

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte



STUDIJU VIRZIENA

Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne

Pārskats par 2022./2023 studiju gadu

Apstiprināts Senātā 13.12.2023. Nr. 11-158

Studiju virziena vadītājs

Dr sc.comp., profesore Emeritus R.Čevere

Jelgava 2023

Saturs

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1. | Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas | 3 |
| 2. | Studiju virziena stratēģijas izmaiņas | 3 |
| 3. | Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde | 4 |
| 4. | Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana..... | 5 |
| 4.1. | Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos | 5 |
| 4.2. | Jaunu studiju kursu izveidošana | 5 |
| 4.3. | Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi..... | 5 |
| 4.4. | Studējošo noslēguma darbu tēmu analīze un novērtējums | 5 |
| 4.5. | Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi | 5 |
| 5. | Mācībspēki un pētnieki | 6 |
| 5.1. | Profesionālā pilnveide | 6 |
| 5.2. | Zinātniskās pētniecības veicināšana | 6 |
| 5.3. | Doktorantu/maģistrantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā | 6 |
| 6. | Sadarbība | 6 |
| 6.1. | Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm..... | 6 |
| 6.2. | Starptautiskās sadarbības veicināšana | 7 |
| 7. | Studiju virziena resursu izmaiņas..... | 8 |
| 7.1. | Studējošo un absolventu skaits | 8 |
| 7.2. | Mācībspēku skaits | 9 |
| 7.3. | Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas | 9 |
| 8. | Plānotās galvenās aktivitātes aktuālajā studiju gadā..... | 10 |

Studiju virziena pilnveides pasākumi 2022./2023. STUDIJU GADĀ

1. Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas

Studiju virziens “Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne” ir akreditēts līdz 2023. gada 31. decembrim, saskaņā ar 2021. gada 3. jūnija grozījumiem Augstskolu likumā.

Studiju virzienā ietilpstošās programmas:

| Nr. | Nosaukums | Studiju veids | KP | Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija |
|-----|---|---------------|-----|---|
| 1. | Datorvadība un datorzinātne, a | Pilna laika | 160 | Inženierzinātņu bakalaura grāds datorvadībā un datorzinātnē |
| 2. | Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai, p(b) | Pilna laika | 160 | Profesionālais bakalaura grāds informācijas tehnoloģijās un programmēšanas inženieris |
| 3. | Informācijas tehnoloģijas, m(a) | Pilna laika | 80 | Inženierzinātņu maģistra grāds informācijas tehnoloģijās |
| 4. | Informācijas tehnoloģijas, d | Pilna laika | 120 | Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) inženierzinātnēs un tehnoloģijās |

a - akadēmiskā bakalaura/maģistra studiju programma

p(b) – profesionālā bakalaura studiju programma

d – doktora

Veicot 2022./2023. studiju gadā studiju virzienam ārvalstu ekspertu novērtēšanu un gatavojoties atkārtotai akreditācijai ir nolemts mainīt visām studiju programmām izglītības tematisko jomu no *Inženierzinātnes un tehnoloģijas uz Datorika* (saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 322) un iegūstamo grādu akadēmiskajām studiju programmām – no “Inženierzinātņu bakalaura grāda datorvadībā un datorzinātnē” un “Inženierzinātņu maģistra grāds informācijas tehnoloģijās” uz “Dabaszinātņu bakalaura grāds datorvadībā un datorzinātnē” un “Dabaszinātņu maģistra grāds informācijas tehnoloģijās”.

Studiju virziens studiju pārskata periodā uzsāka akreditācijas procedūru, notika ekspertu vizīte, un ir tapis ekspertu ziņojums, kurā norādīti nepieciešamie īstermiņa un ilgtermiņa uzlabojumi. Sagatavotas un iesniegts uzlabojumu veikšanas plāns. Nākamajā 2023/2024. studiju gadā ir paredzēta virziena akreditācija.

2. Studiju virziena stratēģijas izmaiņas

Virziens **nodrošina informācijas tehnoloģiju pilna cikla studijas** LBTU (bakalaura informācijas tehnoloģijās –maģistrs informācijas tehnoloģijās –doktors informācijas tehnoloģijās).

