

# Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte



## STUDIJU VIRZIENA

### **Izglītība, pedagogija un sports**

#### **Pārskats par 2022./2023 studiju gadu**

(virziens ar 2023./2024. studiju gadu slēgts)

Apstiprināts Senātā 13.12.2023. Nr. 11-158

Studiju programmas direktore

I. Soika

Jelgava 2023

# Saturs

<b>1.</b>	<b>Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas .....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Studiju virziena stratēģijas izmaiņas .....</b>	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde .....</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana.....</b>	<b>3</b>
4.1.	Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos .....	3
4.2.	Jaunu studiju kursu izveidošana .....	3
4.3.	Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi.....	4
4.4.	Studējošo noslēguma darbu tēmu analīze un novērtējums .....	4
4.5.	Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi .....	4
<b>5.</b>	<b>Mācībspēki un pētnieki .....</b>	<b>5</b>
5.1.	Profesionālā pilnveide .....	5
5.2.	Zinātniskās pētniecības veicināšana .....	5
5.3.	Doktorantu/maģistrantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā .....	5
<b>6.</b>	<b>Sadarbība .....</b>	<b>6</b>
6.1.	Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm.....	6
6.2.	Starptautiskās sadarbības veicināšana .....	7
<b>7.</b>	<b>Studiju virziena resursu izmaiņas.....</b>	<b>7</b>
7.1.	Studējošo un absolventu skaits .....	7
7.2.	Mācībspēku skaits .....	8
7.3.	Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas .....	8
<b>8.</b>	<b>Plānotās galvenās aktivitātes aktuālajā studiju gadā.....</b>	<b>8</b>
<b>PIELIKUMI.....</b>		<b>9</b>

# Studiju virziena pilnveides pasākumi 2022./2023. STUDIJU GADĀ

## 1. Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas

Studiju virziens “*Izglītība, pedagogija un sports*” ir akreditēts līdz **2024. gada 31. decembrim**.

Studiju virzienā ietilpstošās programma:

Nr.	Nosaukums	Studiju veids	KP	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija
1.	<b>Karjeras konsultants</b> , p(m)	Pilna laika	80	Profesionālais maģistra grāds izglītības zinātnē un karjeras konsultanta kvalifikācija

p(m) – profesionālā maģistra studiju programma

## 2. Studiju virziena stratēģijas izmaiņas

2022./2023. studiju gadā tika uzsākts studiju programmas pārceļšanas process studiju virzienā “*Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība*”

30.03.2023. izstrādāts un apstiprināts izmainītais studiju programmas plāns;

14.06.2023. izstrādāti un apstiprināti studiju kursi ESAF Domē;

23.08.2023. saņemts pozitīvs AIC Kvalitātes komisijas lēmums Nr. 2023/17-I par izmaiņu izdarīšanu studiju virzienā un programmā. AIC ekspertu vizīte LBTU bija 04.08.2023.

Ar 2023/2024. studiju gadu studiju virziens “*Izglītība, pedagogija un sports*” ir slēgts.

## 3. Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde

<i>Rekomendācija</i>	<i>Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija</i>
-	-

Rekomendāciju nav, jo nav bijusi vēl akreditācija.

## 4. Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana

### 4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos

Studiju kurss VadZ6025 “*Izglītības sistēmas un Eiropas Savienība*” (2 KP) tika pārcelts no trešā semestra uz otro. Studiju kursa satura apguve ir loģiska, pirms studenti dodas profesionālajās praksēs.

Studiju kursu Peda6046 “*Nodarbinātība un Darba tirgus I*” docēja ESAF mācībspēki. Bija nepieciešama studiju kursa satura papildināšana ar darba attiecību tiesiskajiem pamatiem, ko skar ekonomikas un uzņēmējdarbības jomas.

### 4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana

Lai sakārtotu studiju plānu atbilstoši 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam, tika veikta kredītpunktu maiņa studijuursos:

- Tika izveidots jauns studiju kurss “*Mediācijas process karjeras konsultēšanā*” (2 KP) bijušo divu studiju kursu vietā - Peda5037 “*Mediācijas process izglītībā un nodarbinātībā I*” (2 KP) un Peda6062 “*Mediācijas process izglītībā un nodarbinātībā II*” (2 KP).

- Sakarā ar kredītpunktu skaita izmaiņu tika izveidots jauni studiju kursi: prakse PedaP117 “Konsultēšana” (10 KP), kas iepriekš bija 8 KP un prakse PedaP119 “Konsultēšana un pētniecība” (10 KP), kas arī iepriekš bija 8 KP.

