

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte



STUDIJU VIRZIENA

**Studiju virziens „Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība
un pārtikas higiēna”**

Pārskats par 2023./2024 studiju gadu

Apstiprināts Senātā 11.12.2024. Nr. 12-21

Studiju virziena vadītājs

Dr.oec. V. Puķīte

Jelgava 2024

Saturs

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1. | Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas | 3 |
| 2. | Studiju virziena stratēģijas izmaiņas | 4 |
| 3. | Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde | 4 |
| 4. | Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana..... | 9 |
| 4.1. | Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos | 9 |
| 4.2. | Jaunu studiju kursu izveidošana | 10 |
| 4.3. | Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi..... | 14 |
| 4.4. | Studējošo noslēguma darbu tēmu analīze un novērtējums | 15 |
| 4.5. | Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi | 17 |
| 5. | Mācībspēki un pētnieki | 18 |
| 5.1. | Profesionālā pilnveide | 18 |
| 5.2. | Zinātniskās pētniecības veicināšana | 18 |
| 5.3. | Doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā | 18 |
| 6. | Sadarbība | 19 |
| 6.1. | Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm..... | 19 |
| 6.2. | Starptautiskās sadarbības veicināšana | 23 |
| 7. | Studiju virziena resursu izmaiņas..... | 25 |
| 7.1. | Studējošo un absolventu skaits | 25 |
| 7.2. | Mācībspēku skaits | 26 |
| 7.3. | Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas | 27 |
| 8. | Plānotās galvenās aktivitātes aktuālajā studiju gadā..... | 28 |

Studiju virziena pilnveides pasākumi 2022./2023. STUDIJU GADĀ

1. Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas

Studiju virziens „Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna” ir akreditēts līdz 2028. gada 15. decembrim.

Studiju virzienā ietilpstošās programmas:

| Nr. | Nosaukums | Studiju veids | KP/ECTS | Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija |
|-----|-------------------------------|------------------------------|---------|---|
| 1. | Lauksaimniecība, p(b) | Pilna laika Nepilna laika | 240 | Profesionālais bakalaura grāds lauksaimniecībā un kvalifikācija: 1) agronoms vai 2) ciltsliešu zootehniķis vai 3) lauksaimnieciskās ražošanas vadītājs |
| 2. | Ilgspējīga lauksaimniecība, a | Pilna laika Nepilna laika | 180 | Lauksaimniecības zinātņu bakalaura grāds lauksaimniecībā |
| 3. | Ilgspējīga mežsaimniecība, a | Pilna laika | 180 | Lauksaimniecības zinātņu bakalaura grāds mežsaimniecībā |
| 4. | Mežzinātnes inženieris, p(b) | Pilna laika Nepilna laika | 240 | Profesionālais bakalaura grāds mežzinātnē un mežsaimniecības inženiera kvalifikācija |
| 5.. | Mežzinātne, a | Pilna laika | 240 | Lauksaimniecības zinātņu bakalaura grāds mežsaimniecībā |
| 6. | Lauksaimniecība, a | Pilna laika | 120 | Lauksaimniecības zinātņu maģistra grāds lauksaimniecībā |
| 7. | Mežzinātne, a | Pilna laika | 120 | Lauksaimniecības zinātņu maģistra grāds mežsaimniecībā |
| 8. | Lauksaimniecība, d | Pilna laika | 180 | Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) lauksaimniecības, meža un veterinārās zinātnēs |
| 9. | Mežzinātne, d | Pilna laika | 180 | Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors (Ph.D.) lauksaimniecības, meža un veterinārās zinātnēs |
| | | | | |

a - akadēmiskā bakalaura/maģistra studiju programma

p(b) – profesionālā bakalaura studiju programma

p(m) – profesionālā maģistra studiju programma

d - doktora

Studiju programmai “Lauksaimniecība” p(b) izstrādāti jauni profesijas standarti, kuri saskaņoti Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 12.12.2023.: “Agronoms” (ar specializāciju laukkopībā vai dārzkopībā; absolventiem kvalifikācija 2023./2024. studiju gadā piešķirta atbilstoši akreditācijas ziņojumā ierakstītajai – agronoms (bez specializācijas)) un “Zootehniķis” (absolventiem kvalifikācija piešķirta atbilstoši akreditācijas ziņojumā ierakstītajai – ciltslieņu zootehniķis).

2. Studiju virziena stratēģijas izmaiņas

Nav.

3. Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde

Studiju virzienam

| Rekomendācija | Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija |
|--|---|
| Atjaunināt novecojušos publiski pieejamos dokumentus ar aktuālo informāciju | Izpildīts Konceptuāli mainīta pieeja LBTU visi normatīvie dokumenti no publiskās telpas pārcelti uz universitātes iekštīklu. Aktuālā informācija tiek regulāri ievietota LBTU mājaslapas publiskajā daļā. Iekšējās lietošanas dokumenti no publiskās daļas izņemti un pieejami iekštīklā Mans LLU (tagad Mans LBTU), kas pieejams darbiniekiem un studējošajiem. |
| Strādāt pie stratēģijas -lai uzlabotu potenciālo studentu priekšstatu par lauksaimniecības jomu un studijām, -kā arī uzlabotu augstskolas atpazīstamību starptautiskā mērogā, saistītu bijušo nosaukumu angļu valodā ar jauno. | Apstiprināta universitātes attīstības stratēģija 2023.-2027. gadam. Katru gadu ir sagatavots uzņemšanas mārketinga plāns. Fakultātēs strādā pie visu virzienu komunikācijas sociālajos medijos, kā arī piedalās publiskos nozares pasākumos (izstāde Rāmava, Traktordienas, Mehatrons, Zinātnieku nakts). 2015. gadā universitāte nomainīja nosaukumu angļu valodā (Latvia University of Life Sciences and Technologies). Visos reitingos un aktuālajā informācijā jau ir jaunais nosaukums. Datu bāzēs jau ir sasaiste ar jauno nosaukumu. Reklāmās kampaņās ar ārvalstu studentiem izmanto jau atpazīstamo nosaukumu angļu valodā. Tiek veikta sabiedrības informēšana sociālajos tīklos. |
| Apsvērt iespēju noteikt studiju kursu aptaujas kā obligātas, lai saņemtu atsauksmes no visiem studentiem. | LBTU tiek izstrādāta kārtība “ Par studējošo regulārās aptaujas studiju procesa kvalitātes novērtēšanas kārtību LBTU, pieņemta ar 2022.gada 8.rektora rīkojumu un tā grozījumi rektora 14.09.2023 rīkojums Nr. 4.3.-8/171. Notiek vērtēšanas aptauju aizpildīšanas nepieciešamības un ietekmes uz studiju procesa kvalitāti izskaidrošana studentiem. |
| Pārdomāt administratīvos uzdevumus (piemēram, atskaišu rakstīšanu) akadēmiskajam personālam, lai līdzsvarotu darba slodzi | Universitātē ir izstrādāts kvalitātes vadības sistēmas un nodrošināšanas plāns, tiek strādāts pie universitātes attīstības stratēģijas, kurā ietverta arī pārvaldības programma. Akadēmiskais personāls informāciju par profesionālās pilnveides, kvalifikācijas paaugstināšanas un zinātniskajām aktivitātēm ievieto universitātes informācijas sistēmā (IS). No universitātes IS var veidot atskaites, kas nepieciešamas zinātniskā snieguma un pedagoģisko aktivitāšu novērtēšanai. |

