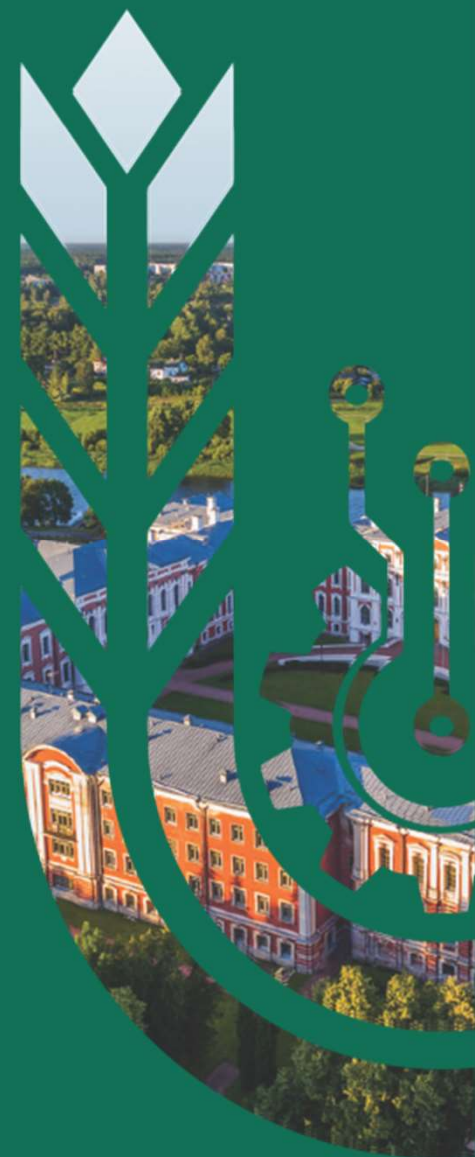




Latvijas  
Biozinātņu un  
tehnoloģiju  
universitāte

# Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes stratēģiskā attīstība 2024. – 2030. gadam

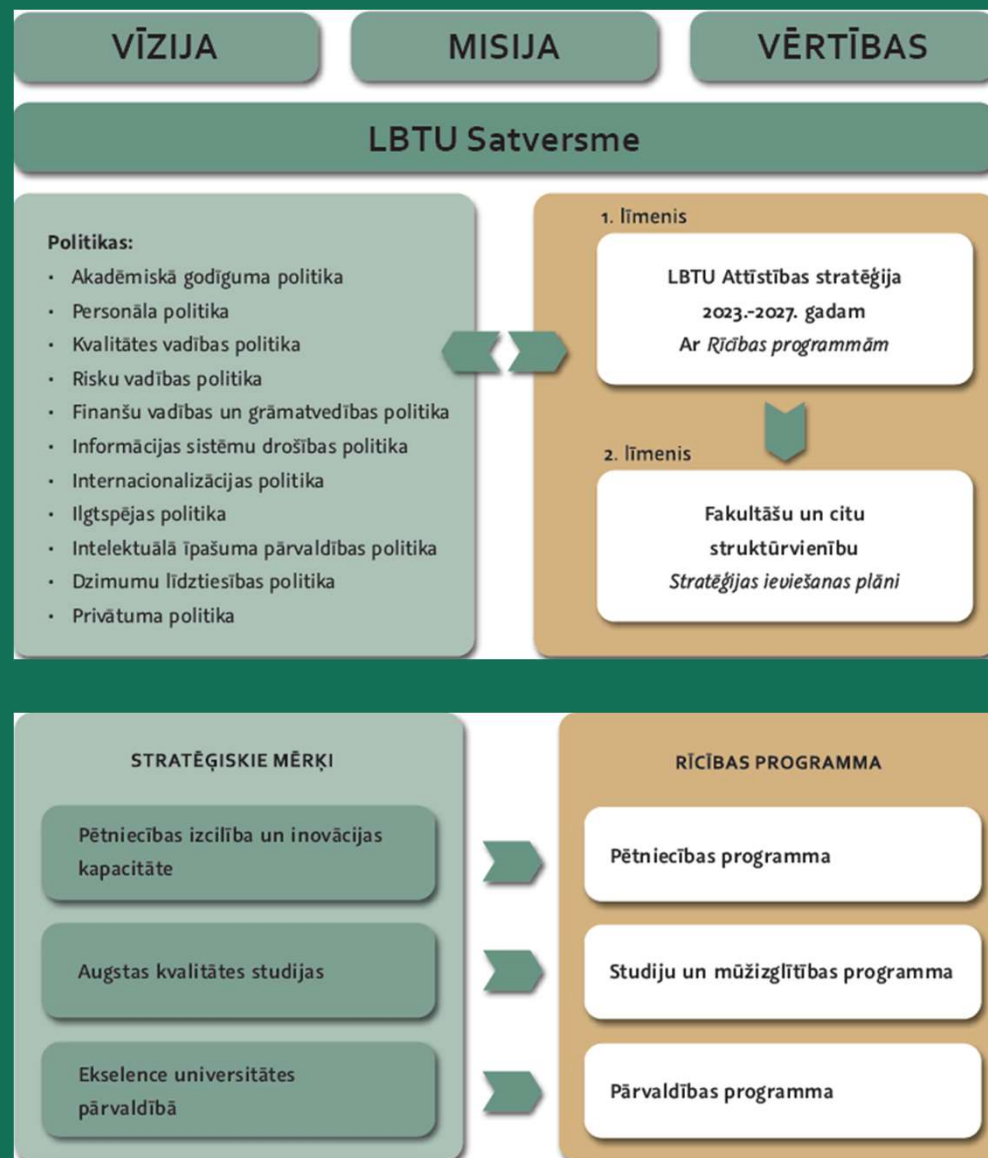
Prof. Irina Arhipova



# LBTU Attīstības stratēģija 2023. - 2027. gadam

◆ **Vīzija:** Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte ir mūsdienīga, nacionāli un starptautiski atpazīstama **zinātnes universitāte** - vadošā **bioekonomikas** un saistīto nozaru inovācijās un dabas resursu ilgtspējā Baltijas jūras reģionā.

◆ **Misija:** Veidojam starptautiski konkurētspējīgu, inovatīvu, radošu un ilgtspējīgu nākotni sabiedrības attīstībai.



## Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes vērtības

<b>UNIVERSITĀTES KOPIENA</b>	Mēs esam kopiena, kas ievēro kopīgas vērtības un tradīcijas, nodrošina atvērtību, dažādību, vienlīdzību un iekļaušanu, atbalsta katra kopienas dalībnieka labklājību, vienlaicīgi nosakot katra pienākumus un atbildību kopējā mērķa sasniegšanā.
<b>AKADĒMISKĀ BRĪVĪBA</b>	Mēs augstu vērtējam katra indivīda tiesības, dodot kopienas dalībniekiem iespējas izglītot studentus, nodarboties ar pētniecību, studēt un iegūt zināšanas bez institūciju vai sabiedrības spiediena radītiem ierobežojumiem.
<b>ZINĀTNISKUMS</b>	Mēs esam pārliecināti, ka pētniecībā pamatotas zināšanas ir galvenais attīstības virzītājspēks. Mēs radām šādas zināšanas, sniedzot savu ieguldījumu Latvijas un pasaules attīstībā.
<b>ATTĪSTĪBA</b>	Mēs uzskatām, ka pētniecības un izglītības vides uzlabojumi nodrošina nepārtrauktu un plānveidīgu attīstību.
<b>KVALITĀTE UN GODPRĀTĪBA</b>	Mūsu darbinieki un studenti apzinīgi, ar augstu atbildību veic ikvienu pienākumu un darba uzdevumu.
<b>ILGTSPĒJA</b>	Mēs apzināmies savu atbildību par apkārt notiekošo. Būt atbildīgam mums nozīmē – saskatīt izaicinājumus, meklēt, rast un ieviest ilgtspējīgus, patiesās zināšanās balstītus risinājumus, ievērojot ētikas un morāles principus. Mēs rīkojamies ar izpratni par mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, nodrošinām pēctecību darbībā un esam atbildīgi pret partneriem.
<b>SADARBĪBA</b>	Mēs veicinām sadarbību starp visu līmeņu un darbības jomu darbiniekiem, studentiem, absolventiem un partneriem.
<b>RADOŠUMS</b>	Mūsu darbinieki un studenti veido un uztur vidi, kas iedvesmo, rosina un atbalsta idejas un jaunradi, kuru rezultātā rodas oriģināli un nozīmīgi darbi un risinājumi.
<b>ATVĒRTĪBA</b>	Mums ir svarīgi, lai ikviens, kurš vēlas saņemt un radīt zināšanas, attīstīt idejas un jaunradi, varētu būt piederīgs Universitātei. Mēs esam atvērti domām, idejām, zināšanām un atklātai, savstarpēji papildinošai sadarbībai, kas balstās tolerancē un nepieļauj diskrimināciju.