### 4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi

Pilnveidoti un uzlaboti **Metodiskie norādījumi maģistra darba izstrādāšanai un aizstāvēšanai**, kuri tiek izmantoti studijuursos:

- *Maģistra darbs I, Maģistra darbs II, Maģistra darbs III un Maģistra darbs IV;*
- *Pētnieciskā darba metodoloģija I, Pētnieciskā darba metodoloģija II Pētnieciskā darba metodoloģija III.*

Kā ik gadu visos studijuursos tiek pilnveidoti un uzlaboti studiju materiāli – prezentācijas, praktiskie darbi, kā arī tiek izstrādāti jauni un pilnveidoti esošie studiju kursu saturu.

### 4.4. Studējošo noslēguma darbu tēmu analīze un novērtējums

Maģistra darbu pētījumu aktualitāti ir noteikušas dažādās izglītības un nodarbinātības problēmas Latvijas sabiedrībā. Pētāmo problēmu risinājumi pamatojas Latvijas izglītības attīstības nostādņēs 2020.-2027. gadam, vadlīnijās par kompetencēs balstīto *izglītības reformu skolu 2030*, darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa vadlīnijām "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs", Mūžilga karjeras attīstības atbalsta nostādņēs, kā arī citos ES un LR normatīvajos aktos un dažāda līmeņa dokumentos

Darbus aizstāvēja vienpadsmit (11) pilna laika maģistranti. Komisijai tika iesniegti un sekmīgi aizstāvēti visi studējošo maģistra darbi. Maģistra darbi tika vērtēti 10 (desmit) ballu skalā, ņemot vērā summatīvo un formatīvo vērtējumu. Kopumā aizstāvētie darbi tika novērtēti kā labi (2), ļoti labi (4) un teicami (5). Maģistra darbu aizstāvēšanā vidējā atzīme bija **8.27** balles. Kopumā maģistra darbu aizstāvēšanas rezultāti vērtējami, kā ļoti labi.

Augstie vērtējumi ir rezultāts tam, ka maģistra darbu izstrāde tiek sistemātiski veikta jau no pirmā semestra ar starpvērtējumiem katra semestra noslēgumā un priekšizstāvēšanās procedūru. Valsts pārbaudījumu komisija kā izcilāko darbu tēmas atzīmēja:

1. "Pieaugušo profesionālās izglītības vajadzības un piedāvājums karjeras vadības skatījumā";
2. "Brīvprātīgais darbs Jauniešu karjeras izvēles motivācijā";
3. "Pašizpētes pieeja karjeras attīstības atbalstā pamatskolā";
4. "Multisensorā pieeja karjeras izglītības īstenošanā pamatskolas 5. klasē";
5. "Karjeras konsultanta pieredzē balstīts profesionālās pilnveides teorētiskais modelis".

Izcilības diplomus saņēma divas maģistrantes.

### 4.5. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi

- Jāturpina atspoguļot aktualitāti karjeras konsultēšanā un atbalsta sniegšanā cilvēkresursu vadībā Latvijas izglītības un nodarbinātības jomā, kā arī jāakcentē karjeras konsultanta profesionālās lomas un kompetences paplašināšanos Eiropā un pasaulē.
- Precīzāk formulēt secinājumus un ieteikumus, kas paredz pētāmās problēmas turpmākos risinājumu ceļus.
- visu studējošo iesaiste publikācijas veidošanā un prezentēšanā par savu pētāmo problēmu, uzstājoties ikgadējā studentu un maģistrantu zinātniskajā konferencē. Tādā veidā studenti attīsta pētnieciskās prasmes veikt gan teorētisku, gan empīrisku pētījumu un to zinātniski aprakstīt, kā arī noformēt zinātniskos rakstus atbilstoši maģistra darba izstrādes prasībām.
- Studentiem ir jāturpina savu izstrādāto karjeras atbalsta metodiku/programmu/modeļa aprobāciju un tālāku pilnveidi, ko bija norādījuši eksperti viņu izstrādātajās metodikās.

- Turpināt iesaistīt studentus – t.i., piedalīties kopā ar saviem darbu vadītājiem starptautiskās zinātniskajās konferencēs, kurās tiek prezentēti viņu pētnieciskie sniegumi.

## 5. Mācībspēki un pētnieki

### 5.1. Profesionālā pilnveide

(skatīt 1.pielikumu)

### 5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana

(skatīt 2. pielikumu)

\* Informācija par pilnu kalendāro gadu.

Zinātniskās aktivitātes	2022. gads*
Zinātnisko publikāciju skaits, kas ir iekļautas <i>Web of Science</i> vai <i>Scopus</i> datubāzēs	
- publikācijas Q1 kvartiles izdevumos, skaits	
- publikācijas Q2 kvartiles izdevumos, skaits	1
Atvērtās piekļuves zinātnisko publikāciju skaits, kas ir iekļautas <i>Web of Science</i> vai <i>Scopus</i> datubāzēs	1
Referātu skaits starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	5
Studējošo dalība zinātniskajās konferencēs (Abstract), skaits	16
Uzturēto patentu, licenču un zinātniskās (know-how) skaits	
t.sk. starptautiskie patenti	-
Īstenoto zinātnisko projektu skaits	2
t.sk., projekti, kuros iesaistīti studenti/maģistranti	2
Aizstāvēto promocijas darbu skaits (ja virzienā ir doktora studiju programmas)	-

Studiju programmā docējošie mācībspēki ir izstrādājuši zinātniskās publikācijas un referējuši starptautiskajās zinātniskajās konferencēs skat. (2.pielikumu).