| Rekomendācija | Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija |
|--|--|
| | Turpinās universitātes attīstības stratēģijas 2023. – 2027. gadam ietvertā pārvaldības plāna ieviešana. |
| Informācijas sistēmas var tikt atjauninātas ar pētniecības moduļiem (atvērtajiem datiem un jebkuriem citiem) un piesaistītas jau esošai studiju specifiskai informācijai | Studiju programmu īstenošanā jau tagad ir iespējams izmantot un tiek izmantoti zinātnisko rakstu krājumi, (piemēram, LBTU konferences “Research for Rural Development” fakultāšu organizēto konferenču publiski pieejamie rakstu krājumi un žurnāli u.c.), publiski pieejamas atvērto datu bāzes (universitāte piedalās starp universitāšu projektā “Atbalsts atvērtās zinātnes ieviešanai praksē, kā arī izveidoti risinājumi zinātnes datu koplietošanai un dalībai ES atvērtajā zinātnes mākonī”), nozares datu bāzes, zinātnisko projektu publiskie pārskati un dati u.c. Darbs ar šīm datubāzēm ir jau integrēts daļā studiju kursos. Tālākai rīcībai: informācija ir jāatspoguļo studiju kursu aprakstos (pēc nepieciešamības), mācībspēku informēšana un apmācība atvērto datu izmantošanā. |
| Izstrādāt plānu galveno starptautisko mobilitāti kavējošo iemeslu novēršanai, nodrošināt aktīvāku starptautiskās mobilitātes piedāvājumu visām ieinteresētajām grupām, dalīties ar labo praksi, prezentējot “veiksmes stāstus” | Katru studiju gadu fakultāšu ārējo sakaru koordinatori informē studējošos un akadēmisko personālu par mobilitātes iespējām, organizatoriskiem jautājumiem. Pieredzes stāsti tiek publicēti universitātes mājaslapā. Mobilitātē bijušie studenti dalās ar pieredzi studējošo vidū, akadēmiskais personāls institūtu vai struktūrvienību sēdēs dalās ar iegūto pieredzi. Organizētas regulāras tikšanās ar akadēmisko personālu un studējošajiem par mobilitātes iespējām. |
| Nepārtraukts darbs pie akadēmiskā personāla angļu valodas zināšanu pilnveides | Mācībspēki pilnveido savas prasmes angļu valodā. Visi mācībspēki, kuriem attiecīgā semestrī jāuzsāk vadīt nodarbības ārvalstu studējošiem, ir nokārtojuši angļu valodas zināšanu pārbaudes testu, kurš atbilst vismaz B2 līmenim. Ja zināšanas neatbilst vismaz B2 līmenim, mācībspēki apmeklē angļu valodas kursus. Valodu centrs ir izstrādājis angļu valodas pārbaudes testu. Mācībspēki iesniedz atbilstošā angļu valodas līmeņa apliecinājumu studiju programmu direktoriem. Struktūrvienībās tiek izvērtēta angļu valodas prasme un, nepieciešamības gadījumā, mācībspēki tiek motivēti papildināt savas angļu valodas prasmes. Tālākai rīcībai: universitātei rast iespēju nodrošināt personālam papildināt angļu valodas zināšanas. |
| Ieteikums visām studiju programmām | |
| Pārskatīt un papildināt studiju kursu aprakstos iepriekšējo zināšanu sadaļu, pārskatīt obligātās literatūras sarakstu, lai nodrošinātu grāmatu pieejamību augstskolas bibliotēkā. | Universitātē 2024. gada 20. martā izdots studiju prorektora rīkojums “ <i>Par studiju kursu/prakšu programmu izstrādāšanas kārtību un informācijas reģistrēšanas un atjaunināšanas kārtību LBTU IS kursu reģistrā</i> ”, kur noteikts, ka studiju kursa/prakses programma pārskatāma un precizējama vismaz vienu reizi divos gados. Pārskatīti un precizēti studiju kursu apraksti, norādot iepriekšējo zināšanu sadaļu, pārskatīts obligātās literatūras saraksts. Pārskatīti un nepieciešamības gadījumā atjaunoti studiju kursu apraksti. Saistībā ar pāreju uz jauno KP sistēmu, sagatavotas izmaiņas studiju kursu saturā un programmas plānos. Notiek |

