistars" ; Baldones nov., Baldone;
- pašvaldības iestāde “Kultūra”;
- SIA “Kokradis”, Dzirnava iela 3, Jelgava,
- SIA Honey Design, reģistrācijas nr.: 50203168871; Lienes iela 9-14, Rīga, LV-1009
- Sia Prestol Grupa; reģ. Nr. LV40103230838; Pudiķu iela 28-3; Rīga LV-1006
- SIA “SIDRABKOKS”, reģ.nr. 43603082856;
- LLU TF DA studentes Annas Ūzeses daļība un simpātiju balva “Zaļā josta” un “SilverTree.lv” radošajā konkursā “Iepakojuma kastes pārvērtības” ar dizaina galda lampu (kartons- dizaina lampas izstrāde studiju kursā Formas dizains, lektore **I.Spulle-Meiere**, 2021) 20.12.2021.

- **A.Pridāne** - Sadarbība ar VISC skolēnu ZPD izstrādē, konsultēšanā, darbu recenzēšanā. Sadarbība ar RIIMC pedagogu profesionālās pilnveides kursu programmu sagatavošanā un vadīšanā.
- **Z.Beitere-Šelegovska** – (vadītāja) Dizains un amatniecība 2.kursa studente Anna Ķuze ar lina apģērbu kolekciju 2022.g. februārī startēja LLU Studējošo biznesa inkubatorā HatchUp un ir uzņemta.

Nozares pārstāvju iesaiste studiju kursu īstenošanā

Rādītājs	2021/2022
Studiju kursi, ko vada vai kuru realizācijā iesaistīti industrijas pārstāvji, skaits	1
Prakse “Dizains un kultūra” (2 KP) un prakse „Asistēšana un tehnoloģijas” (8 KP)	1
Prakse “Karjeras konsultanta darbības jomas” (2 KP).	4
Noslēguma darbu skaits, kuru vadīšanā iesaistīti industrijas/nozares pārstāvji: Kvalifikācijas darbs “Profesionālās izglītības skolotājs” (8 KP) Maģistra darbs “Karjeras konsultants” (10 KP) Bakalaura darbs “Mājas vide izglītībā” (12 KP)	12

Pārstāvētās organizācijas:

1. Kompozīcija un krāsu mācība II- amatu meistare, tautas daiļamata meistare Ausma Spalviņa, sadarbībā ar ZRC
2. YY Biedrība „ŪDENSZĪMES”
3. Aigars Rublis, Nodarbinātības valsts aģentūras (NVA)Jelgavas filiāles vadītājs,
4. Līga Damberga, Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs (ZRKAC) karjeras konsultante,
5. Dace Siliņa, Latvijas universitātes (LU) Karjeras centrs, karjeras konsultante, koučs,
6. Viktorija Šilo, Spīdolas Valsts Ģimnāzijas karjeras konsultante.
7. Normunds Tiltiņš, Mg.paed., Rīgas Valsts Tehnikuma Drukas un mediju tehnoloģiju nodaļas vadītājs un Enerģētikas nodaļas vadītājs.
8. Uldis Sokolovs, Mg.paed., Jelgavas Tehnikuma direktora vietnieks izglītības satura un perspektīvās attīstības jomā.
9. Indra Sproģe, Mg.ed., Dobeles Amatniecības un vispārīgizglītojošās vidusskolas direktora vietniece izglītības jomā.
10. Edīte Bišere, Mg.sc.soc., Jelgavas Amatu vidusskolas direktore.
11. Līga Damberga, Zemgales eģiona kompetenču attīstības centrs (ZRKAC) karjeras konsultante,
12. Lilita Leoho Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas direktore,
13. Ginta Avotiņa, Jelgavas novada pašvaldība, Izglītības pārvaldes vadītāja;
14. Inta Lemešonoka, Latvijas Karjeras attīstības atbalsta asociācijas (LKAAA) valdes priekšsēdētāja
15. Guna Gaiķe, Mg.paed., Jelgavas un Dobeles mākslas skolas, pedagoģe
16. Nataļja Novikova, Mg.paed., Jelgavas 5. vidusskolas vizuālās mākslas un kulturoloģijas skolotāja
17. Mārtiņš Dzerkalis, Bc.paed.Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija, mājturības un tehnoloģiju, informātikas skolotājs