Pārskata periodā *Studiju Virziens* turpināja realizēt līdzšinējo stratēģiju, īstenojot LBTU darbības ilgtermiņa mērķus „izcilību pētniecībā, kas veicina tehnoloģijas un inovācijas, un ir integrēta studiju procesā, un augstas kvalitātes studijas, kas nodrošina starptautiski konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu” (*LBTU Attīstības stratēģija 2015.-2022.*).

2023. gadā ir apstiprināta jaunā LBTU Attīstības stratēģija 2023-2027. gadam. Studiju Virziens turpina realizēt arī jaunajā stratēģijā nosaukto vidēja termiņa mērķi būt “starptautiskajā vidē atpazīstama, atzīta un pieprasīta augstākās izglītības pakalpojumu sniedzēja, kas spēj

sagatavot starptautiski konkurētspējīgu intelektuālo potenciālu, īpaši tām tautsaimniecības jomām, kas iekļautas Latvijas Viedās specializācijas stratēģijā”.

(https://www.lbtu.lv/sites/default/files/2023-08/Strategija_2023.pdf)

Pārskata periodā LBTU sagatavots juridiskais un organizatoriskais pamats divu pārveidojumu, kas tālāk atsauksies arī uz studiju virzienu, īstenošanai. LBTU Padome 17.03.2023. apstiprināja (lēmums Nr. 23) LBTU jauno struktūru pēc reorganizācijas, kā rezultātā ar 01.09.2023. Informācijas tehnoloģiju fakultāte tiek apvienota ar Tehnisko fakultāti, veidojot apvienoto Inženierzinātņu un informācijas tehnoloģiju fakultāti. Ar 01.09.2023. LBTU darbību sāk Doktorantūras skola, kas turpmāk organizēs un administrēs visu doktora studiju procesu.

3. Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde

Rekomendācijas, kas tika sniegtas studiju virziena akreditācijas gaitā

| <i>Rekomendācija</i> | <i>Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija</i> |
|---|--|
| Pārskatīt absolventu iesaisti studiju procesā; lai gan daži piedalās diplomdarbu aizstāvēšanas komisijās, varētu būt vēl papildus iesaistes varianti. | Sadarbībā ar programmu direktoriem un institūtu vadītājiem pārskatītas iespējamās sadarbības formas studiju procesa realizēšanā sadarbībā ar fakultātes absolventiem |
| Papildinformācija un BIP vai citu īstermiņa mobilitātes popularizēšana ir ieteicama, lai vēl vairāk palielinātu šīs aktivitātes | Analizēt BIP un analogu īstermiņa mobilitāšu pieejamību LBTU studentiem. Apzināt studentu ieinteresētību. Līgumu un finansiālo iespēju robežās slēgt BIP līgumu ar ES partnervalstīm |
| Veicināt aktīvākas praktiskās (stažēšanās) mobilitātes. | Apzināt mobilitāšu līgumus par prakšu piedāvāšanu un vairāk reklamēt prakšu mobilitātes iespējas. Iespēju robežās slēgt prakšu mobilitātes līgumus ar ieinteresētajām pusēm. |
| Maģistra līmeņa programma gūtu labumu no turpmāka mārketinga topošajiem studentiem. | Izvērst maģistra studiju reklāmu esošajiem bakalaura līmeņa studentiem Latvijā un ārvalstīs. Piedāvāt bakalaura darba tēmas, kuras var turpināt/izvērst maģistra darbos. Piedāvāt izlīdzinošos kursus, kā arī vairāku līmeņu iestājpārbaudījumus, lai piedāvātu maģistra studijas talantīgiem speciālistiem no citām inženierzinātņu bakalaura programmām. |
| Uz pētniecību orientēti bakalaura un maģistra programmas studenti gūtu labumu no īpašas mentoringa programmas, kuras mērķis ir doktora grāds. | Piedāvāt studentiem vairāk starpdisciplināras noslēgumu darbu pētniecības tēmas saistībā ar LBTU unikālajām jomām, kuras var attīstīt gan maģistra, gan doktora līmenī. Izvērtēt LBTU instrumentus studentu piesaistei pētniecības projektos. Analizēt LBTU bakalaura studentu mentoringu programmas mērogošanu maģistra un doktora līmeņa programmām. |
| Lielāks uzsvars uz augstākā līmeņa ACM un IEEE publikāciju vietām atbalstītu doktorantūras programmas zinātnisko kvalitāti. | Finansējuma ietvaros, primāri atbalstīt doktorantu un pētnieku publicēšanos ACM un IEEE atzītajos, kā arī ekvivalenta līmeņa konferencēs un žurnālos. |
| Jāpārskata mācībspēku slodze, lai nodrošinātu sabalansētāku grafiku bez pārslodzes. | Kopā ar LBTU Studiju prorektoru un Studiju centru, pārskatīti iespējamie varianti kā samazināt mācībspēku pārslodzi, finansiālo un biznesa procesa kvalitātes nodrošināšanas iespēju robežās. |