| Rekomendācija | Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija |
|--|--|
| | diskusijas gan ar mācībspēkiem, gan universitātes un fakultātes vadību par optimālāko izmaiņu ieviešanas stratēģiju. |
| Profesionālā bakalaura studiju programma “Lauksaimniecība” | |
| Strādāt pie stratēģijas (PR), lai uzlabotu potenciālo studentu uztveri par lauksaimniecības jomu un studijām, iespējams, atrast veidus, kā izglītot vidusskolēnus par to, cik daudzveidīga ir lauksaimniecība. | LBTU Komunikāciju un mārketinga centrs izstrādā ikgadējo mārketinga plānu ar veicamām aktivitātēm. Fakultātes pārstāvji iesaistās dažādos lauksaimniecības un citu nozaru pasākumos, lai parādītu un izglītotu sabiedrību par lauksaimniecības daudzveidību (piem., sadarbība ar Āgenskalna tirgus pārstāvjiem par darba un karjeras iespējām lauksaimniecībā, augu audzēšanu; izzinošas aktivitātes dažāda vecuma skolēniem; informatīvo video rullīšu sagatavošana un publiskošana sociālajos medijos utt.). Sadarbība ar nozares organizācijām meklējot iespējas celt lauksaimniecības nozares prestižu. |
| Apsvērt iespēju daļu no studiju kursiem piedāvāt angļu valodā, lai palielinātu ienākošo studentu mobilitāti. | Daļa no akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Ilgtspējīga lauksaimniecība” (<i>Sustainable agriculture</i>) studiju kursiem jau tiek piedāvāta angļu valodā ERASMUS+ studentiem. Par studiju kursu piedāvājumu atbildīgs ir fakultātes ārējo sakaru koordinators. Informācija par piedāvātiem studiju kursiem tiek publicēta universitātes mājaslapā: https://www.lbtu.lv/en/course-annotation/LPTF . |
| Doktora studiju programma “Lauksaimniecība” | |
| Veicināt promocijas darba kopvadīšanu ar ārvalstu akadēmisko personālu | Procesā. Aktivizējot LBTU Doktorantu skolas darbu, varētu tikt meklētas iespējas piesaistīt atbilstoša pētniecības virziena ārvalstu akadēmiskais personāls. Studiju gadā vienai doktorantei kā otrais promocijas darba vadītājs piesaistīts no Francijas. |
| Ieviest kā obligātu noteiktu publikāciju skaitu žurnālos WoS un Scopus doktorantiem doktorantūras studiju laikā | Promocijas darbu vadītāji motivē doktorantus pētījuma rezultātus publicēt indeksētos žurnālos un rakstu krājumos. Precizēts studiju programmas plāns un iegūstamie KP, ko studējošais saņem par publikācijām. Iegūstamo kredītpunktu skaits ir atkarīgs no izdevuma kvalitātes un doktoranta līdzdalības raksta tapšanā |
| Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Mežzinātne” | |
| Uzlabot personu ar invaliditāti iespējas mācīties Meža fakultātes ēkā | Meža un vides zinātņu fakultātes pirmā stāva pieejamība personām ar kustību traucējumiem ir nodrošināta. Telpu pieejamība stāvu ietvaros ir nodrošināta. Pārējo ēkas stāvu piekļuvei šķērslis ir tikai finansējuma trūkums. |
| Programmā nodrošināt dažus kursus arī angļu valodā, lai uzlabotu studentu un akadēmiskā personāla valodu prasmes un piesaistītu ienākošos ārvalstu studentus, piem. ERASMUS+ studentus | Šobrīd studiju programma noris latviešu valodā un nav plānots šo parametru mainīt, tomēr studentiem un mācībspēkiem ir iespējams paplašināt gan valodas lietojuma prasmes, gan iegūt zināšanas par meža nozarē aktuāliem jautājumiem citās valstīs ar ārvalstu vieslektoru starpniecību. Studenti tiek informēti par plānotu ārzemju vieslektoru vizīti un lekciju tematu. Erasmus + programmas studentiem ir iespējams pieteikties Meža un vides zinātņu fakultātes piedāvātiem studiju kursiem angļu valodā: https://www.lbtu.lv/en/course-annotation/MVZF |

| Rekomendācija | Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija |
|--|---|
| <p>Pārskatīt studiju kursu aprakstus, ja nepieciešams papildināt un koriģēt tos.</p> <p>Pārskatīt obligātās literatūras sarakstu, saskaņojot ar LBTU FB grāmatu pieejamību un/vai pieejamību institūtos vai nodaļās.</p> | <p>Ik gadu tiek pārskatīti un nepieciešamības gadījumā atjaunoti studiju kursu apraksti. Sadarbībā ar kursu vadītājiem tiek pārskatīti kursu apraksti, un nepieciešamības gadījumā veiktas izmaiņas.</p> <p>Saistībā ar gatavošanos pārejai uz jauno KP sistēmu ir sagatavotas izmaiņas studiju kursu saturā un programmas plānā. Notiek diskusijas gan ar mācībspēkiem, gan universitātes un fakultātes vadību par optimālāko izmaiņu ieviešanas stratēģiju.</p> |
| <p>Izstrādāt plānu ievēlētā akadēmiskā personāla īpatsvara palielināšanai, lai nodrošinātu studiju programmas ilgtspēju.</p> | <p>Pēc fakultāšu apvienošanas turpinās iepriekš uzsāktais darbs par vēlēta akadēmiskā personāla īpatsvara palielināšanu. 2023./2024.g. Mežsaimniecības institūtā no 38 nodarbinātajiem 20 ir vēlēta akadēmiskā vai zinātniskā amata statusā.. Šajā mācību gadā amatos no jauna ievēlēti 2 asoc.profesori.</p> |
| Akadēmiskā maģistra studiju programma “Mežzinātne” | |
| <p>Stimulēt studentu un akadēmiskā personāla mobilitāti, aktīvāk piedāvājot mobilitātes iespējas un prezentējot veiksmes stāstus</p> | <p>Studenti un akadēmiskais personāls tiek informēti par mobilitātes iespējām ārvalstu programmās. Fakultātes ārējos sakaru koordinators informē mācībspēkus un studentus par mobilitātes iespējām.</p> <p>LBTU Starptautiskās sadarbības centrs (SSC) regulāri pārskata un atjauno Erasmus+ starpinstitucionālos līgumus (pašlaik spēkā esoši ar 30 valstu 167 augstskolām).</p> <p>2023/24. studiju gadā Euroforester apmaiņas programmā pieteicies un studijas Zviedrijā uzsākuši 4 studējošie, viens studējošais Zviedrijā (SLU) atrodas Erasmus+ apmaiņas programmas ietvaros.</p> |
| Doktora studiju programma “Mežzinātne” | |
| <p>Nodrošināt zinātnes terminoloģijas apguvi</p> | <p>Nodrošināta terminoloģijas turpmāka pakāpeniska pilnveide kā doktorantu un to vadītāju darba procesa sastāvdaļa, ietverot terminus, to definīcijas un skaidrojumus, latviskojot zinātniskajā literatūrā citās valstīs lietotos terminus, kur tas nepieciešams, konkrētā darba jomā un gūstot šiem skaidrojumiem LBTU un saistīto organizāciju akceptu darbu aizstāvēšanas procesā. Studiju gadā saistībā ar vecajiem mežiem un to lomu klimata pārmaiņu mazināšanā.</p> <p>Zinātniskās terminoloģijas latviešu valodā studiju kursa izveide atkarīga no Doktorantūras skolas koncepta attīstības</p> |
| <p>Iekļaut prasību studiju laikā doktorantam piedalīties vismaz vienā kursā ārvalstīs un iekļaut (t.sk. atspoguļojot studiju noslēgumā izsniegtajā sertifikātā par doktora studiju programmas apguvi) arī apgūtos doktorantūras līmeņa kursus citās augstskolās t.sk. ārvalstīs. Šādu kursu akceptēšanu, līdzīgi kā sadaļā “Teorētiskās studijas” varētu veikt doktoranta promocijas darba vadītājs un studiju programmas direktors.</p> | <p>Izpilde atkarīga no Doktorantūras skolas izstrādes un ieviešanas kopējās nostādnes un virzības. 2 doktorantiem bijusi stažēšanās ārvalstu augstskolās, kas akceptēta “Teorētisko studiju” bloka ietvaros. Tāpat sagatavots un doktorantūras kurss, ko vada ārvalstu lektors no Šveices un arī tā sekmīga pabeigšana akceptēta doktorantu studiju gada ietvaros.</p> |