Studiju programmā docējošie mācībspēki ir iesaistījušies arī citās, ar zinātnei saistītajās aktivitātēs, piemēram, studentu un maģistrantu zinātniskās konferences rakstu tapšanā – maģistranti kopā ar saviem darbu vadītājiem ir veidojuši rakstu par savu maģistra darba pētījumu un uzstājušies konferencē (skat. 3.pielikumu).

Mācībspēki ir pilnveidojuši metodiskos norādījumus maģistra darba izstrādāšanai un aizstāvēšanai - Metodiskie norādījumi maģistra darba izstrādāšanai un aizstāvēšanai / izstrādāja darba grupa.

Viens mācībspēks ir piedalījies metodoloģisko vadlīniju izstrādāšanā darbam projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (8.3.4.0/16/I/001) (2022). Pieejams: <http://www.pumpurs.lv/sites/default/files/2022-08/VADLINIJAS%2019.08.22.pdf>

### 5.3. Doktorantu/maģistrantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā

– nav

## 6. Sadarbība

### 6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

Nozares pārstāvju iesaiste studiju kursu īstenošanā

Rādītājs	2022/2023
Studiju kursi, ko vada vai kuru realizācijā iesaistīti industrijas pārstāvji, skaits: 4	
Mācību prakse “Karjeras konsultanta darbības jomas”	1
“Karjeras pakalpojumu vadība”	1
“Karjeras konsultēšanas teorija un metodika II”	1
“Organizāciju kultūra un karjera”	1
Noslēguma darbu skaits, kuru vadīšanā iesaistīti industrijas/nozares pārstāvji	-

#### *Pārstāvētās organizācijas:*

Mācību prakses “**Karjeras konsultanta darbības jomas**” īstenošanā:

- Zemgales Reģiona Kompetenču Attīstības centrs (ZRKAC);
- Nodarbinātības valsts aģentūra (NVA) Jelgavas filiāle;
- Latvijas Universitātes Karjeras centrs;
- Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija;
- Latvijas Dzelzceļnieku Biedrības (LDzB) Sertificēšanas centrs (SC).

Studiju kursā “**Karjeras pakalpojumu vadība**”: Vācijas Talantu institūta (IfT Institut für Talententwicklung GmbH), karjeras konsultanti un pedagogi vadīja divus seminārus karjeras izglītībā, un profesijas izvēlē skolu jaunatnei. Par dalību studenti saņēma apliecinājumus.

Studiju kursā “**Karjeras konsultēšanas teorija un metodika II**”: Latvijas karjeras attīstības atbalsta asociācijas biedri – praktizējošie karjeras konsultanti vadīja praktiskās nodarbības konsultēšanā.

Studiju kursā “**Organizāciju kultūra un karjera**”:

- Tampere Lietišķā universitāte (Tampere University of Applied Sciences) Somijā, senior lecturer of professional teacher education;
- Tartu Universitāte (Tartu University) Igaunijā, Institute of Education, asociētais profesors un lektors.

2022. g. rudens semestrī sadarbībā ar Tampere un Tartu universitāšu mācībspēkiem un IMI tika noorganizēta starptautiska moduļa apguve (1 ECTS) par karjeras attīstības atbalstu (Common module "Shared understanding of guidance in international context"), kas notika attālināti e-vidē. Tika izmantota Tartu universitātes e-studiju vide. Šī kursa apgūvē iesaistījās LBTU, Tartu universitātes (Igaunija) un Tampere universitātes (Somija) karjeras atbalsta un izglītības maģistra līmeņa studenti. Moduļa apguves laikā komunikācija bija gan latviešu, gan angļu valodās, jo teorijas apguve un patstāvīgo darbu sagatavošana katrā universitātē notiek valsts valodā, savukārt semināri videokonferenču veidā notika angļu valodā. Studiju kurss pieejams Tartu universitātes e-vidē (<https://moodle.ut.ee/?lang=en>).

**LBTU mācībspēku iesaiste lekciju/semināru organizēšanā nozares speciālistiem**

<i>Organizācija, kurā notika lekcijas/semināri</i>	<i>Laika periods</i>
LKAAA ikgadējā konference	13.-14. 08.2023.
Eiropas augstskolu, kurās sagatavo karjeras atbalsta speciālistus ikgadējā starptautiskā konference NICE_Liepaja2023 (Network of Innovation in Career Education)	23.-26.08.2023.