| <i>Rekomendācija</i> | <i>Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija</i> |
|---|--|
| Mājaslapās, kurās ir informācija par studiju programmām angļu un latviešu valodā, ir jānovērš faktu kļūdas. | Informācija latviešu un angļu valodā tiks koriģēta un salāgota. Faktuālās kļūdas tiks izlabotas. |

4. Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana

4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos

Pirms pārskata periodā, projekta “Latvijas Lauksaimniecības universitātes pārvaldības pilnveide, Nr. 8.2.3.0/18/A/009” ietvaros tika izstrādāts akadēmiskās maģistra studiju programma INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJAS pilnveides plāns. Tā īstenošanas gaitā pilnveidots maģistru studiju programmas plāns, pēc kura pārskata periodā 2022./2023. studiju gadā studē abu kursu maģistranti.

4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana

Pārskata periodā jauni studiju kursi netika izveidoti.

4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi

Pārskata periodā jauni studiju materiāli netika izveidoti.

4.4. Studējošo noslēguma darbu tēmu analīze un novērtējums

Pārskata periodā maģistra grāda ieguvei komisijai tika iesniegti 9 pilna laika maģistrantu izstrādātie maģistra darbi, no kuriem sekmīgi aizstāvēti visi 9 darbi. Izstrādātie darbi bija saistīti ar reālu ražotni par kokmateriālu sagataves novērtēšanu un to analīzi. Kā arī tīmekļu pārlukprogrammu privātuma drošības jautājumiem un jauno tehnoloģiju vadlīniju izstrādi un ieteikumiem. Kopumā rezultāti vērtējami kā ļoti labs, jo 6 studentiem (jeb 66,7%) vērtējums ir vienāds vai augstāks par 8. Maģistra darbu aizstāvēšanā vidējā atzīme 8,11 balles.

Bakaluru studiju programmā “Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai” noslēguma darbu komisijai tika iesniegti 26 pilna laika studējošo izstrādātie bakalaura darbi, no kuriem sekmīgi aizstāvēti 26 darbi. Bakalaura darbu aizstāvēšanā vidējā atzīme 8.05 balles. Kopumā rezultāti vērtējami kā labi, jo 20 studentiem (jeb 76,92%) vērtējums ir vienāds vai augstāks par 8.

Bakaluru studiju programmā “Datorvadība un datorzinātne” valsts eksāmenu komisijai tika iesniegti 27 pilna laika studējošo izstrādātie bakalaura darbi, no kuriem sekmīgi aizstāvēti 27 darbi. Bakalaura darbu aizstāvēšanā vidējā atzīme 8,0 balles. Kopumā rezultāti vērtējami kā labi, jo 18 studentiem (jeb 66,7%) vērtējums ir vienāds vai augstāks par 8.

Bakaluru darbu izstrādes tēmu diapazons bija diezgan plašs – gan datortīklu un protokolu izpēti, ieteikumi un to relizācija uzņēmumā, gan automāzģātuves automātisko uzskaites sistēmu, ĢIS datu analīzi un to pielietojumu, gan tīmekļu UX vadlīniju izpēti noteiktā sektorā un to ieteikumiem.