| Rekomendācija | Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija |
|---|--|
| <p>Studiju kursa ar starptautiska mēroga ārvalsts zinātnieku dalību / vasaras skolas organizēšana, ņemot vērā promocijas darbu tēmas un doktorantu priekšlikumus</p> | <p>Organizēta doktorantu dalība starptautiskā konferencē “Izmaiņas un risinājumi vides politikā ilgtspējīgai, klimatneitrālai ekonomikas attīstībai” 11.2023. Latvijā. Organizēta starptautiska doktorantūras skola, kas notiks nākamajā studiju gadā.</p> |
| <p>Izveidot plaši izmantojamo prasmju studiju kursus. Vienādot un programmas aktualizācijā iekļaut nostāju par zinātniskās ētikas vai akadēmiskā/zinātniskā godīguma studiju kursu saskaņā ar Konceptuālo ziņojumu “Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā”. Studiju programmā iekļaut specifiskas apmācības par blakus uzņēmumu (spin-off) dibināšanu un biznesa sasaisti ar zinātņi.</p> | <p>Šobrīd nav realizēts plānotajā veidā, jo punkta izpilde atkarīga no Doktorantūras skolu izstrādes un ieviešanas kopējās nostādnes un virzības. Doktoranti informēti par Zinātnes un projektu attīstības centru un LBTU veiktajām aktivitātēm, nodrošinot zināšanu pārnesi ražošanā</p> |
| <p>Studiju kursa vai semināra Pētījumu metodoloģija Mežzinātnē izstrāde un organizēšana, izmantojot un attīstot pieejamo zinātnisko infrastruktūru g.k. Meža pētīšanas stacijas teritorijās</p> | <p>Doktorantiem organizētas individuālas informācijas dienas par pieejamo zinātnisko infrastruktūru LVMI Silava (sadarbojoties ar tēmai atbilstošu laboratoriju vadītājiem) un Meža pētīšanas stacijas teritorijā. Turpmāka informēšana jaunajiem doktorantiem plānota tādā pat kārtībā, paredzot kopīga studiju kursa izveidi atbilstoši tam, kad un kā tiks ieviesta jaunā Doktorantūras skolu koncepcija.</p> |
| <p>Organizēt vieslektoru piesaisti no ārvalstu sadarbības augstskolām</p> | <p>Aktivitātes īstenotas iepriekšējā studiju gadā</p> |
| <p>Veicināt doktoranta dalību konferencēs un augstvērtīgu zinātnisko publikāciju sagatavošanu kā datu analīzes prasmju attīstību, izmantojot brīvpieejas programmas, kā R, QGis u.c., īpaši tiem doktorantiem, kas šīs programmas nav apguvuši savos iepriekšējos studiju posmos; Veicināt doktoranta spējas pētījumu rezultātu prezentēšanā, paredzot arī tādu kursu kā pedagoģijas vai līdzīga (piemēram, retorika) kursa apguvi.</p> | <p>Šobrīd nav realizēts plānotajā veidā, jo punkta izpilde atkarīga no Doktorantūras skolu izstrādes un ieviešanas kopējās nostādnes un virzības.</p> |
| <p>Regulāri pārskatīt obligātās literatūras sarakstu, saskaņojot ar LBTU FB un citās ar austāko izglītību un zinātņi saistītās meža nozares institūcijās (Meža pētīšanas stacija, LVMI Silava)</p> | <p>Precizēts obligātās literatūras saraksts, saskaņā ar grāmatu pieejamību. Kur nav – pieejamas: organizētā iegāde BTU vai citās ar augstāko izglītību un zinātņi saistītās meža nozares institūcijās (Meža pētīšanas stacija, LVMI Silava)</p> |

| Rekomendācija | Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija |
|---|--|
| fiziski vai digitālā formātā pieejamās grāmatas. | |
| Trūkst ārvalstu pasniedzēju piesaiste kvalitatīvākam studiju darbam | Šajā gadā nav organizēta, ņemot vērā doktorantu skaitu, fokuss uz esošo doktorantu piedalīšanosursos citās augstskolās. Nodrošināta doktorantu iesaiste Valsts pētījumu programmas pieteikumā, kas apstiprināts un tiks īstenots nākamajā studiju gadā - tā ietvaros plānota arī sadarbība ar ārvalstu zinātniekiem, profesūru |

4. Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana

4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos

Visās studiju programmās 2023./2024. studiju gadā saskaņā ar Augstskolu likuma 1. panta 8.punktu un pārejas noteikumu 93. punktu, studiju programmu plānos veiktas korekcijas pārejai uz jauno kredītpunktu sistēmu, kurā 1 KP = 1 ECTS.

Profesionālā bakalaura studiju programma “Lauksaimniecība”, - ieviestas apstiprinātas izmaiņas p(b) “Lauksaimniecība” studiju programmas plānā, kuras ir ieviestas ar 2023./2024. studiju gadu, aizstājot kursa darbus “Augkopība un pļavkopība” spec. virzienā Agronomis ar specializāciju laukkopībā (PL 8. semestrī un NL 10. sem.) un “Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā” spec. virzienā. Lauksaimnieciskās ražošanas vadītājs (PL 8. sem. un NL 8. sem.) ar jaunu studiju kursu 2 KP apjomā “Digitālie risinājumi lauksaimniecībā”. Prakses “Agronomija” apjoms samazinājās no 3 uz 2 KP, piedāvājot iespēju Lauksaimnieciskās ražošanas vadītājiem mācību praksē specializēties Agronomijā vai Zootehnikā. No studiju programmas izņemta mācību prakse 1 KP apjomā pievienota profesionālās prakses īstenošanas laikam, atjaunojot prakšu programmas “Laukkopība II” (LauZP056), “Dārzkopība II” (LauZP059), “Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā II” (LauZP069) un “Lopkopība II” (LauZP061) 16 KP apjomā.

Studiju gada laikā notika darbs pie studiju programmas pārejas uz jauno kredītpunktu sistēmu. Izstrādātas jaunas studiju kursu programmas, pielāgojoties jaunajai kredītpunktu sistēmai. Mainīts atsevišķu studiju kursu realizēšanas laiks. Specializācijas virzienam “Ciltslietu zootehniks” apstiprinātas izmaiņas par realizēšanas laika maiņu kursa darbam “Dzīvnieku audzēšana un ciltsdarbs” (LauZ4248) pilna laika studijās, tas pārcelts no 8. semestra uz 6. semestri, lai studējošajiem pēdējā semestra laikā būtu iespēja veltīt laiku kvalitatīvai studiju noslēguma darba sagatavošanai. Agrākos semestros tiks realizēti arī studiju kursi “Zirgkopība” (no 8. sem uz 6. sem.) un “Zivkopība” (no 8. sem. un 5. sem.), lai studējošie ar šīm lauksaimniecības dzīvnieku grupām iepazītos pirms došanās profesionālajā praksē. Minēto studiju kursu vietā pēdējā semestrī pārcelti studiju kursi “Veterinārijas pamati” (VeteB053) un “Lauksaimniecības dzīvnieku reprodukcija” (VeteB052) (agrāk - Dzemdniecība un ginekoloģija) un “Aitkopība” (LauZB017).

Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Ilgtspējīga lauksaimniecība”, tika izņemtas mācību prakses, kuru vietā studiju programmā ieviests jauns studiju kurss “Digitālie risinājumi lauksaimniecībā” (InfT3051), kurš latviešu valodā tiek īstenots prof. bakalaura studiju programmā “Lauksaimniecība”. Studiju kursa “Lauksaimniecības mehanizācija” apjoms samazināts par 1 KP, jo palielināts studiju kursu Augu fizioloģija I un Dzīvnieku fizioloģija apjoms par 1 KP. Palielināts arī studiju kursa Dārzkopība apjoms, jo kursa programmā papildus tiks paredzēti izbraukuma apmācības

Profesionālā bakalaura studiju programma “Mežinženieris”

Veikta pāreja uz ECTS kredītpunktu sistēmu. Līdz ar pāreju aktualizēta studiju programma. Visos studijuursos aktualizētas sadaļas “Obligātā literatūra” un “Priekšzināšanas”. Mērķtiecīgi pilnveidojot studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamos informatīvos materiālu klāstu, LBTU Fundamentālā bibliotēkā studentiem ir pieejama jaunākā literatūra. Aktualizētais literatūras

saraksts "Obligātā literatūra" sadaļā ietver jaunākās grāmatas un publikācijas latviešu un angļu valodā. Sadaļā "Priekšzināšanas" pilnveidots prasību saraksts, kuras nosaka nepieciešamo zināšanu studiju kursu pilnvērtīgai apguvei.

Mainot kredītpunktu skaitu uz ECTS radās nepieciešamība atsevišķos studiju cursos kredītpunktus izmainīt, jo mainījies tēmas aktualitāte, vai arī, sekojot līdzī zinātnes attīstībai, studiju kurss bija jāpilnveido. Izmaiņas veiktas tajos studiju cursos, kur KP apjoms bija jāpārvērš veselos skaitļos.

Samazināts KP apjoms no 4,5 uz 4 sekojošos studiju cursos: "Fizika"; "Organizāciju psiholoģija un vadzinības"; "Mežsaimniecības darbu mehanizācija". Samazināts KP apjoms no 6 uz 5: "Biomases izmantošana enerģētikā".

Palielināts KP apjoms no 3 uz 4 sekojošiem studiju kursiem: "Mērniecība"; "Kokapstrāde". Palielināts KP apjoms no 3 uz 5 sekojošos studiju cursos: "Meža atjaunošana un selekcija", "Meža botānika un fitocenoloģija" un "Mežkopība".

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Mežzinātne"

2023./24. st. gadā nav veiktas nozīmīgas izmaiņas studiju kursu saturā un plāna norisē. Notiek gatavošanās pārejai uz jauno KP/ECTS sistēmu, līdz ar to ievērojamākas izmaiņas gaidāmas 2024/25. st. gadā.

Tomēr ir veikti uzlabojumi studiju procesa integrācijai nozares vajadzībām un turpinās darbs pie praksē balstītu zināšanu nodrošināšanas studējošajiem. Sadarbībā ar AS "Latvijas Valsts meži" un Meža pētīšanas stacijas darbiniekiem "Meža atjaunošanas" un "Meža kokaudzētavu" kursa praktisko nodarbību ietvaros studējošie guva iespēju praktiski piedalīties kokaudzētavu darba organizācijas procesos. Pēc noslēgta sadarbības memoranda ar SIA "Rīgas Meži" noslēgšanas, studējošajiem ir paplašinājušās iespējas gan mācību prakses norises vietu daudzveidības nodrošināšanā, gan arī piedāvāti jauni temati SND sagatavošanai. Ir atjaunots un no jauna noslēgts Sadarbības memorands starp LBTU MVZF un AS "Latvijas Valsts meži". Šīs sadarbības ietvaros paplašinās sadarbība gan noslēguma darbu tēmu piedāvājumā, datu nodrošinājumā, gan arī praktiskā iesaiste studiju procesā, piemēram, mācību prakses "Meža taksācija" ietvaros studenti kopā ar AS "LVM" un MPS darbiniekiem apgūst bezpilota gaisa kuģa pielietošanu meža nozarē praktiski.

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Mežzinātne"

2023./24. st. izveidota sadarbības grupa ar maģistra studiju programmu "Ainavu arhitektūra un plānošana", "Vides, ūdens un zemes inženierzinātnes" un "Ģeoinformātika un tālizpēte" programmu direktoriem, lai vienotos par kopību BISK grozu (C) daļas studiju kursu paplašināšanai. Sadarbības grupa vienojās par tematiski saistītu studiju kursu piedāvājumu no kādas vienas studiju programmas A vai B daļas citai studiju programmai kā BISK (C) daļas kursu. Šādi tiek nodrošināta labāka sadarbība starp studiju programmām kopumā, tiek veicināta starpdisciplinitāte un nodrošināts minimāli nepieciešamais studentu skaits kursa sekmīgai iepilnīšanai. Mežzinātnes maģistrantūras studenti nākamajam gadam ir izvēlējušies studiju kursu HidZ5027 "Ilgspējīga meliorācija" no studiju programmas "Vides, ūdens un zemes inženierzinātnes".

Akadēmiskā bakalaura studiju programmā "Ilgspējīga mežsaimniecība" noris pāreja uz jauno KP sistēmu, tādēļ nozīmīgas pārmaiņas programmā būs 2024./2025. studiju gadā.

4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana

Profesionālā bakalaura studiju programma "Lauksaimniecība". Apjoma palielināšana par 0.5 KP veikta studiju kursiem, kuriem Studiju metodiskā komisija uzskatīja, ka sarežģītības un satura dēļ apjomu nepieciešams palielināt, mazajiem studiju kursiem apjoms palielināts līdz 2 KP (par 0.5 KP), lai sasniegtu minimālo kursa apjomu. Studiju kursu apjoma samazināšana par 0.5 KP veikta, lai sabalansētu semestrī apgūstamo KP skaitu.