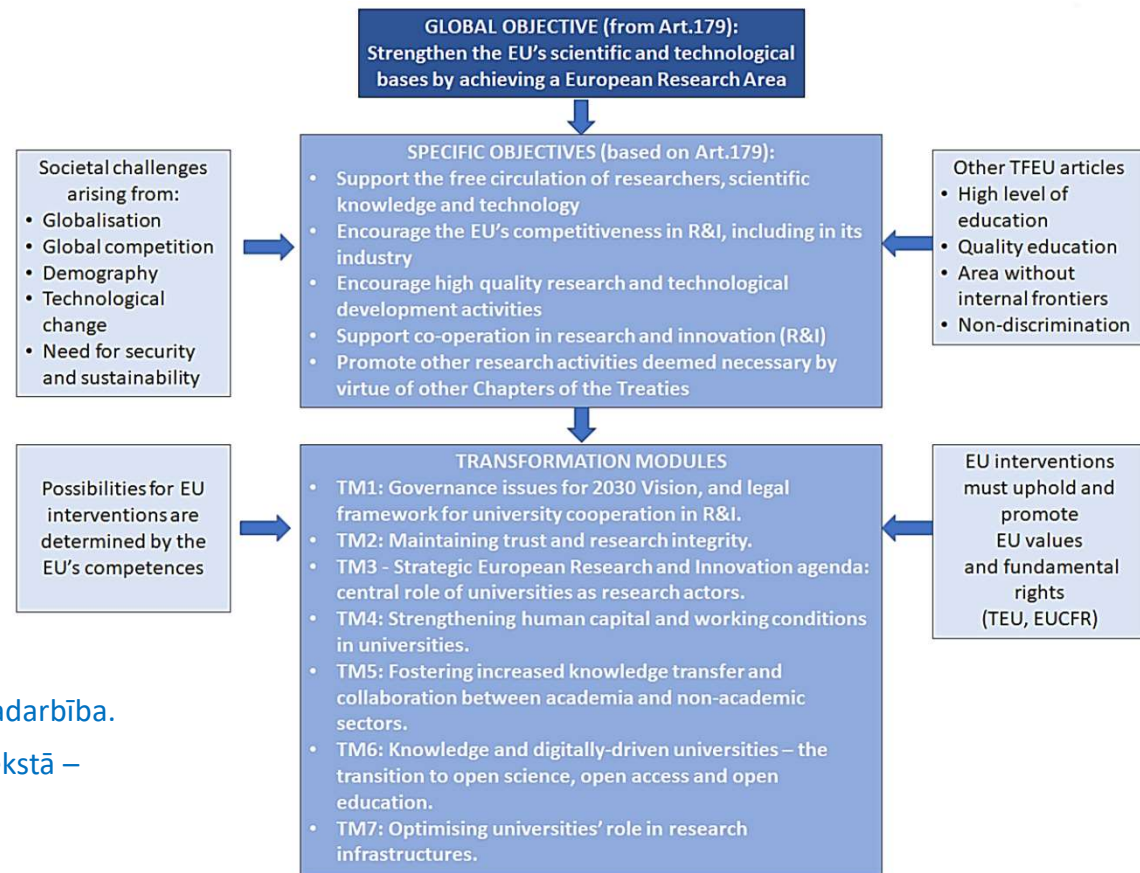
# Eiropas augstākās izglītības attīstības vīzija līdz 2030. gadam

## Vīzijas 2030. mērķi:

- atbalstīt zināšanu un tehnoloģiju apriti, un brīvu pētnieku mobilitāti visos karjeras posmos;
- veicināt ES konkurētspēju P&I jomā, tai skaitā rūpniecībā;
- veicināt pasaulē vadošu pētījumu veikšanu P&A jomā, sākot no fundamentāliem līdz lietišķiem pētījumiem;
- atbalstīt sadarbību P&I starp universitātēm, pētniecības centriem un industriju.

## Pārveides moduļi:

1. Tiesiskais regulējums un augstskolu **pārvaldības risinājumi**.
2. **Sabiedrības uzticības un pētnieciskās integritātes nodrošināšana**.
3. Augstskolu centrālā loma **Eiropas P&I programmās**.
4. **Cilvēkkapitāla un darba apstākļu stiprināšana** augstskolās.
5. **Zināšanu pārnese**, akadēmisko un neakadēmisko sektoru sadarbība.
6. Uz zināšanām balstītas augstskolas **digitālo pārmaiņu** kontekstā – pāreja uz **atvērtu zinātņi un izglītību**.
7. Augstskolu lomas optimizācija **pētniecības infrastruktūrā**.



## Augstskolas bez sienām – 2030. gada vīzija

- ◆ **Augstskolas 2030. gadā būs:**
  - ◆ atvērtas, pārveidojošas un pārnacionālas;
  - ◆ ilgtspējīgas, daudzveidīgas un iesaistītas;
  - ◆ spēcīgas, autonomas un atbildīgas.
- ◆ **Darbības prioritātes:**
  - ◆ nepieciešams reformēt **akadēmiskās karjeras ceļus**;
  - ◆ veicināt **starpdisciplināritāti**;
  - ◆ stiprināt **pilsonisko iesaisti**.

Avots. European University Association. *Universities without walls: A vision for 2030*. February, 2021. <https://www.eua.eu>

# Universities without walls

## A vision for 2030



### Universities in 2030

Open, transformative and transnational  
Sustainable, diverse and engaged  
Strong, autonomous and accountable

### University missions in 2030

Learning and teaching  
Research  
Innovation  
Culture

### TURNING THIS VISION INTO REALITY

### Factors for success

Enabling frameworks  
Adequate investments  
Strong leadership

### Priorities for action

Reform academic careers  
Promote interdisciplinarity  
Strengthen civic engagement

## Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes ekosistēma

LBTU kā zinātnes universitāte izveidos ekosistēmu stratēģiskās specializācijas jomās:

- ◆ lauksaimniecības, meža un veterinārās zinātnēs,
- ◆ inženierzinātnēs un tehnoloģijās,
- ◆ sociālās zinātnēs,

kā vienotu ietvaru universitātes vadībā un pārraudzībā mērķtiecīgi strādājošu institūciju kopu.



## Valsts augstskolu stratēģiskās specializācijas jomas



<https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/apstiprinata-sakotneja-augstskolu-strategiska-specializacija>

## Starptautiskā universitāšu un zinātnisko institūciju ekosistēma

- ◆ LBTU sekmīgi integrējās starptautiskajā universitāšu un zinātnisko institūciju ekosistēmā, nodrošinot
  - ◆ zinātnes un pētniecības izcilību,
  - ◆ inovācijas kapacitāti,
  - ◆ augstas kvalitātes studijas un
  - ◆ ekselenci universitātes pārvaldībā.
- ◆ Sasniegt LBTU vietu starptautiskajā augstskolu reitingā *Times Higher Education World University Rankings*:
  - ◆ 601+ biozinātnēs un sociālās zinātnēs, un
  - ◆ 801+ inženierzinātnēs un tehnoloģijās.

### World University Rankings 2024 by subject: life sciences

Rank	Name Country/Region	Overall	Research Quality	Industry	International Outlook	Research Environment	Teaching
601–800	University of Latvia 🇱🇻 Latvia	25.9–33.7	51.7	32.8	48.2	17.5	13.9
1001+	Latvia University of Life Sciences and Technologies 🇱🇻 Latvia	9.4–17.3	20.2	19.7	28.1	11.3	12.1

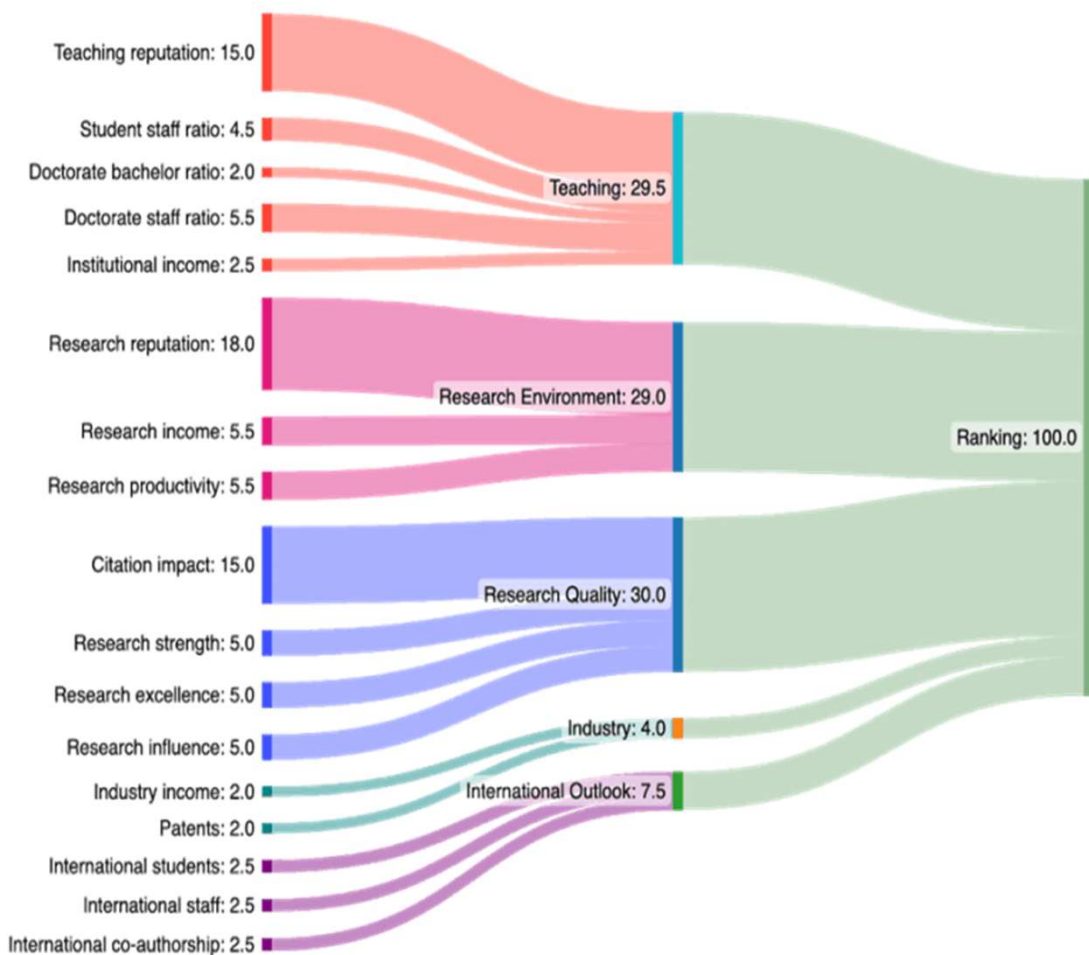
engineering

Rank	Name Country/Region	Overall	Research Quality	Industry	International Outlook	Research Environment	Teaching
601–800	Riga Technical University 🇱🇻 Latvia	28.5–34.5	36.3	49.2	49.9	17.8	20.4
1001+	Latvia University of Life Sciences and Technologies 🇱🇻 Latvia	8.3–23.5	19.8	18.4	23.0	13.1	9.4

social sciences

Rank	Name Country/Region	Overall	Research Quality	Industry	International Outlook	Research Environment	Teaching
601–800	University of Latvia 🇱🇻 Latvia	23.4–29.7	51.0	17.0	37.9	18.4	14.9
801+	Latvia University of Life Sciences and Technologies 🇱🇻 Latvia	11.3–23.3	24.1	63.8	30.2	21.4	15.9

# THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS



<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2024/world-ranking>



## World University Rankings 2024

Rank	Name Country/Region	Overall	Teaching	Research Environment	Research Quality	Industry	International Outlook
1001–1200	University of Latvia Latvia	28.3–32.6	18.6	27.1	40.3	42.5	47.6
1001–1200	Riga Technical University Latvia	28.3–32.6	26.4	23.9	32.0	46.4	57.0
1501+	Latvia University of Life Sciences and Technologies Latvia	9.7–22.7	16.3	17.3	15.8	30.5	24.1
1501+	Riga Stradiņš University Latvia	9.7–22.7	17.3	13.8	26.3	23.2	62.7



# LBTU galvenie snieguma rādītāji

Rādītāji	2022	2023	Plānotā vērtība	
			2025	2027
LBTU vieta starptautiskajā augstskolu reitingā <i>Times Higher Education World University Rankings</i> :				
Biozinātņu nozarē	801+	1001+	801+	601+
Inženierzinātņu un tehnoloģiju nozarē	1001+	1001+	801+	801+
Sociālo zinātņu nozarē	601+	801+	601+	601+
Q1-Q2 publikāciju īpatsvars kopējā Scopus un Web of Science datu bāzēs iekļauto publikāciju skaitā (gadā, n-2), %	27% (2020)	41% (2022)	30%	33%
LBTU aizstāvētie promocijas darbi, skaits gadā	11 (2021)	16 (2023)	15	20
Starptautiskās zinātniskās sadarbības ietvaros piesaistītā finansējuma īpatsvars no LBTU zinātniskās darbības finansējuma (gadā), %	13% (2021)	15% (2023)	15%	17%
Uzņēmumu (privātais) finansējums no LBTU zinātniskās darbības finansējuma (gadā), %	7% (2021)	10% (2023)	8%	9%
Ārvalstu studējošo īpatsvars LBTU, %	4%	7%	8%	11%
LBTU absolventu atalgojuma īpatsvars no vidējās algas tautsaimniecībā (n-2), %:				
Bakalaura studiju programmās	105% (2020)	116%	110%	115%
Maģistra studiju programmās	139% (2020)	132%	150%	160%
LBTU studentu apmierinātības ar iegūtajām zināšanām līmenis (studējošo vērtējums 5 ballu skalā)	4.2	4.1	4.3	4.4
LBTU darbinieku apmierinātības rādītājs (konsolidēts rādītājs no darbinieku apmierinātības aptaujas 5 ballu skalā)	3.86	nav datu	4.0	4.1

# I. Zinātne, pētniecība un inovācija

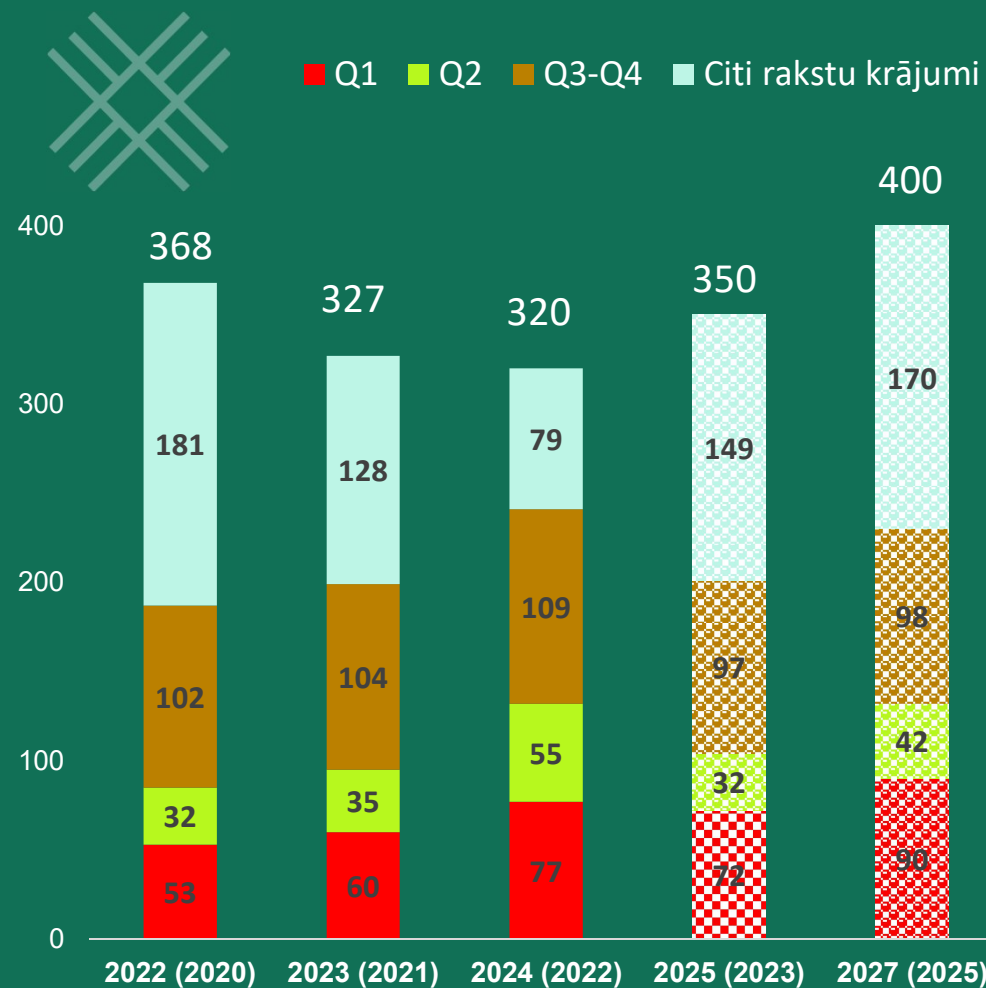
## ◆ Pētniecības izcilība starptautiskajā ekosistēmā:

1. Starptautiskās sadarbības sekmēšana stratēģiskās specializācijas jomās.
2. Zinātnisko publikāciju sagatavošanas sekmēšana žurnālos ar augstu ietekmes faktoru.
  - Zinātnisko publikāciju skaita palielināšana *Web of Science* un *Scopus* datubāzēs iekļautos Q1-Q2 žurnālos, sasniedzot vismaz 60% no kopējā publikāciju skaita Q1-Q4 kvartiles izdevumos.
3. Konkurētspējas veicināšana zinātnisko darbinieku piesaistei.
4. Finansējuma piesaiste stratēģiskajām pētniecības jomām.

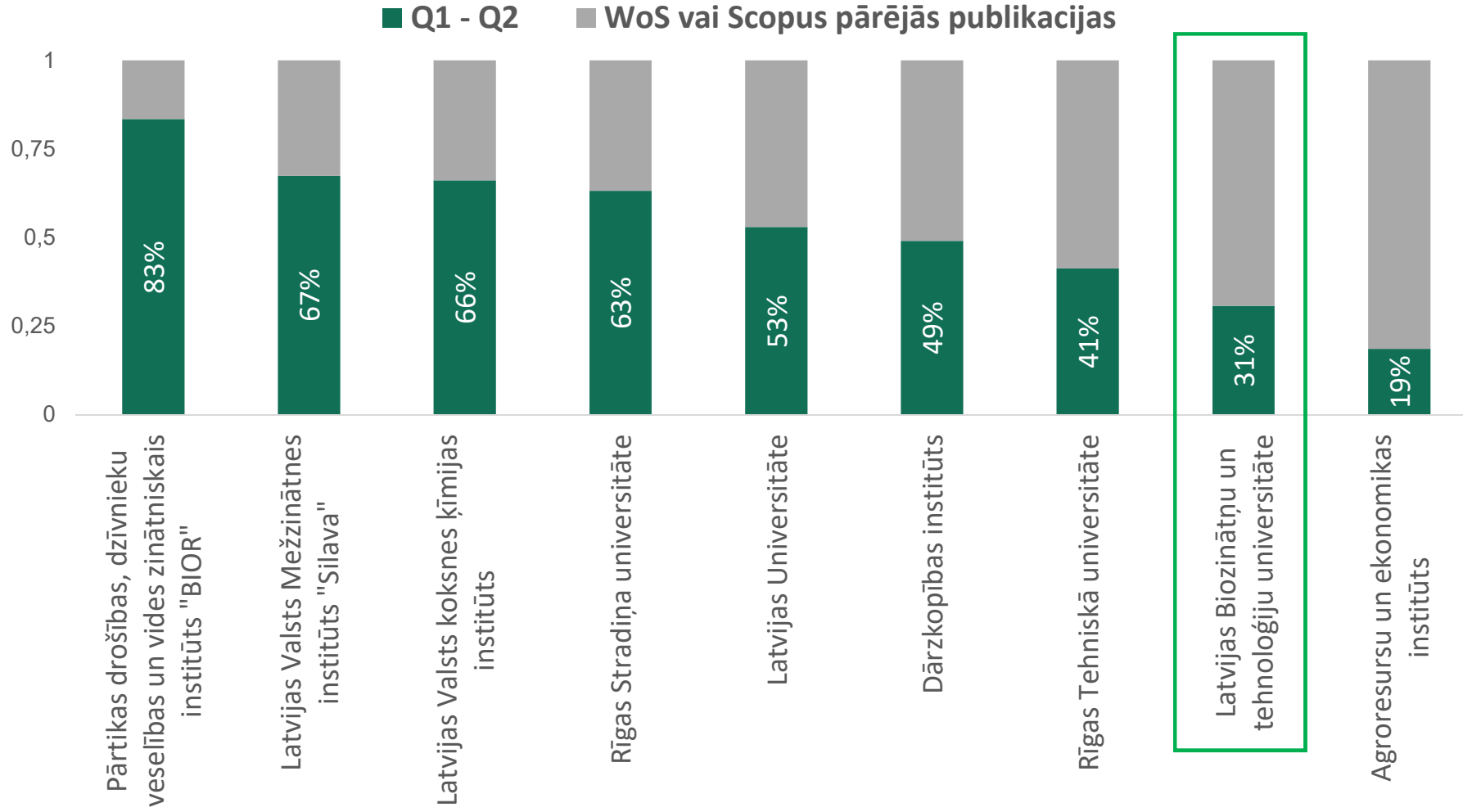
## ◆ Zināšanu un tehnoloģiju pārnese:

1. Intelektuālā īpašuma komercializācijas veicināšana LBTU stratēģiskās specializācijas jomās.
2. LBTU augstskolas personāla inovāciju un uzņēmējprasmju attīstība.

Zinātniskās publikācijas, kas ir iekļautas WoS vai Scopus DB, skaits gadā (n-2)



## WOS vai SCOPUS publikācijas 2020-2022 (%)



# LBTU stratēģiskās specializācijas jomas un primāri attīstāmās zinātnes nozares

LBTU Attīstības stratēģija 2023.-2027. gadam

## EIROPAS ZAĻAIS KURSS

### Apvārsnis Eiropa

6. kopa:

Pārta,  
bioekonomika,  
dabas resursi,  
lauksaimniecība  
un vide

5. kopa:

Klimats,  
enerģija un  
mobilitāte

1. kopa:

Veselība

### RIS3: Latvijas viedās specializācijas stratēģija

Zināšanu ietilpīga  
bioekonomika

Viedie materiāli,  
tehnoloģijas un  
inženiersistēmas

Informācijas un komu-  
nikācijas tehnoloģijas

Viedā  
enerģētika

Biomedicina, medicīnas  
tehnoloģijas, biofarmā-  
cija un biotehnoloģijas

### LBTU stratēģiskā specializācija

#### Biozinātnes

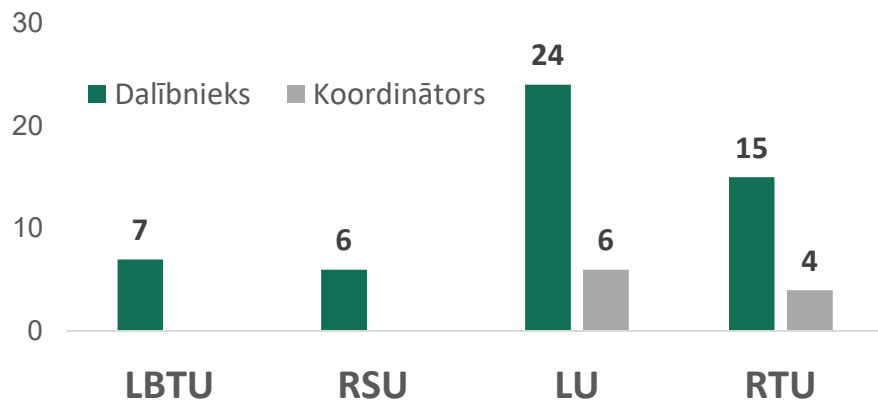
- Konceptijas "Viena veselība" īstenošana un sugu mijiedarbības pētījumi klimata pārmaiņu kontekstā
- Bioloģiskās daudzveidības saglabāšana agro- un mežabiocenozēs, ekosistēmu aizsardzība un pakalpojumi.
- Bioekonomikas pamatresursu – zemes, augsnes, ūdens – pētījumi ilgtspējīgas izmantošanas nodrošināšanai un piesārņojuma mazināšanai.
- Tehnoloģiju izstrāde un adaptācija augstvērtīgas lauksaimniecības un meža produkcijas ieguvei, kā arī veterinārmedicinā.

#### Inženierzinātnes

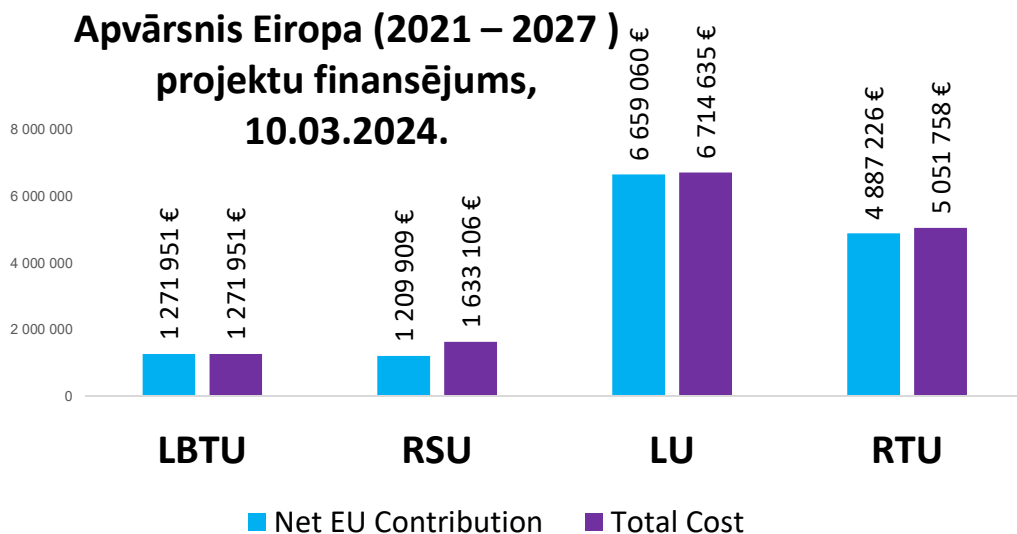
- Viedi materiāli un produkti
  - Tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai.
  - Inovatīvi risinājumi aprites ekonomikas principu īstenošanai.
- Sociālās zinātnes**
- Zināšanu ietilpīgas bioekonomikas stratēģiskās ietekmes izpēte.
  - Ilgtspējīgas un gudras teritoriālās attīstības iespēju izpēte.
  - Vides atbildīgas uzņēmējdarbības konkurētspēja un sabiedrības attīstības mijiedarbības izpēte.



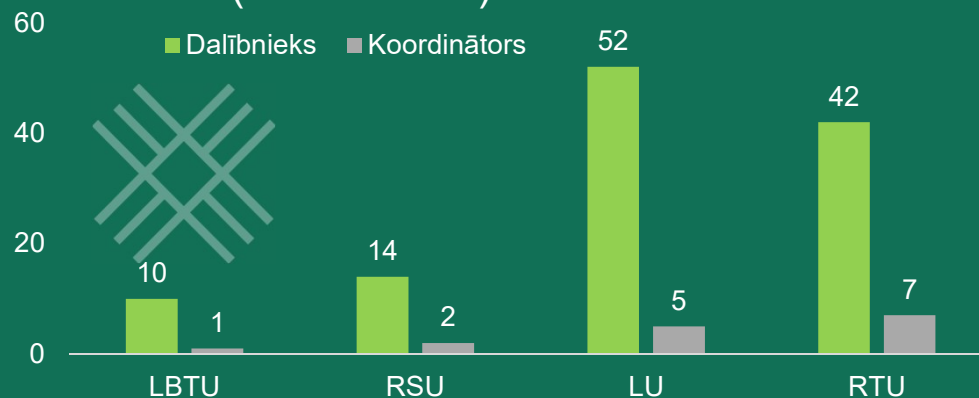
## Apvārsnis Eiropa (2021 – 2027) projektu skaits, 10.03.2024.



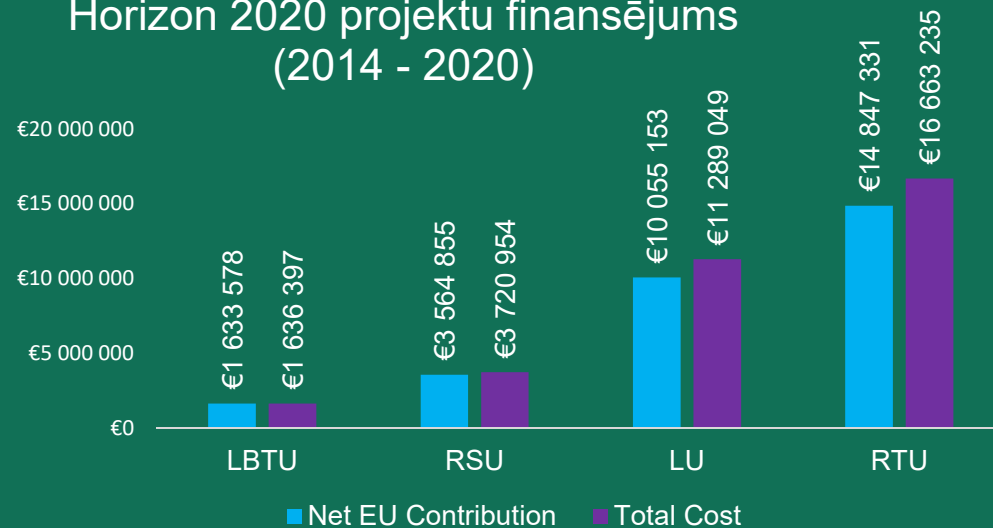
## Apvārsnis Eiropa (2021 – 2027 ) projektu finansējums, 10.03.2024.