2022./2023. studiju gadā studijas pabeidza 7 angļu valodas plūsmas studenti – 4 bakalaura studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai” un 3 maģistra studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” angļu valodas plūsmas maģistranti.

Ārvalstu studējošie pamatā izvēlas savas bakaluru darbu tēmas, lai gan tiek piedāvāts arī saraksts ar studiju virziena mācībspēku tēmām. Daļa tēmas ir saistītas ar ārvalstu studējošo prakses vietām, piemēram, Salesforce sistēmas integrāciju vai SSI (Self-sovereign identity) konceptu izpēti. Citi studenti izvēlas analizēt blokķēdes pielietojumu, radot jaunas informācijas sistēmas.

4.5. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi

Komisiju būtiskākie priekšlikumi.

- Pievērst lielāku uzmanību teorijas un praktiskās daļas sasaistei, lai teorija nesanāc atrauta no praktiskās daļas.

- Veicināt starpdisciplināru darbu izstrādi un tēmu piedāvāšanu. Ja darbs ir starpdisciplinārs, tad būtu vēlams eksperts no nozares.
- Vairāk piestrādāt pie uzstāšanās, mazāk lasīt no ekrāna, lapām, bet vairāk stāstīt.
- Darbā pievērst lielāku uzmanības darba analītiskajai daļai.
- Iesaka pievērst uzmanību precīzāka mērķa definēšanai.
- Darba izstrādes procesā ir nepieciešams, lai studenti vairāk konsultētos ar darba vadītāju.

5. Mācībspēki un pētnieki

5.1. Profesionālā pilnveide

Akadēmiskais personāls kopumā pagājušajā studiju gadā ir paaugstinājuši savu profesionālo pilnveidi 56 pozīcijās, kur galvenokārt bija dalība zinātniskajās konferencēs un semināros kā klausītājam, kā arī lekciju lasīšana EASMUS+ mobilitātes programmas ietvaros.

5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana

* infomācija par pilnu kalendāro gadu

| <i>Zinātniskās aktivitātes</i> | <i>2022.gads*</i> |
|--|-------------------|
| Zinātnisko publikāciju skaits, kas ir iekļautas Web of Science vai Scopus datubāzēs | 32 |
| - publikācijas Q1 kvartiles izdevumos, skaits | 2 |
| - publikācijas Q2 kvartiles izdevumos, skaits | 1 |
| Atvērtās piekļuves zinātnisko publikāciju skaits, kas ir iekļautas Web of Science vai Scopus datubāzēs | 40 |
| Referātu skaits starptautiskajās zinātniskajās konferencēs | 13 |
| Studējošo dalība zinātniskās konferencēs (Abstract), skaits | 17 |
| Uzturēto patentu, licenču un zinātības (know-how) skaits | 0 |
| t.sk. starptautiskie patenti | |
| Īstenoto zinātnisko projektu skaits | 38 |
| t.sk., projekti, kuros iesaistīti studenti/maģistranti | |
| Aizstāvēto promocijas darbu skaits (ja virzienā ir doktora studiju programmas) | 1 |

5.3. Doktorantu/maģistrantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā

Akadēmiskajā darbā ir iesaistījušies 3 doktoranti, no kuriem viens aizstāvēja promocijas darbu un divi doktoranti, studē doktorantūrā.

6. Sadarbība

6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

Pārskata periodā ir noslēgti vairāki mobilitātes līgumi ar ārvalstu augstskolām.
Nozares pārstāvju iesaiste studiju kursu īstenošanā

| Rādītājs | 2022/2023 |
|--|------------------|
| Automatizētā testēšana (2 KP) | 1 |
| IT Projektu vadība (2 KP) | 2 |
| Drošības testēšana (2 KP) | 1 |
| Noslēguma darbu skaits, kuru vadīšanā iesaistīti industrijas/nozares pārstāvji | 2 |

Pārstāvētās organizācijas:

1. Accenture
2. TestDevLab
3. Clarity
4. SIA ZZ Dats

LBTU mācībspēku iesaiste lekciju/semināru organizēšanā nozares speciālistiem

| <i>Organizācija, kurā notika lekcijas/semināri</i> | <i>Laika periods</i> |
|--|----------------------|
| | |

Pārskata periodā nav notikusi.