| Kursa kods | Studiju kursa nosaukums | Apjoms, KP | Piezīmes |
|-------------------|---|-------------------|---|
| VeteB051 | Dzīvnieku anatomija un fizioloģija | 5 | Apjoms samazināts par 0.5 KP |
| VeteB052 | Lauksaimniecības dzīvnieku reprodukcija | 4 | Bij. "Dzemniecība un ginekoloģija", apjoms samazināts par 0.5 KP |
| LauZB023 | Ilgtspējīga lauksaimniecības politika | 4 | Apjoms samazināts par 0.5 KP - |
| LauZK003 | Ģenētika un dārzaugu selekcija, kursa darbs | 2 | Apjoms palielināts par 0.5 KP, lai sasniegtu minimālo apjomu. |
| LauZB020 | Dārzkopības produkcijas ražošana I | 4 | Apjoms samazināts par 0.5 KP |
| LauZB021 | Dārzkopības produkcijas ražošana III | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| LauZB024 | Lopbarības ražošana | 4 | Apjoms samazināts par 0.5 KP |
| LauZR004 | Praktiskā lauku saimniecība | 2 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| LauZB028 | Zirgkopība | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| LauZB022 | Dzīvnieku audzēšana un ciltsdarbs | 7 | Apjoms samazināts par 0.5 KP |
| LauZB019 | Cūkkopība | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| LauZB025 | Lopkopības produktu ražošana II | 7 | Apjoms samazināts par 0.5 KP - |
| LaukB001 | Kazkopība | 4 | Bij. "Mazie atgremotājdzīvnieki" |
| LauZB017 | Aitkopība | 4 | |
| LauZB034 | Govkopība | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| LauZB018 | Barības līdzekļi | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| LauZB027 | Putnkopība | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| LauZB029 | Zivkopība | 4 | Apjoms samazināts par 0.5 KP |
| VidEB017 | Lauksaimniecības mehanizācija | 4 | Apjoms samazināts par 0.5 KP |
| LauZB007 | Bakalaura darbs I | 2 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| LauZB008 | Bakalaura darbs II | 2 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| LaukR001 | Dārzkopība I | 4 | Apjoms samazināts par 0.5 KP |
| LauZR001 | Laukkopība I | 4 | Apjoms samazināts par 0.5 KP |
| LauZR002 | Lauksaimnieciskās ražošanas vadīšana I | 4 | Apjoms samazināts par 0.5 KP |
| LauZR003 | Lopkopība I | 4 | Apjoms samazināts par 0.5 KP |
| LauZK002 | Barības līdzekļi un dzīvnieku ēdināšana, k.d. | 3 | Apvienoti kursa darbi "Barības līdzekļi" un "Dzīvnieku ēdināšana" |
| LauZB009 | Pētījumu metodika agronomijā | 4 | Apjoms samazināts par 0.5 KP |
| LauZB026 | Pētījumu metodika lopkopībā | | Jauns – atsevišķs kurss dzīvnieku zinātnē |

| Kursa kods | Studiju kursa nosaukums | Apjoms, KP | Piezīmes |
|-------------------|--|-------------------|--|
| LauZK001 | Pētījumu metodika, kursa darbs | 2 | Apjoms palielināts par 0.5 KP, lai sasniegtu minimālo pieļaujamo apjomu |
| MVmAB001 | Apstādījumi | 4 | Apjoms samazināts par 0.5 KP |
| LauZB006 | Puķkopība | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| LauZB002 | Augu aizsardzība | 5 | Apjoms samazināts par 1 KP, atbilstoši studiju kursa izstrādātāju piedāvātajam saturam |
| LauZB033 | Augu aizsardzība I | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| FilzB001 | Filozofija, ētika, estētika | 4 | Apjoms samazināts par 0.5 KP |
| CinžB003 | Lauksaimniecības produktu pārstrāde | 4 | Apjoms samazināts par 0.5 KP |
| LauZB003 | Lauksaimniecība entomoloģija un fitopatoloģija | 9 | Apvienota Entomoloģija () un Fitopatoloģija |
| LauZB004 | Pļavkopība | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| LauZB005 | Laukkopība | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| LauZB006 | Puķkopība | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| EkonB015 | Uzņēmuma vadīšanas pamati | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| BiolB005 | Biometrija | 4 | Apjoms samazināts par 0.5 KP |
| EkonB009 | Grāmatvedība un investīcijas | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| EkonK001 | Grāmatvedība un investīcijas, k.d. | 2 | Apjoms samazināts par 1 KP, lai sabalansētu semestra kopējos KP |

Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Ilgspējīga lauksaimniecība”

Jaunu studiju kursu veidošana, sakarā ar pāreju uz jauno KP sistēmu, lai apjoms atbilstu veselam KP skaitam.

| Kursa kods | Studiju kursa nosaukums | Apjoms, KP | Piezīmes |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| LauZB010 | Augu fizioloģija II un biotehnoloģija | 8 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| LauZB011 | Dārzkopība | 9 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| LauZB012 | Dzīvnieku audzēšanas tehnoloģijas III | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| LauZB013 | Mikrobioloģija | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| LauZB014 | Agroekoloģija un vides aizsardzība | 4 | Apjoms samazināts par 0.5 KP |
| LauZB015 | Augu fizioloģija I | 4 | Apjoms palielināts par 1 KP |
| LauZB016 | Dzīvnieku labturība | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| LauZN004 | Bakalaura darbs III | 12 | Apjoms palielināts par 3 KP |
| LauZB030 | Lauksaimniecības mehanizācija | 5 | Apjoms samazināts par 1 KP |

| Kursa kods | Studiju kursa nosaukums | Apjoms, KP | Piezīmes |
|-------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| FilzB003 | Filozofija, ētika, estētika | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| Vete2023 | Dzīvnieku anatomija un fizioloģija | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| LauZ3181 | Dzīvnieku audzēšana | 7 | Apjoms samazināts par 0.5 KP |
| LauZ4270 | Dzīvnieku labturība | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| Arhi4055 | Fermu būves | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| VeteB056 | Dzīvnieku veselība II | 5 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| InfT3051 | Digitālie risinājumi lauksaimniecībā | 3 | Jauns studiju kurss |
| Vete2022 | Dzīvnieku fizioloģija | 4 | Apjoms palielināts par 0.5 KP |
| LauZ3182 | Ilgspējīga lauksaimniecības politika | 4 | Apjoms samazināts par 0.5 KP |

Akadēmiskā maģistra studiju programma “Lauksaimniecība”

| Kursa kods | Studiju kursa nosaukums | Apjoms, KP | Piezīmes |
|-------------------|---|-------------------|---|
| LauZM002 | Pētniecisko darbu sagatavošana I | 2 | Iepriekšējā kursa apjoms – 1.5 KP, bija jāpalielina apjoms, lai sniegtu vairāk informācijas par maģistra darba izstrādi |
| LauZM021 | Mēslošanas līdzekļi un sistēmas | 5 | Iepriekšējais apjoms – 4.5 KP, apjoms palielināts, ņemot vērā kursa sarežģītību un nepieciešamību. |
| LauZM005 | Kaitīgo organismu integrētā ierobežošana | 4 | Iepriekšējais apjoms – 4.5 KP, apjoms samazināts, lai sabalansētu studiju plānu. |
| LauZM011 | Augu selekcija | 4 | Aizstāts iepriekšējais kurss “Augu ģenētika un selekcija” ar apjomu – 3 KP, apjoms palielināts, sakarā ar selekcijas nozīmes palielināšanos. |
| LauZM015 | Dzīvnieku ēdināšanas bioķīmiskie un fizioloģiskie aspekti | 8 | Studiju kursa apjoms palielināts – iepriekš 7.5, jo integrētas tēmas, kas iepriekš apskatītas “Pētnieciskā prakse” ietvaros |
| LauZM018 | Lauksaimniecības dzīvnieku selekcija | 5 | Studiju kursa apjoms palielināts – iepriekš 4.5, jo integrētas tēmas, kas iepriekš apskatītas “Pētnieciskā prakse” ietvaros |
| LauZM019 | Precīzās tehnoloģijas lopkopībā | 6 | Jauns kurss, palielinot studiju kursa “Precīzā lauksaimniecība III” apjomu (iepriekš 4.5), jo integrētas tēmas, kas iepriekš apskatītas “Pētnieciskā prakse” ietvaros |
| LauZM024 | Precīzā lauksaimniecība augkopībā | 6 | Apvienoti kursi “Precīzā lauksaimniecība I” un “Precīzā lauksaimniecība II” un palielināts KP apjoms, lai izslēgtu dublēšanos un tajā pašā laikā paplašinātu zināšanas par lietotajām tehnoloģijām. |