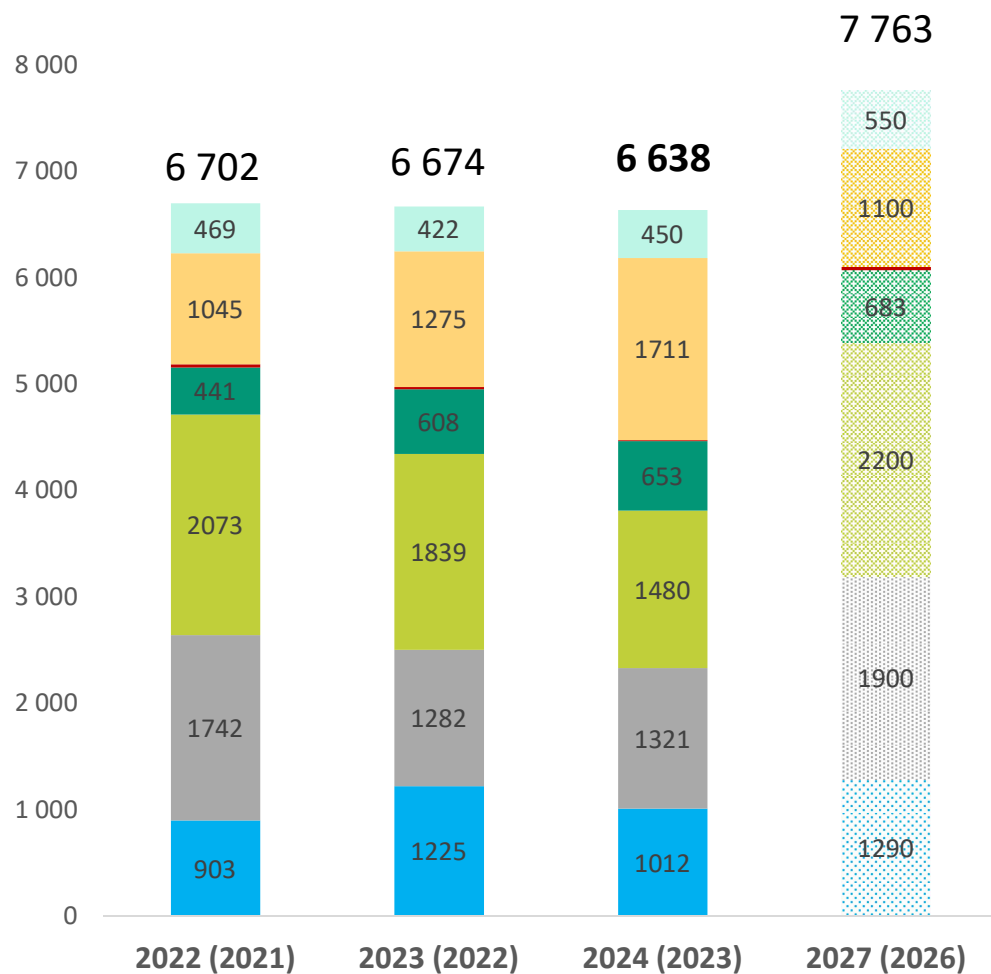
## Horizon 2020 projektu skaits (2014 - 2020)



## Horizon 2020 projektu finansējums (2014 - 2020)

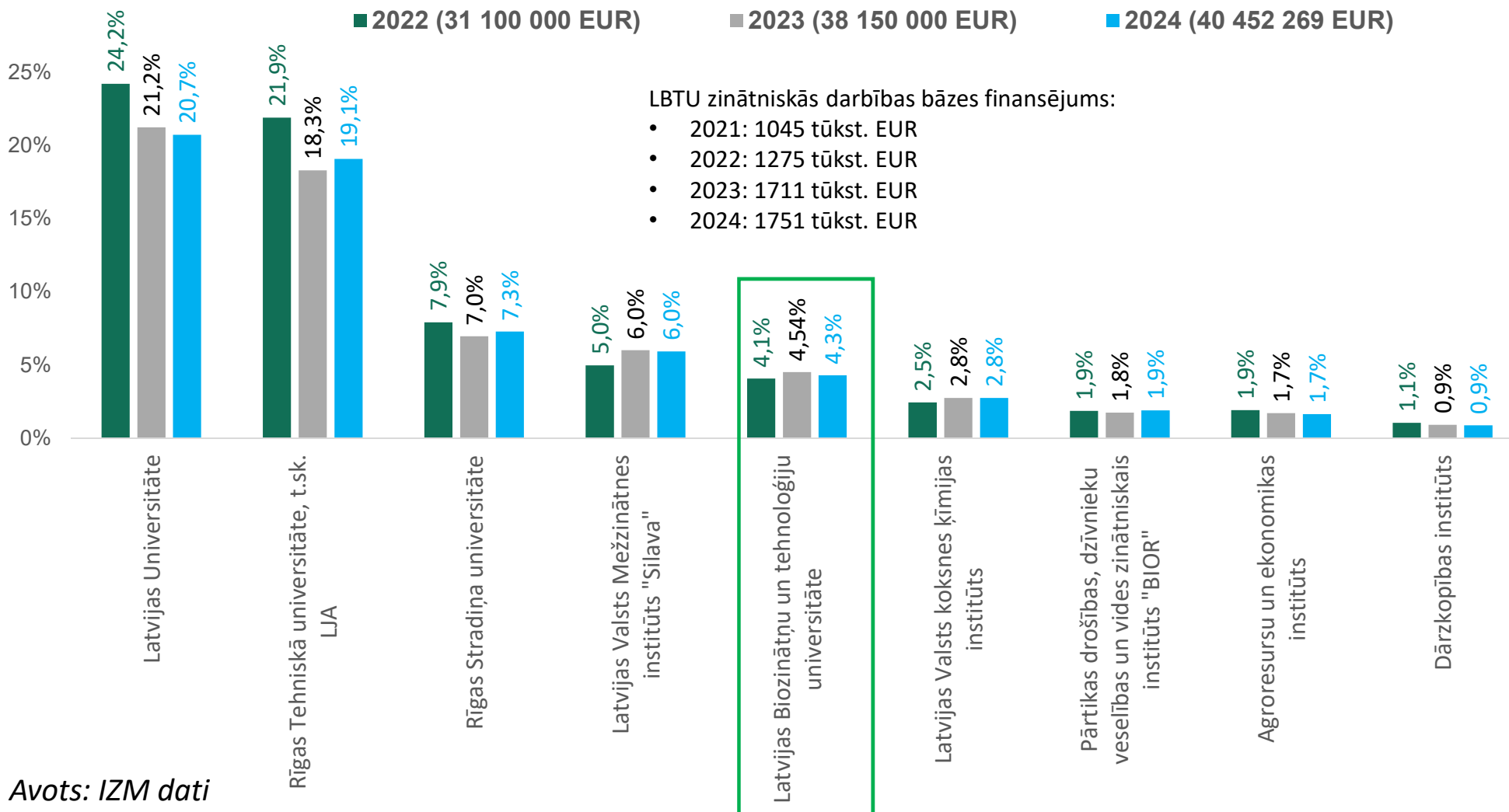


## LBTU zinātniskās darbības finansējums (tūkst. EUR ar PVN gadā)



- Snieguma finansējums par rezultātiem pētniecībā balstītas augstākās izglītības nodrošināšanā augstskolām
- Zinātniskās darbības bāzes finansējums
- Ieņēmumi no intelektuālā īpašuma tiesību nodošanas
- Uzņēmumu (privātais) finansējums
- Valsts pārvaldes institūciju, valsts un pašvaldību uzņēmumu pasūtīto projektu/līgumdarbu finansējums
- Latvijas valsts budžeta finansēto, konkursa kārtībā iegūto, projektu finansējums
- ES letvarprogrammas un citu starptautisku projektu finansējums

## Zinātniskās darbības bāzes finansējums (2022 – 2024)



Avots: IZM dati

## LBTU - zināšanu un inovāciju centrs

- ◆ LBTU ir **zināšanu un inovāciju centrs** Latvijas Viedās specializācijas stratēģijas jomās, kurās koncentrējas zinātniskās pētniecības kapacitāte un tiek nodrošināta labvēlīga vide inovāciju attīstībai un pētniecības rezultātu komercializācijai.
- ◆ Tiks izveidots **LBTU Studējošo biznesa inkubators**, kas veicina izvirzīto mērķgrupu savstarpējo sadarbību, zināšanu pārnesi, jaunradi un inovāciju attīstību.
- ◆ **Uzņēmumu finansējums LBTU pētniecības un attīstības aktivitātēm** sasniegs Latvijas Nacionālā attīstības plāna 2021.-2027. mērķa vērtību 10 % apmērā no universitātes kopējā zinātniskās darbības finansējuma.