18. Vēsma Cielava, Bc.paed., Zemgales reģiona kompetenču attīstības centra Izglītības un informācijas tehnoloģiju attīstības nodaļas galvenā speciāliste

LBTU mācībspēku iesaiste lekciju/semināru organizēšanā nozares speciālistiem

<i>Organizācija, kurā notika lekcijas/semināri</i>	<i>Laika periods</i>
<ul style="list-style-type: none"> • B.Briede, lekciju lasīšana: National University of Life and Sciences of Ukraine, “Teaching/Learning and Assessment Methods in Higher Education”. 	2021. g. oktobris – novembris
<ul style="list-style-type: none"> • I.Paulsone - Dobeles PIUAC; reģ. Nr.90000044625, Brīvības ielā 7, Dobele, LV – 3701; seminārs dizaina un tehnoloģiju pedagogiem "Glezošana ar dabas krāsvielām". • I.Paulsone - ENI-LLB-1-108 “Promoting preservation, availability and development of intangible culture and local history heritage improving sustainable culture tourism competitiveness in Latvia, Lithuania and Belarus. 	2022.g.16.augusts 2021.g.12.oktobris
<ul style="list-style-type: none"> • I.Spulle-Meiere - Floristikas darbnīca Ziedulaiva. Lekcijas/meistarklase: „Kompozīcija. Kompozīcijas pamatprincipi, to pielietojums.” • I.Spulle-Meiere - DMS. Lekcija/meistarklase profesionālās pilnveides programma: „Keramika-1” un „Keramika-2” • I.Spulle-Meiere - RIIMC eksperta statusā vadīta tiešsaistes lekcija/nodarbība pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmā "Iedvesma. Iedvesmas avoti, ieteikumi vizuāli plastiskās mākslas nodarbībās". – projekta “Ziedonis. Pasaule. Es.” Ietvaros. 	2022. g. februāris-marts 2021. g. decembris- 2022. janvāris 2022.g. aprīlis
<ul style="list-style-type: none"> • A.Pridāne - seminārs Rīgas pedagogiem par izstrādāto metodisko materiālu “Ceļvedis starpdisciplināru mācību plānošanai un īstenošanai”. • A.Pridāne - dalība Skola 2030 konferencē “Praktiski. Lietpratībai” ar dalīšanos mācīšanās un mācīšanas pieredzē par izstrādāto mācību materiālu Rīgas reģiona skolotājiem. • A.Pridāne izstrādāta un realizēta pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma “Starpdisciplināri projektu darbi dabaszinībās vidusskolā "Ūdens nozīme", 'Metodiskais materiāls “Ceļvedis starpdisciplināru mācību plānošanai” kā atbalsts skolotājiem starpdisciplināritātes īstenošanā mācību darbā” 	2022.g.16.marts 2022.g.20.aprīlis 2022.g.24.augusts
<ul style="list-style-type: none"> • Z.Beitere-Šķegovska Zemgales Uzņēmējdarbības centrs, projekta Pressure cooker ietvaros (lekcija un praktiskais darbs semināra ietvaros) 	2021.g 12.oktobris

6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana

Ārvalstu studenti (ERASMUS+, BOVA, apmaiņas programmas, starptautiskās vasaras skolas utt.) un vieslektori:

<i>Valsts</i>	<i>Ārvalstu studentu skaits</i>	<i>Ārvalstu vieslektoru skaits</i>
-	-	-