| Kursa kods | Studiju kursa nosaukums | Apjoms, KP | Piezīmes |
|------------|---|------------|--|
| LauZM012 | Barības vielu apgāde un vērtēšanas sistēmas | 7 | Apvienoti kursi “Barības vielu apgāde” un “Barības vērtēšanas sistēmas”, novērsta dublēšanās, līdz ar to samazināts KP apjoms no 12 uz 7 KP |
| LauZM023 | Populāciju un kvantitatīvā ģenētika lopkopībā | 7 | Apvienoti kursi “Ievads populāciju ģenētikā” un “Kvantitatīvās ģenētikas pamati”, novērsta dublēšanās, līdz ar to samazināts KP apjoms no 12 uz 7 KP |
| LauZM022 | Piena un gaļas ražošanas tehnoloģija | 7 | Apvienoti kursi “Piena ražošanas tehnoloģija” un “Gaļas ražošanas tehnoloģija”, līdz ar to kopējais KP apjoms samazināts no 8 uz 7 KP. |
| LauZM016 | Govju audzēšana | 7 | Kursiem apjoms samazināts par 0.5 KP (iepriekš 7.5), izmaiņas veiktas, lai sabalansētu studiju plānu. |
| LauZM014 | Cūku audzēšana | 7 | |
| LauZM028 | Zirgu audzēšana | 7 | |
| LauZM026 | Putnu audzēšana | 7 | |
| LauZM020 | Mazo atgremotāju audzēšana | 7 | |
| LauZM021 | Netradicionālie lauksaimniecības dzīvnieki | 7 | |
| LauZM003 | Laukaugi I | 7 | |
| LauZM010 | Augļkopības zinātne | 7 | |
| LauZM002 | Dārzenkopības zinātne | 7 | |
| LauZM027 | Stādaudzētavu menedžments | 7 | |
| LauZM008 | Herbaloģija I | 7 | |
| LauZM001 | Augsnes, augu analīze | 7 | |
| LauZM004 | Augu ekofizioloģija | 7 | |
| LauZM012 | Biškopība un apputeksnēšanās bioloģija | 7 | |
| LauZM006 | Kultūraugu kaitēkļi un patogēni | 7 | |

Profesionālā bakalaura studiju programma “Mežinženieris”

Lai studentiem paplašinātu zināšanas par meža precizību, ieviests jauns studiju kurss “Meža precizība”, kursa projekts.

Izveidots jauns studiju kurss studiju programmā “**Ilgspējīga mežsaimniecība**”, a (b) - MežZB012, Medību saimniecība / *Wildlife management* un studiju kurss Biol3019, “Botānika un dendroloģija” pārņests no brīvās izvēles (C) uz studiju programmas A daļu. Šādas izmaiņas nepieciešamas, lai nodrošinātu studējošajiem zināšanas par medniecības un ilgtspējīgas meža atjaunošanas savstarpējo mijiedarbību, kā arī paplašinātu zināšanas par floras resursiem.

4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi

Profesionālā bakalaura studiju programma “Lauksaimniecība”.

Kārklis A., Kreišmane Dz. (2024). Studiju darbu izpilde un noformējums: metodiskie norādījumi LPTF lauksaimniecības virziena studentiem. Jelgava: LBTU. 70 lpp.

Bankina B., Bimšteine G., Kaņeps J. (2024). Lauka pupu slimības un to ierosinātāji. Jelgava: Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte – 35 lpp.

Profesionālā bakalaura studiju programma “Mežinženieris”

Papildināti un pilnveidoti lekciju materiāli un papildināts mācību uzskates līdzekļu klāsts studiju priekšmetos “Mežsaimniecības darbu mehānizācija I” un “Mežsaimniecības darbu mehānizācija II”.

4.4. Studējošo noslēguma darbu tēmu analīze un novērtējums

Profesionālā bakalaura studiju programma “Lauksaimniecība”

Lauksaimniecības zinātņu bakalaura grāds piešķirts 35 absolventiem, no tiem kvalifikāciju Agronoms ieguva – 23, Ciltslietu zootehniķis – 6, Lauksaimnieciskās ražošanas vadītājs – 6. Vidējais vērtējums specializācijas virzienā Agronoms ar specializāciju laukkopībā bija 7.8 balles, Agronoms ar specializāciju dārzkopība – 9.25 balles, ciltslietu zootehniķis – 7.7 balles, Lauksaimnieciskās ražošanas vadītājs – 6.8 balles.

Komisija uzteica, ka pētījumi bija jēgpilni, tēmas nozarē aktuālas un absolventi tās pasniedza profesionāli, daudzi no pētījumiem bija ar augstu pielietojamību praksē. Zināšanu segums studentiem – dažāds. Komisija novērtē, ka pirms aizstāvēšanas ieguldīts liels darbs prezentācijas sagatavošanā un aizstāvēšanas satura izstrādē.

Valsts pārbaudījumu komisija par **izciliem** atzina četrus aizstāvētos bakalaura darbus:

- “Augsnes apstrādes un augu maiņas ietekme uz ziemas kviešu ražas formēšanos Zemgalē” – darba autorei piešķirts diploms ar izcilību;
- “Audzēšanas apstākļu ietekme uz divšķautņu asinszāles (*Hypericum perforatum*) tokohromanolu saturu”;
- “Pļavas augu sēklu maisījuma izvērtējums piemērotībai apstādījumos”.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Ilgtspējīga lauksaimniecība”

Veiktais bakalaura darba pētījums “Molekulārās bioloģijas metožu pilnveidošana *Chaenomeles japonica* pašnesaderības ģenētikas izpētei” bija ļoti sarežģīts priekš bakalaura līmeņa darba, bet studente ar to sekmīgi tika galā un iegūtie rezultāti ir interesanti arī plašākai zinātniskajai sabiedrībai. Studente spēja pārliecinoši prezentēt un atbildēt uz jautājumiem par sava pētījuma tēmu. Ir jūtams, ka pirms aizstāvēšanas ir ieguldīts liels darbs prezentācijas sagatavošanā un aizstāvēšanas satura izstrādē.