- LBTU īsteno Eiropas Inovāciju un tehnoloģiju institūta (EIT) pārtikas industrijas zināšanu un inovāciju kopienas «**EIT Food**» aktivitāti.
- LBTU dalība 4 zinātņu universitāšu SIA «**UniLab**» **zinātnes komercializācijai vienotā atbalsta mehānisma izveidē**. <https://unilab.lv>
- LBTU dalība biedrības «*Augstākās izglītības un zinātnes informācijas tehnoloģijas koplietošanas pakalpojumu centrs*» (VPC) ar mērķi veicināt Latvijas Republikas augstākās izglītības un zinātnes institūciju attīstību un starptautisko konkurētspēju, integrējot, attīstot un **nodrošinot augstas kvalitātes koplietojamus informācijas tehnoloģijas pakalpojumus**. <https://vpc.lv>



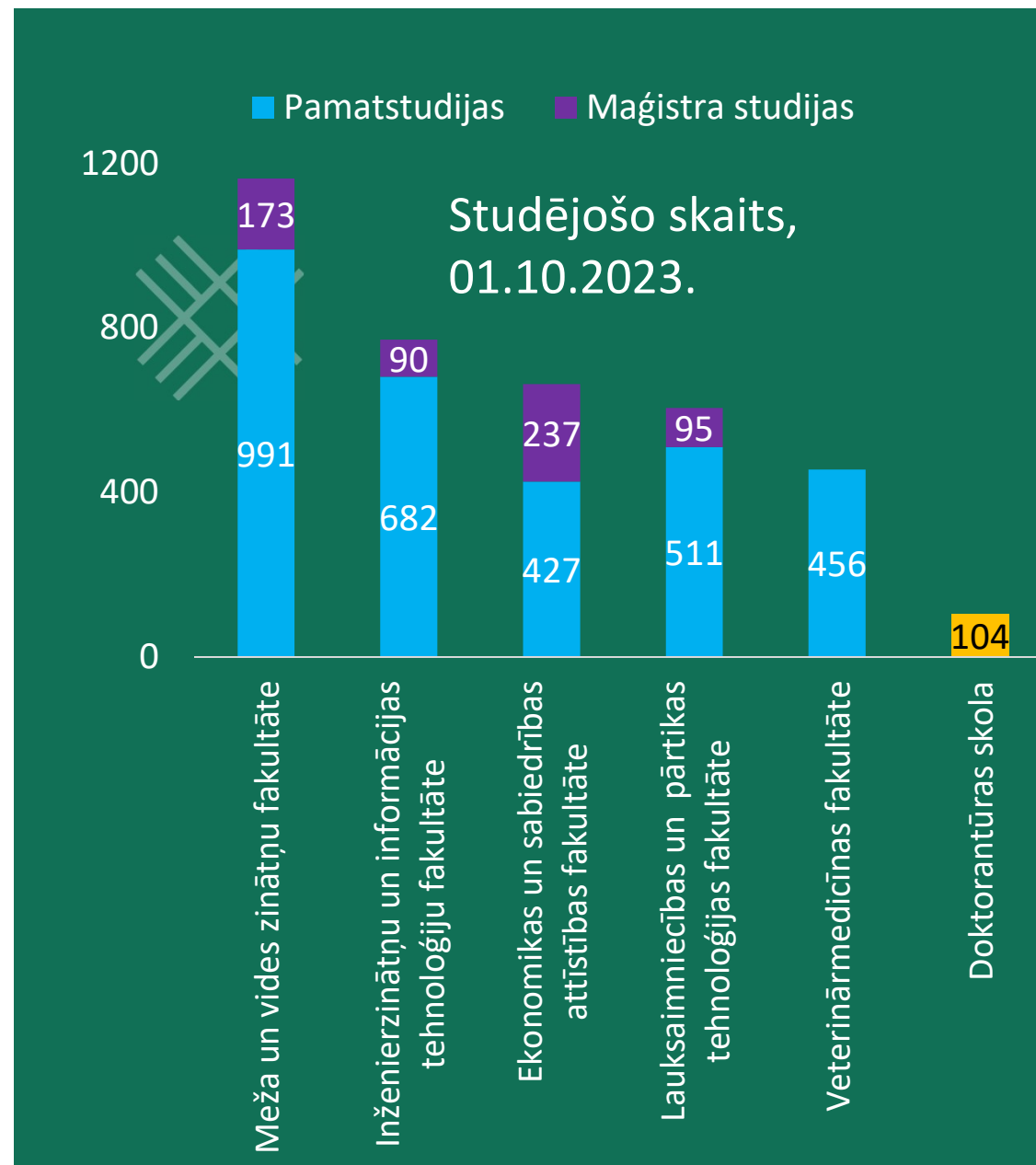
## II. Studijas un mūžizglītība

### ◆ Izglītības piedāvājuma pilnveide:

1. LBTU studiju programmu attīstība.
2. Studējošo iesaistes un apmierinātības līmeņa paaugstināšana.
3. Mūžizglītības piedāvājuma paplašināšana.

### ◆ Mērķsadarbības veicināšana:

1. Sadarbības partneru iesaiste studiju pilnveidē.
2. Izglītības internacionalizācijas sekmēšana.



## LBTU studējošie 01.10.2023.

### ◆ 3 766 studējošo skaits, t.sk.:

- ◆ 81% pamatstudijās,
- ◆ 16% maģistra studijās,
- ◆ 3% doktora studijās.

### ◆ Ārzemju studējošo skaits sastāda 6% no kopējā studējošo skaita, t.sk.:

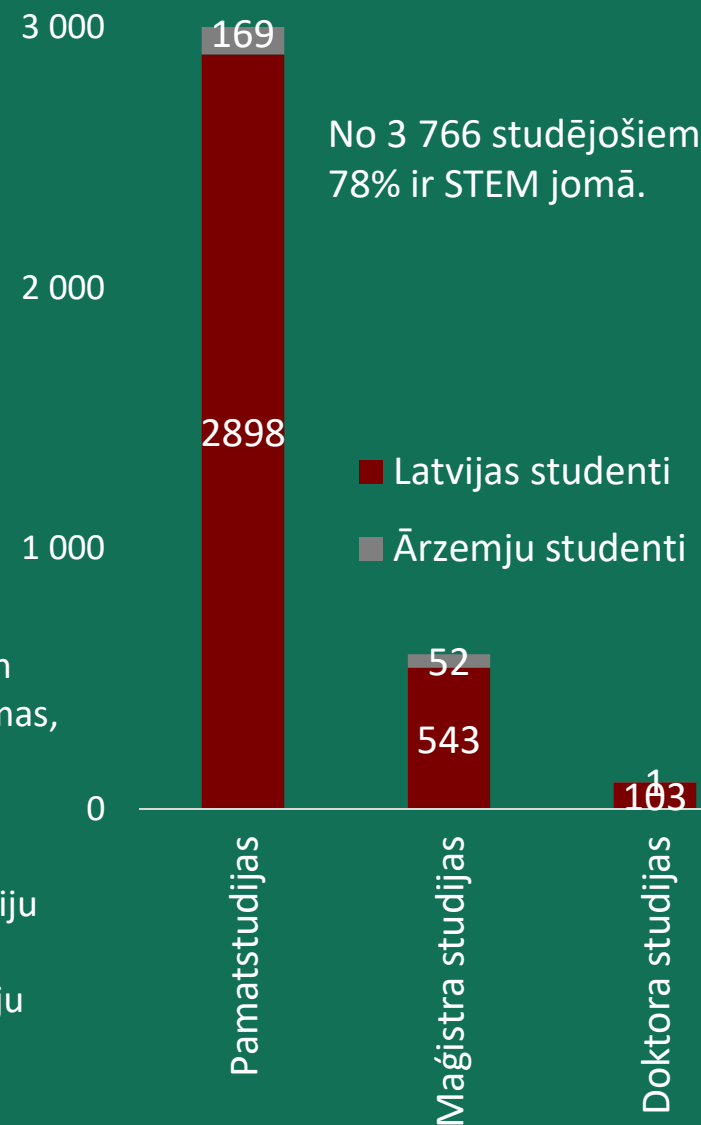
- ◆ Pamatstudijās – 5.5% no pamatstudiju studējošiem.
- ◆ Maģistra studijās – 9% no maģistrantu skaita.
- ◆ Doktora studijās – 1% no doktorantu skaita.

### ◆ Latvijā gandrīz 15% no visiem studentiem ir ārvalstu studenti. Pašlaik aptuveni puse no tiem ir no Vācijas, Ukrainas, Zviedrijas, Indijas un Uzbekistānas.



14 studiju virzieni un  
56 studiju programmas,  
t.sk.

- 26 pamatstudiju programmas,
- 19 maģistra studiju programmas,
- 11 doktora studiju programmas.



## II. Studijas un mūžizglītība

- ◆ Studējošo iesaiste studiju pilnveides procesā un inovatīvu risinājumu ieviešanā.
- ◆ Studiju programmu attīstība un konsolidācija.
- ◆ LBTU absolventu nodarbinātības līmenis un plānotajā studiju periodā studijas beigušo studējošo īpatsvars sasniegs 90% no absolventiem.
- ◆ Mūžizglītības studentu piesaistē, piedāvājot digitalizēta mācību procesa iespējas.
- ◆ Ārvalstu studentu interešu un vajadzību izvērtēšana un atbilstošu piedāvājumu sagatavošana un popularizēšana starptautiskajā vidē.