LBTU studentu mobilitāte

<i>Studiju programma</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>
	<i>SMS</i>	<i>SMP</i>	
-	-	-	-

15.-19.08.2022. 2. kursa students **Ģirts Veigners** piedalījās attālinātajos starptautiskajos intensīvajosursos "Karjeras atbalsts sociālajam taisnīgumam", ko organizēja Norvēģijas Lietiskā universitāte (*online International Intensive Course on Career Guidance for Social Justice, 5ECT points from the Inland Norway University of Applied Sciences*), ko organizēja Nordplus **VALA** (Network of Career Counseling and Guidance Programs at Higher Education Institution in the Nordic and Baltic Countries) projekta ietvaros. IMI ir šī sadarbības tīkla partneris (skat. <https://peda.net/vala/partners>)

LBTU mācībspēku mobilitāte

<i>Valsts</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>	<i>Citas aktivitātes</i>
	<i>Lekciju lasīšana</i>	<i>Pieredzes apmaiņa</i>		
Anna Bičkovska, Čehija	Czech University of Life Sciences Prague, 14.03.2022. – 20.03.2022.			
Inita Soika, Francija		Université de Paris 02.11.2021.- 05.11.2021.		
Inita Soika, Vācija				Hamburga 30.05.2022.- 1.06.2022.

7. Studiju virziena resursu izmaiņas

7.1. Studējošo un absolventu skaits

<i>Studiju līmenis</i>	<i>Studējošo skaits 01.10.2021</i>	<i>Studējošo skaits 01.10.2022</i>	<i>Absolventu skaits 01.09.2021- 31.08.2022</i>
<i>Pamatstudijas</i>			
Profesionālās izglītības skolotājs	29	16	3
Mājas vide izglītībā	10	-	10
<i>Maģistra studijas</i>			
Pedagoģija	20	12	6
Karjeras konsultants	40	30	16
<i>Doktora studijas</i>			
Pedagoģija	3	3	-

Studiju virziena absolventi darba tirgū (dati no <https://www.viis.gov.lv/monitoringa-riki>)
(dati uzrādīti par 2 iepriekšējiem gadiem)

Rādītājs	2019	2020
Absolventu nodarbinātības līmenis:	97.2%	94.7%
• Koledža	87.5%	83.3%
• Pamatstudijas	100%	-
• Maģistra studijās	100%	100%
• Doktora studijās	-	-
Absolventu ienākumi pēc absolvēšanas, EUR gadā	13527	17011

Tabulā doti dati par izglītības tematisko grupu – Izglītība

7.2. Mācībspēku skaits

Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla skaits

<i>Amats</i>	<i>2020./ 2021.</i>	<i>2021./ 2022.</i>
Profesori	1	1
Asociētie profesori	4	4
Docenti	3	4
Lektori	15	15
Asistenti	-	-
Vadošie pētnieki	5	5
Pētnieki	-	-
Kopā	28	29

Izmaiņas mācībspēku sastāvā (+1) ir notikušas, tāpēc kā maģistrantiem bija nepieciešams pasniegt studiju kursu “Pedagoģija un psiholoģija III” cita mācībspēka vietā.

7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

Telpu (auditoriju, laboratoriju) uzlabojumi (remonts, aprīkojums)

<i>Telpas numurs/nosaukums</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Uzlabojuma īss apraksts</i>
509	TF IMI	Paplašinātas tehnisko mācību līdzekļu izmantošanas iespējas
525	TF IMI	Uzstādījumu fondu papildināšana
434 un 437	TF IMI	Telpas iekārtojums/mācību materiālu, studentu darbu pārvietošana pēc remonta

8. Plānotās galvenās aktivitātes aktuālajā studiju gadā

Aktivitātes netiek definētas, jo studiju virziens tiek slēgts 2023. gada beigās.

PIELIKUMI

Pielikumos ietvertajai informācijai ir ierobežota piekļuve, pamatojoties uz personas datu aizsardzības regulu.