6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana

Ienākošā mobilitāte - ārvalstu studenti (ERASMUS+, BOVA, apmaiņas programmas, starptautiskās vasaras skolas utt.) un vieslektori:

| <i>Studiju programma</i> | <i>Valsts</i> | <i>Ārvalstu studentu skaits</i> | <i>Ārvalstu vieslektoru skaits</i> |
|---|---------------|---------------------------------|------------------------------------|
| <i>Pamatstudijas</i> | | | |
| Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai | Malta | 7 | |

Izejošā mobilitāte

Studentu mobilitātes ietvaros studenti bija šādās valstīs: Čehijā, Maltā, Ungārijā, Spānijā, Lietuvā un Horvātijā.

LBTU studentu mobilitāte

| <i>Studiju programma</i> | <i>ERASMUS+</i> | | <i>BOVA</i> |
|---|-----------------|------------|-------------|
| | <i>SMS</i> | <i>SMP</i> | |
| <i>Pamatstudijas</i> | | | |
| Datorvadība un datorzinātne | 15 | | |
| Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai | 17 | | |

SMS – mobilitātes studijas

SMP – mobilitātes prakse

Mācībspēki mobilitātes pieredzes apmaiņā bija Čehijā, Maltā, Portugālē, Horvātijā, Lietuvā, Uzbekistānā, Moldovā un Zviedrijā.

LBTU mācībspēku mobilitāte

| <i>Valsts</i> | <i>ERASMUS+</i> | | <i>BOVA</i> | <i>Citas aktivitātes</i> |
|---------------|-------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| | <i>Lekciju lasīšana</i> | <i>Pieredzes apmaiņa</i> | | |
| Čehija | 2 | | | |
| Horvātijā | 4 | | | |
| Lietuva | | 2 | | |
| Malta | 1 | | | |
| Moldova | 2 | | | |
| Portugāle | 2 | | | |
| Uzbekistāna | 1 | | | |
| Zviedrija | | 1 | | |

7. Studiju virziena resursu izmaiņas

7.1. Studējošo un absolventu skaits

| <i>Studiju līmenis</i> | <i>Studējošo skaits 01.10.2022</i> | <i>Studējošo skaits 01.10.2023</i> | <i>Absolventu skaits 01.09.2022- 31.08.2023</i> |
|---|--|--|---|
| <i>Pamatstudijas</i> | | | |
| Datorvadība un datorzinātne, a | 169 | 155 | 27 |
| Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai, p(b) | 169 | 181 | 26 |
| <i>Maģistra studijas</i> | | | |
| Informācijas tehnoloģijas, a | 31 | 47 | 9 |
| <i>Doktora studijas</i> | | | |
| Informācijas tehnoloģijas, d | 4 | 5 | 1 |

Pēdējo gadu studentu skaita pieaugums abās bakalaura studiju programmās ir saistīts ar to, ka tika palielināts Valsts dotēto budžeta vietu skaits katrā no studiju programmām. Vienlaikus izvērstā plašāka reklāma, kā arī piesaistīti arvien vairāk ārvalstu studējošie, īpaši maģistra līmeņa studijām, kas arī parādās 2023. gada datos - studentu skaita pieaugums. Maģistra līmeņa studiju programmai ir lielas perspektīvas piesaistīt aizvien lielāku ārvalstu studējošo skaitu, atbilstoši attīstot infrastruktūru un piesaistot mācībspēkus.

Bakalaura studiju programmas Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai studentu pieaugums galvenokārt arī saistīts ar ārvalstu studentu skaita palielināšanos, kā arī uzņemto studentu skaita stabilitāti latviešu valodas plūsmā.