## 6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana

Ienākošā mobilitāte - ārvalstu studenti (ERASMUS+, BOVA, apmaiņas programmas, starptautiskās vasaras skolas utt.) un vieslektori:

<i>Studiju programma</i>	<i>Valsts</i>	<i>Ārvalstu studentu skaits</i>	<i>Ārvalstu vieslektoru skaits</i>
<i>Maģistra studijas</i>			
<b>Karjeras konsultants</b>	-	-	-

### Izejošā mobilitāte

#### LBTU studentu mobilitāte

<i>Studiju programma</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>
	<i>SMS</i>	<i>SMP</i>	
<i>Maģistra studijas</i>			
<b>Karjeras konsultants</b>	-	-	-

SMS – mobilitātes studijas

SMP – mobilitātes prakse

#### LBTU mācībspēku mobilitāte

<i>Valsts</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>	<i>Citas aktivitātes</i>
	<i>Lekciju lasīšana</i>	<i>Pieredzes apmaiņa</i>		
Čehija 14.05.2023.-18.05.2023. Czech University of Life Sciences (CULS), Institute of Education and Communication	Lekciju lasīšana			
Baltijas Starptautiskā akadēmija (BSA) un Jauno psiholoģiju centrs				Lekciju lasīšana
Lietuva/Viļņa/Viļņas lietišķo zinātņu universitāte, 26.02.2023. – 04.03.2023.	Lekciju lasīšana			

## 7. Studiju virziena resursu izmaiņas

### 7.1. Studējošo un absolventu skaits

<i>Studiju līmenis</i>	<i>Studējošo skaits 01.10.2022</i>	<i>Studējošo skaits 01.10.2023</i>	<i>Absolventu skaits 01.09.2022- 31.08.2023</i>
<i>Maģistra studijas</i>			
<b>Karjeras konsultants</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>11</b>

Studējošo skaita izmaiņas – atbirumu – veido apstākļi, kad students

- ir pārtraucis studijas savas veselības dēļ – gan I, gan II kursā pa vienam studentam;
- nespēj savienot studijas ar darbu.

**Studiju virziena absolventi darba tirgū** (dati no <https://www.viis.gov.lv/monitoringa-riki>)  
(dati uzrādīti par 2 iepriekšējiem gadiem)

<b>Rādītājs</b>	<b>2020</b> (absolventi 2019. gads)	<b>2021</b> (absolventi 2020. gads)
Absolventu nodarbinātības līmenis: Maģistra studijās: tematiskajā grupā “Izglītība”	91.5%	88.2%
Absolventu ienākumi pēc absolvēšanas, EUR gadā: tematiskajā jomā “Pedagogu izglītība un izglītības zinātnes”	17 011	17 737

## 7.2. Mācībspēku skaits

### Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā (vēlēts un nevēlēts) personāla skaits

<i>Amats</i>	<i>2021./ 2022.</i>	<i>2022./ 2023.</i>
Profesori	1	1
Asociētie profesori	2	3
Docenti	1	1
Lektori	6	2
Asistenti	-	-
Pasniedzēji	-	5
Vadošie pētnieki	1*	1*
Pētnieki	1*	1*
<b>Kopā</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

Izmaiņas mācībspēku sastāvā, sakarā ar to, ka viens asociētais profesors pārtrauc darba attiecības ar LBTU.

\*Vadošais pētnieks un pētnieks ir divi mācībspēki, kuri ir asociētie profesori.

## 7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

### Telpu (auditoriju, laboratoriju) uzlabojumi (remonts, aprīkojums)

Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas netika veiktas.

## 8. Plānotās galvenās aktivitātes aktuālajā studiju gadā

Pamatojoties uz AIC Kvalitātes komisijas lēmumu Nr. 2023/17-I par izmaiņu izdarīšanu studiju virzienā un programmā, 2023./2024. studiju gadā:

1. Tiek precizētas studiju programmas uzņemšanas prasības, kas tiks iesniegtas AIC Kvalitātes komisijai (LBTU Senāta lēmums par saskaņotajām Studiju programmas uzņemšanas prasībām).
2. Tiek gatavoti dokumenti studiju programmas novērtēšanai atbilstoši studiju programmu iekļaušanas studiju virzienā (MK noteikumu Nr.793 2.5.apakšpunkts) tiesiskajam regulējumam (lēmuma 6.3.apakšpunkts).
3. Tiek aktualizēts Karjeras konsultanta profesijas standarts.

Minētās aktivitātes studiju programmai tiks veiktas studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” ietvaros.



## **PIELIKUMI**

Pielikumos ietvertajai informācijai ir ierobežota piekļuve, pamatojoties uz personas datu aizsardzības regulu.