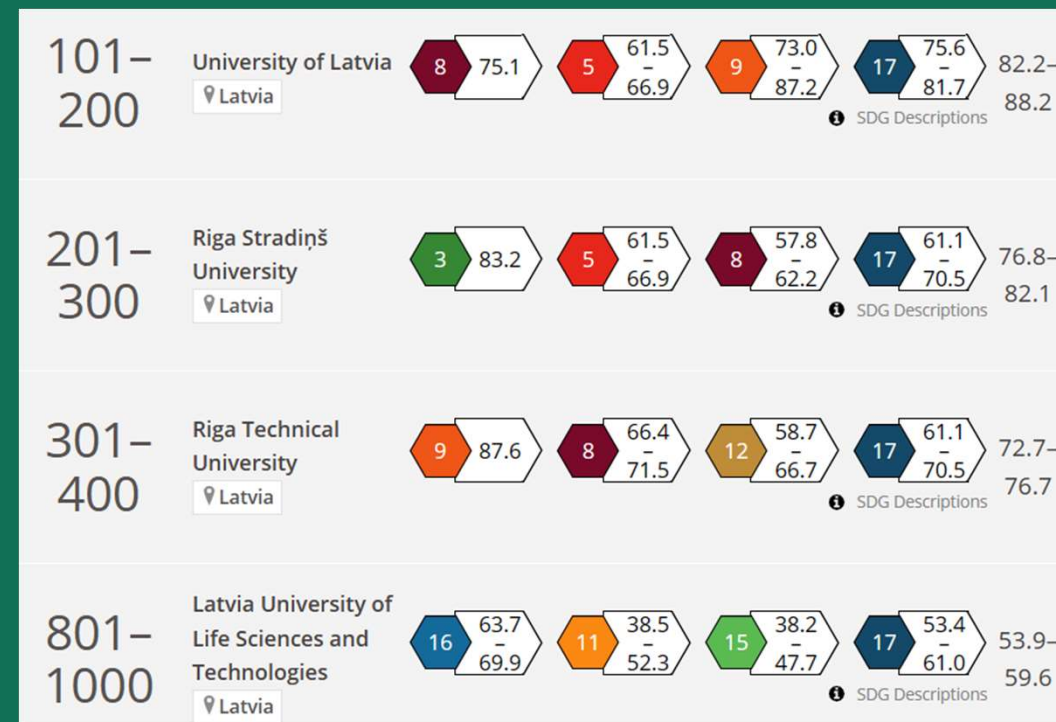
- Eiropas universitāšu iniciatīvas iespēju izmantošana studentu un mācībspēku mobilitātes veicināšanā.
- Kopīgu studiju programmu veidošana ar citām augstākās izglītības iestādēm ārvalstīs.
- Sadarbības partneru – nozares un ārvalstu universitāšu ekspertu, iesaiste studiju programmu satura definēšanā un atbilstības tautsaimniecības vajadzībām izvērtēšanā.
- Veidot efektīvu mārketingu un komunikāciju, lai piesaistītu starptautiskus studentus, pētniekus un sadarbības partnerus.

### III. Efektīva un moderna LBTU pārvaldība

- ◆ Pārvaldības procesu pilnveide un digitalizācija.
  - ◆ LBTU vieta 2027. gadā starptautiskajā augstskolu reitingā *Times Higher Education Impact rankings* (ilgtspēja) ir 601-800.
- ◆ Īpašumu uzturēšana un to pārvaldības efektivitātes pilnveide:
  1. Infrastruktūras attīstības projektu īstenošana pētniecības un studiju vides uzlabošanai.
  2. Apsaimniekošanas resursu un energopatēriņa ilgtspējas sekmēšana.
- ◆ Pētniecības un studiju vides digitalizācija.



## Impact Rankings 2023



[https://www.timeshighereducation.com/impactrankings#!/length/25/locations/LVA/sort\\_by/rank/sort\\_order/asc](https://www.timeshighereducation.com/impactrankings#!/length/25/locations/LVA/sort_by/rank/sort_order/asc)

# Jaunā akadēmiskās karjeras ietvara un tenūras sistēmas ieviešana

Eiropas Pētnieka karjeras ietvarstruktūras četri posmi	Eurydice pētījumā ietvertais akadēmiskā personāla kategoriju iedalījums trīs grupās	Jaunais akadēmiskās karjeras ietvars Latvijā	
		Akadēmiskās karjeras posmi	Saskaņā ar Eurydice pētījumu visvairāk pārstāvētās akadēmiskā personāla kategorijas vai akadēmiskie amati Eiropā
<b>Pirmā posma pētnieks (P1)</b> <i>First Stage Researcher (R1)</i>	Jaunākais akadēmiskais personāls	Jaunākais akadēmiskais personāls (P1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>lektori (<i>bez Ph. D.</i>)</li> <li>asistenti</li> <li>jaunākie pētnieki</li> </ul>
<b>Atzīts pētnieks (P1)</b> <i>Recognised Researcher (R2)</i>	Vidējais akadēmiskais personāls	Kvalificēts akadēmiskais personāls (P2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>docenti (angļu val. – <i>assistant professors</i>)</li> <li>pētnieki</li> </ul>
<b>Augsti kvalificēts pētnieks (P3)</b> <i>Established Researcher (R3)</i>		Augsti kvalificēts akadēmiskais personāls (P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>asociētie profesori</li> <li>vecākie pētnieki</li> </ul>
<b>Vadošais pētnieks (P4)</b> <i>Leading Researcher (R4)</i>	Vadošais akadēmiskais personāls	Vadošais akadēmiskais personāls (P4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>profesori</li> <li>vadošie pētnieki</li> </ul>

■ Akadēmiskie amati, kam augstskola, koledža vai zinātniskais institūts var noteikt tenūramata statusu, ko norāda darba līgumā.

Avots: European Education and Culture Executive Agency, Eurydice, Crosier, D., Birch, P., Davydovskaia, O. et al., *Augstākās izglītības modernizācija Eiropā – Akadēmiskais personāls*, 2017, Publications Office of the European Union, 2017, <https://data.europa.eu/doi/10.2797/792985>

Avots: IZM 01. Konceptuālais ziņojums «Par jauna akadēmiskās karjeras ietvara ieviešanu Latvijā», (projekts), 02.2024.



Tenūras sistēma jeb tenūra (no angļu *tenure*) – akadēmiskā personāla locekļu prognozējama virzība pa akadēmiskās karjeras kāpnēm, izpildot normatīvajā regulējumā, kā arī augstskolas, koledžas vai zinātniskā institūta noteiktās kvalifikācijas un kompetences prasības.

Tenūras sistēmas ietvaros augstskola, koledža vai zinātniskais institūts ar akadēmiskā personāla locekļiem noslēdz darba līgumu uz nenoteiktu laiku par personas pieņemšanu darbā docenta, asociētā profesora, profesora, pētnieka, vecākā pētnieka vai vadošā pētnieka amatā, kam institūcija noteikusi **tenūramata** statusu, ko norāda darba līgumā.

Amats	Stundas nedēļā	LBTU amata likmes EUR		
		2022/2023	no 01.09.2023	no 01.09.2024
<b>Profesors</b>	22.5	1 754	<b>2 220</b>	<b>2 775</b>
<b>Asoc. profesors</b>	23.0	1 404	<b>1 777</b>	<b>2 222</b>
<b>Docents</b>	23.5	1 124	<b>1 423</b>	<b>1 779</b>
<b>Lektors</b>	24.0	900	<b>1 139</b>	<b>1 424</b>
<b>Asistents</b>	24.0	717	<b>910</b>	<b>1 138</b>

# Infrastrukturā attīstības projektu īstenošana pētniecības un studiju vides uzlabošanai

- ◆ **Veterinārmedicīnas fakultātes EAEVE (EUROPEAN ASSOCIATION OF ESTABLISHMENTS FOR VETERINARY EDUCATION) akreditācija 2026. gadā.**
- ◆ **VMF Pārtikas un vides higiēnas mācību un pētniecības laboratorijas bloka būvniecība (13 milj. EUR ar PVN).**
- ◆ **F korpusa nojaukšana, kurā atradās mikrobioloģijas, virusoloģijas, parazitoloģijas un pārtikas higiēnas zinātniskās un mācību laboratorijas, pēc Pārtikas un vides higiēnas mācību un pētniecības laboratorijas bloka izbūves.**



# Pētniecības un studiju vides, pārvaldības procesu digitalizācija

- ◆ Studiju procesa digitalizācija:
  - ◆ Digitālo prasmju vērtēšanas sistēmas ieviešana un integrēšana.
  - ◆ Studējošo digitālās kompetences pilnveide stratēģiskās specializācijas jomās.
  - ◆ Hibrīda izglītības ieviešana: elastīgums, personalizēta mācīšanās, interaktīvā iesaistīšanās, pieejamība.
  - ◆ Attālināto pārbaudījumu veikšanas un zināšanu novērtēšanas tehnoloģiju ieviešana.
- ◆ IT sistēmu drošības pilnveide digitalizācijas procesu attīstībai.
- ◆ LBTU kritiskās IT infrastruktūras modernizācija, atbilstoši ieviešamo digitalizācijas prasību attīstībai.
- ◆ LBTU administratīvās pārvaldes digitalizācijas process.
- ◆ LBTU portāls un digitālā identitātes atpazīstamība.
- ◆ LBTU Fundamentālās bibliotēkas resursu digitalizācija.



The image displays three components related to student cards and digitalization. On the left is a 'Studējošā apliecība Student card' from LBTU, featuring a student's photo and personal details. In the center is an 'ESC' (European Student Card) card with a QR code and contact information. On the right is a screenshot of the 'THE EUROPEAN STUDENT CARD' website, showing a search bar and a list of 'Connected Universities' including Riga Technical University, LBTU, Stockholm School of Economics, Daugavpils University, and Reaktor Academy of Technologies.