Salīdzinot pret iepriekšējo gadu, var redzēt, ka palielinājās absolventu skaits, kas saistīts ar lielāku uzņemto studentu skaitu attiecīgajā uzņemšanas gadā. Nākamgad paredzams neliels absolventu skaita kritums, bet pēc tam vairākus gadus absolventu skaita pieaugums bakalaura un maģistra līmenī. Doktora studijās nav studentu pieaugums, lai gan situācija varētu mainīties ar Doktorantūras skolas ieviešanu. Aizstāvēto darbu skaits varētu nedaudz palielināties, saistībā ar grantiem doktorantu darbu aizstāvēšanai. Pārskata periodā 1 zinātniskā grāda kandidāts, saņemot grantu, aizstāvēja savu promocijas darbu 2022. gada septembrī.

Studiju virziena absolventi darba tirgū (dati no <https://www.viis.gov.lv/monitoringa-riki>)
(dati uzrādīti par 2 iepriekšējiem gadiem)

| Rādītājs | 2020 (absolventi 2019. gads) | 2021 (absolventi 2020. gads) |
|--|---|---|
| Absolventu nodarbinātības līmenis*: | | |
| • Pamatstudijās | 91,1% | 86,4 % |
| • Maģistra studijās | 91,7% | 80,3 % |
| • Doktora studijās | 71,4% | - |
| Absolventu ienākumi pēc absolvēšanas**, EUR gadā | 16 977 | 20 503 Eur |

Tabulā dati apkopoti par:

*izglītības tematisko grupu – Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība, LBTU.

**izglītības tematisko jomu – Inženierzinātnes un tehnoloģijas, LBTU.

7.2. Mācībspēku skaits

Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā (vēlēts un nevēlēts) personāla skaits

| <i>Amats</i> | <i>2021./ 2022.</i> | <i>2022./ 2023.</i> |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| Profesori | 8 | 9 |
| Asociētie profesori | 8 | 7 |
| Docenti | 6 | 5 |
| Lektori | 24 | 5 |
| Asistenti | 2 | 2 |
| Pasniedzēji | | 21 |
| Vadošie pētnieki | 5 | 1 |
| Pētnieki | 2 | 3 |
| Kopā | 53 | 57 |

Pamatā mācībspēku skaits, kā studiju kursu nodrošinājumam nav mainījies. Mainījies ir tikai skaits, kas saistīts ar pētniecību. Tas skaidrojams ar to, ka daudzi no mācībspēkiem ir abās pozīcijās, akadēmiskajā kā profesori, asociētie profesori, docenti vai lektori un zinātniskajā kā pētnieki vai vadošie pētnieki, kas arī izsaiņro tabulā esošo skaita samazinājumu, jo skaitot vienu personu nevar ieskaitīt divas reizes studiju virziena studiju programmu realizācijā.

7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

Telpu (auditoriju, laboratoriju) uzlabojumi (remonts, aprīkojums)

| Telpas numurs/nosaukums | IITF | Uzlabojuma īss apraksts |
|--|--------------------------|--|
| Pasniedzēju un darbinieku kabinetu un darbam attālināti. | ITF Dekanāts | Izmantojot IZM Zinātnes bāzes finansējumu, iegādāts stacionārais dators DELL OptiPlex 7400 AIO 23.8" FHD un papildus monitors. |
| Pasniedzēju kabinetu un darbam attālināti. | ITF Dekanāts | Izmantojot IZM Zinātnes bāzes finansējumu, iegādāta zinātniskā literatūra, kura tiks izmantotas pētniecības un studiju darbam. |
| Pasniedzēju kabinetu un darbam attālināti. | ITF Dekanāts | Izmantojot IZM Zinātnes bāzes finansējumu, iegādāts portatīvais dators HP EliteBook 840 G8. |
| ITF datoru tīkls | ITF Dekanāts | Izmantojot ITF pašu peļņitos finanšu līdzekļus, nopirkti un uzstādīti datoru klasēs Nr. 115 un Nr. 27 maršrutētāji MikroTik RouterBoard RB2011iL-RM. |
| ITF datoru tīkls | ITF Dekanāts | Izmantojot ITF pašu peļņitos finanšu līdzekļus, nopirkti serveri HP ProLiant DL380 G7 SFF un HP ProLiant DL160 G6 SFF. |
| ITF datoru tīkls | ITF Dekanāts | Izmantojot IZM Zinātnes bāzes finansējumu, nopirkti CO2 mērītāji, mērītāji uzmontēti datoriem Raspberry PI un izveidots serveris mērījumu apkopošanai. |
| Auditorija Nr.37. | DSK, VSK, MK un FK | Izmantojot ESF projekta 8.2.3.0/22/A/005 finansējumu tika izveidota hibrīdauditorija studiju procesa, praktisko un pētniecisko semināru nodrošināšanai. Auditorijā nodrošināta lekciju un semināru ierakstīšana, auditorija aprīkota dokumentu kameru eksperimentu rādīšanai auditorijas klausītājiem vai attālināti, auditorijā ir iespēja satura prezentēšana no studentu portatīvajiem datoriem bezvadu režīmā, auditorijā izvietotas divas 4K interaktīvās skārienjūtīgās tāfeles un divas 4K izšķirtspējas PTZ |

| Telpas numurs/nosaukums | IITF | Uzlabojuma īss apraksts |
|---|-------------|---|
| | | kameras, kuras automātiski pagriežas runātāja virzienā, kā arī auditorijā nodrošināta video saziņa starp vairākām Latvijas augstskolām līdz pat 4K izšķirtspējā. |
| Pasniedzēju kabinets Nr. 38 un darbam attālināti. | DSK | Izmantojot IZM Zinātnes bāzes finansējumu, iegādāts portatīvais dators HP EliteBook 840 G8. |
| Pasniedzēju kabinets Nr. 30. | DSK | Izmantojot IZM Zinātnes bāzes finansējumu, iegādāta daudz funkciju iekārta Canon i-SENSYS MF443dw. |
| Datoru klase Nr.25. | DSK | Izmantojot ITF pašu pelnītos finanšu līdzekļus, uzlaboti datoru klases Apple iMac datori (17.gab.), datoru HDD diski nomainīti ar SSD diskiem, papildināta operatīvā atmiņa un ieinstalēta jaunākā macOS Ventura operētājsistēma. |
| Pētnieku un pasniedzēju kabinets Nr. 307. | DSK | Izmantojot projekta ES32finansējumu iegādāts portatīvais dators DELL Latitude 5330. |
| Laboratorija Nr.47. un Nr.27. | DSK | Datoru uzbūves studiju kursa nodrošināšanai nopirkti strāvas mērīšanas testerī un multimetri, Datoru tīkla studiju kursa nodrošināšanai nopirkti datoru tīkla testerī. |
| Pasniedzēju kabinets un darbam attālināti. | VSK | Izmantojot IZM Zinātnes bāzes finansējumu, iegādāts portatīvais dators HP EliteBook 840 G8. |
| Pasniedzēju kabinets Nr. 311. | FK | Izmantojot IZM Zinātnes bāzes finansējumu, iegādāta daudz funkciju iekārta Canon i-SENSYS MF453dw |

8. Plānotās galvenās aktivitātes aktuālajā studiju gadā

Turpinās sadarbība ar Uzbekistānas bakalauru studiju programmā “Informācijas tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai” studiju realizāciju 3. kursa studentiem, sadarbības līguma ietvaros. Sagatavota atbilstošā dokumentācija un tiek organizēta studentu integrāciju LBTU studiju vidē.

Plānota akreditācija, ekspertu ziņojums ir saņemts. Vienlaikus sagatavots plāns ekspertu doto rekomendāciju īstenošanai.

2023/2024 studiju gadā pabeigt pāreju uz jauno kredītpunktu sistēmu, pilnveidojot visu studiju programmu studiju plānus, atbilstoši prasībām.

Plānots slēgt vismaz 2 jaunus ERASMUS sadarbības līgumus. Plānots piedalīties vismaz vienā starptautiskā izglītības izstādē, ārvalstu studentu piesaistei. Plānots piedalīties arī Informatics Europe gadskārtējā sanāksmē par IT izglītības attīstību.