## Augstākās izglītības un zinātnes informācijas tehnoloģijas koplietošanas pakalpojumu centra (VPC) digitālo iespēju integrācija ar LBTU IT vidē

- LBTU apliecības (kartes) integrācija ar Eiropas studentu kartes (ESC) iniciatīvas un eduGAIN funkcionalitātes integrācija LBTU sistēmās.
- Sekundāri lietojamo datu apstrādes iniciatīvas attīstība saistībā ar VPC iniciatīvām – uzkrāto datu lietošana pētījumu ilgtermiņā un modelēšanā, tai skaitā **datu kuratoru iniciatīva**.
- Datu apstrādes pakalpojumu izveide EOSC (*European Open Science Cloud*) marketplace vietnē GEANT projekta ietvaros un saistībā ar VPC iniciatīvām.
- Mācību vadības sistēmas (LMS) attīstība saistībā ar VPC iniciatīvām.
- Latvijas Akadēmiskā tīkla paplašināšana ar jauniem partneriem un platformas iespēju integrācija starpaugstskolu studiju un starpinstitūciju pētniecības iniciatīvās – digitālo platformu izmantošanā.

## Augstākās izglītības politikas prioritātes

	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Augstskolu pārvaldība</b>		Stājas spēkā AL normas, Satversmes Rektoru atlase	Augstskolu tipi Stratēģiskā specializācija Augstskolu padomes	Kosolidācijas plāni (ANM) Attīstības stratēģijas	Zinātnes universitāšu likums	Konsolidēts AI un ZD regulējums	Noslēdzas augstskolu konsolidācija
<b>Jauns doktorantūras modelis</b>	Koncepcija atbalstīta MK		IZM sagatavoja priekšlikumus Augstskolu likuma grozījumiem	Saeima sāka skatīt Augstskolu likuma grozījumus	MK noteikumi līdz 31.07.24. no 1.09.24. jaunā uzņemšana		no 01.01.27. darbojas tikai jaunais modelis
		Pilotprojekts uzsākts ar ESF atbalstu					
<b>Jauns akadēmiskās karjeras modelis</b>				Konceptuālā ziņojuma izskatīšana MK līdz 2023.g. septembrim	Pakāpeniska ieviešana sākot ar 2024.g.		
<b>Institucionālā akreditācija</b>				Konceptuālā ziņojuma izskatīšana MK līdz 2023.g. septembrim	Līdz 2024. I ceturksnim	MK Noteikumi, 2025.gada jūnijs	Pakāpeniska ieviešana sākot ar 2026.g.
<b>Pilnveidots augstākās izglītības finansēšanas modelis</b>			Diskusijas par AI fin. ziņojumu, līdzmaksājumu	Likumdošanas izmaiņas 2023.g. vasarā un rudenī	Ieviešana sākot ar 2024.g. – institucionālais finansējums		

14

Avots: IZM. Augstākās izglītības un zinātnes aktualitātes un izaicinājumi. 27.04.2023.

Avots: IZM. Augstskolu cikliskās institucionālās akreditācijas ieviešana: statuss un progress. 16.02.2024.

Avots: <https://titania.saeima.lv/livs/saeimasnotikumi.nsf/0/06DDEBAFB87057EBC2258AD1004AC01D?OpenDocument&prevCat=14> | Izglītības, kultūras un zinātnes komisija



## LBTU veicamie darbi 2024. gadā

- ◆ **2024. gada aprīlis.** Eiropas Inovāciju un tehnoloģiju institūta (EIT) pārtikas industrijas zināšanu un inovāciju kopienas «EIT Food» aktivitātes īstenošana.
- ◆ **2024. gada aprīlis. LBTU konsolidācijas projekta uzsākšana, t.sk.:**
  - ◆ konsolidācijas granti, t.sk. «Exit» granti;
  - ◆ akadēmiskās karjeras granti (doktorantūras, pēcdoktorantūras un profesoru (zinātnieku) granti);
  - ◆ iekšējo un attīstības projektu īstenošana.
- ◆ **2024. gada 1. augusts.** Stājas spēkā normas, lai nodrošinātu **doktorantu uzņemšanu** saskaņā ar Augstskolu likuma grozījumiem (studiju līgums, atlīdzība doktorantiem, finansēšanas kārtība, finansējuma piešķiršanas principi un aprēķināšanas kārtība).
- ◆ **Tenūramatu un tenūrgaitas sistēmas (tenūra), jeb garantētās nodarbinātības sistēmas ieviešana.**
- ◆ 2021.-2027. plānošanas perioda **ES fondu investīcijas augstākās izglītības, zinātnes attīstībai, digitalizācijas un inovāciju projektu īstenošana.**
- ◆ **2024. gada 31. decembris.** LBTU Studējošo biznesa inkubatora izveide.
- ◆ **2024. gada 31. decembris.** Augstskolu atbilstības dibinātāja **noteiktajam augstskolas tipam izvērtēšana.**

## LBTU veicamie darbi 2025. gadā

- ◆ **Tenūramatu un tenūrgaitas sistēmas (tenūra), jeb garantētās nodarbinātības sistēmas ieviešana.**
- ◆ **2021.-2027. plānošanas perioda ES fondu investīcijas augstākās izglītības, zinātnes attīstībai, digitalizācijas un inovāciju projektu īstenošana.**
- ◆ **2025. gada 31. decembris. Zinātnisko institūciju darbības starptautiskais novērtējums.**
- ◆ **2025. gada 31. decembris. LBTU konsolidācijas projekta īstenošana.**
- ◆ **2025. gada 31. decembris. LBTU Studējošo biznesa inkubatora attīstība.**
- ◆ **2025. gada 31. decembris. Eiropas Inovāciju un tehnoloģiju institūta (EIT) pārtikas industrijas zināšanu un inovāciju kopienas «EIT Food» aktivitātes īstenošana.**
- ◆ **Augstākās izglītības institucionālā finansēšanas modeļa ieviešana, saskaņā ar IZM konceptuālo ziņojumu «Par augstākās izglītības institucionālo finansēšanu».**
- ◆ **2026. gada 1. janvāris. Stājas spēkā norma, kas paredz zinātnisko institūciju darbības starptautiskā novērtējuma izmantošanu doktorantūras skolu veidošanai.**

## LBTU veicamie darbi 2026. gadā

- ◆ **2026.gada novembris.** Veterinārmedicīnas fakultātes Eiropas Veterināro Skolu Asociācijas (EAEVE) akreditācija.
- ◆ **2026.gada jūlijs.** Pakāpeniska pāreja uz **ciklisku augstskolu** un koledžu akreditāciju.
- ◆ **Jaunā akadēmiskās karjeras (modeļa) ietvara ieviešana.**
- ◆ 2021.-2027. plānošanas perioda ***ES fondu investīcijas augstākās izglītības, zinātnes attīstības, digitalizācijas un inovāciju*** projektu īstenošanai.
- ◆ Augstākās izglītības **institucionālā finansēšanas modeļa ieviešana**, saskaņā ar IZM konceptuālo ziņojumu «Par augstākās izglītības institucionālo finansēšanu».
- ◆ **2027.gada 1.janvāris.** Ieviests jauns doktorantūras modelis.

# LBTU izaicinājumi ilgtspējīgas darbības nodrošināšanai

- ◆ Jaunā doktorantūras skolas modeļa ieviešana, lai nodrošinātu **akadēmiskā personāla izaugsmi un jauno zinātnieku iesaisti pētniecībā un inovācijā.**
- ◆ **Tenūramatu un tenūrgaitas sistēmas (tenūra), jeb garantētās nodarbinātības sistēmas, ieviešana.**
- ◆ Sniegunā balstīto **LBTU akadēmiskā un vispārējā personāla motivācijas sistēmas un akadēmiskā darba aprēķina modeļa** pilnveide.
- ◆ Starptautiski **konkurētspējīgu intelektuālā potenciāla sagatavošana**, īpaši koncentrējoties uz tautsaimniecības jomām, kas ietilpst Latvijas Viedajā specializācijas stratēģijā.
- ◆ LBTU **Studējošo biznesa inkubatora** izveide un attīstība.
- ◆ Eiropas Inovāciju un tehnoloģiju institūta (EIT) pārtikas industrijas zināšanu un inovāciju kopienas **«EIT Food»** aktivitātes īstenošana.



- **Augstskolu institucionālās finansēšanas modeļa ieviešana.**
- **Jaunā akadēmiskās karjeras (modeļa) ietvara ieviešana.**
- **Digitālo tehnoloģiju izmantošana** LBTU personāla, zināšanu, finanšu resursu un nekustamā īpašuma **pārvaldībā.**
- **Cikliskā institucionālā akreditācija**, kas aizstāj līdzšinējo studiju virzienu akreditāciju.
- LBTU ir **kultūrizglītības un nacionālās identitātes attīstības centrs**, kura muzejs, pašdarbības kolektīvi un organizētie pasākumi sniedz nozīmīgu ieguldījumu **sabiedrības attīstībā un saliedētībā.**



LBTU  
Lauksaimniecības un pārtikas  
tehnoloģijas fakultāte



LBTU  
Meža un vides zinātņu  
fakultāte



LBTU  
Veterinārmedicīnas  
fakultāte



LBTU  
Inženierzinātņu un informācijas  
tehnoloģiju fakultāte



LBTU  
Ekonomikas un sabiedrības  
attīstības fakultāte



Veidojam kopā  
starptautiski  
konkurētspējīgu,  
inovatīvu, radošu un  
ilgtspējīgu nākotni  
sabiedrības attīstībai!

Daba | Cilvēks | Tehnoloģijas  
Nature | Human | Technologies



Latvijas  
Biozinātņu un  
tehnoloģiju  
universitāte

#LaBiTeU /  
#Good4You

[www.lbtu.lv](http://www.lbtu.lv)

*Facebook:* LBTU - Latvijas Biozinātņu un  
tehnoloģiju universitāte

*Instagram:* @labiteu

*Youtube:* @LaBiTeU

*TikTok:* labiteu\_lv

# Izaugsme Tēvijai!