Akadēmiskā maģistra studiju programma “Lauksaimniecība” maģistranti prezentēja tematiski ļoti daudzveidīgus pētniecības darbus. Daudzas tēmas cieši saistītas ar ES Zaļā kursa mērķiem – pētīti dažādu kultūraugu kaitīgie organismi, novērtēta agrovides bioloģiskā daudzveidība, sniegti priekšlikumi laukaugu un dārzaugu audzēšanas tehnoloģiju pilnveidošanai, ka arī dzīvnieku audzēšanas tehnoloģiju analīze, attīstītas videi draudzīgas saimniekošanas metodes. Pētījumi visbiežāk veikti iekļaujoties dažāda līmeņa pētniecības projektu darba grupās, tādējādi vēl papildus gūta pieredze pētniecībā komandas darbā, un darba izstrādē piesaistīti zinātniskie konsultanti no citiem institūtiem.

Pārskata periodā aizstāvēti 14 maģistra darbi, no kuriem 5 atzīti kā labākie:

- “Bišu (*Hymenoptera: Anthophila*) sugu sabiedrību fenoloģija Latvijas ābeļdārzos”.
- “Potcelmu ietekme uz šķirņu ražošanas periodiskumu pēc ābeļu ziedu mehāniskās retināšanas”.
- “Pupu sēklgrauža (*Bruchus rufimanus*) populācijas dinamikas analīze un kaitīguma slietkšņa izpēte”.
- “Kartupeļu (*Solanum tuberosum* L.) slimību attīstība bioloģiskajā audzēšanas sistēmā”.
- “Zirgu ganāmpulka kvalitātes analīze SIA “Burtnieku zirgaudzētava”.

Profesionālā bakalaura studiju programma “Mežinženieris” studentiem, izstrādājot bakalaura darbu, ir iespēja sadarboties ar nozares speciālistiem, kā arī aktīvi līdzdarboties kādā no zinātniski pētnieciskajiem vai praktiskajiem projektiem. Pārskata periodā 2023./2024. studiju gadā

vairāku bakalaura darbu izstrādi vadīja vai bija piesaistīts otrs bakalaura darba vadītājs no meža nozares. Tas nodrošina studentiem iespēju nostiprināt studiju procesā iegūtās zināšanas praktiskā vidē, kā arī risināt kādu konkrētu nozares problēmu. Pārskata periodā Valsts pārbaudījumu komisija kopumā novērtēja 56 bakalaura darbus, ar vidējo vērtējumu 7,43, no kuriem 7% saņēma vērtējumu “9” balles (teicami), savukārt 40% – “8” balles (ļoti labi), 42% novērtēti ar “7” (labi), 7% novērtēti ar “6” (gandrīz labi) un 2% novērtēti ar “4” (gandrīz viduvēji).

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Mežzinātne”

Komisijai tika iesniegts 23 akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Mežzinātne” studējošo izstrādātie bakalaura darbi, no tiem sekmīgi aizstāvēti 23 darbi. Visiem sekmīgi aizstāvēto darbu autoriem komisija piešķīra Lauksaimniecības zinātņu bakalaura grādu mežsaimniecībā.

Bakalaura darbu aizstāvēšanā vidējā atzīme ir 7,86 balles. Kopumā rezultāti vērtējami kā ļoti labi.

Bakalaura darbu izstrādi vadīja 9 fakultātes mācībspēki, 11 darbi izstrādāti sadarbībā ar LVMI Silava, 1 kopā ar Latvijas Universitāti.

Darbus recenzēja 10 LBTU akadēmiskā personāla pārstāvji, 1 LVMI Silava darbinieks.

Komisija kā labākos atzīmēja šādus bakalaura darbus:

- Pameža un paaugas novērtējums sausieņu mežos Latvijā
- Zaru krautņu ģeometriskā tilpuma uzmērīšanas metožu izvērtējums
- Parastās egles *Picea abies* (L.) H. Karst. stādāmā materiāla attīstība ar biogāzes digestātu bagātinātā kūdras substrātā
- Ietvarsēņu audzēšanas kasetes izmēru ietekme uz Eiropas dižskābarža (*Fagus sylvatica* L.) stādāmā materiāla kvalitāti
- Ozola (*Quercus robur* L.) morformetrisko parametru ģenētiski noteiktās atšķirības jaunaudzes vecumā

Bakalaura darbu tematika bija daudzveidīga, atbilstoša mežzinātnes nozarei. Uzteicama oriģināla tēmu izvēle. Uzteicama un arī turpmāk attīstāma institucionālā sadarbība ar LVMI Silava darbu izstrādē, gan iesaistot studentus zinātniskajā pētniecībā, gan radot iespēju izstrādāt darbus ar praktisku ievirzi. Ļoti laba sadarbība ar meža nozares uzņēmumiem un organizācijām gan datu materiāla ievākšanā, gan konsultējoties par darba problemātiku.

Akadēmiska maģistra studiju programma “Mežzinātne”

Komisijai tika iesniegti 19 akadēmiskās maģistra studiju programmas “Mežzinātne” studējošo darbi un visi sekmīgi aizstāvēti. Darbu autoriem komisija piešķīra akadēmisko maģistra grādu mežsaimniecībā.

Komisija kā sekmīgus novērtējusi visus deviņpadsmit maģistra darbus. Visu iesniegto darbu vidējais vērtējums ir 6,73. Kopumā rezultāti vērtējami kā labi.

Maģistra darbu izstrādi vadīja Meža un vides zinātņu fakultātes akadēmiskais personāls, LVMI “Silava” zinātniskie darbinieki.

Par labākajiem atzīti šādi darbi:

- “Meliorācijas sistēmu un to renovācijas ietekme uz dažāda vecuma skuju koku audžu augšanas gaitu”
- “Mašinizētās bērza stādīšanas mežsaimnieciskie aspekti”

Komisijas secinājums Izstrādāto maģistra darbu tematika aktuāla, temati ir oriģināli un daudzveidīgi. Pārlicenoša darbu aizstāvēšana, labi sagatavotas prezentācijas.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Ilgtspējīga mežsaimniecība”, Valsts eksaminācijas komisija (VEK) veidota kopīga ar studiju programmu “Mežzinātne” un komisijai tika iesniegts 1 akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Ilgtspējīga mežsaimniecība” studējošo izstrādāts bakalaura darbs, kurš sekmīgi aizstāvēts ar vērtējumu 8 (ļoti labi) un komisija piešķīra Lauksaimniecības zinātņu bakalaura grādu mežsaimniecībā. Komisija pozitīvi atzīmēja

studenta prezentācijas prasmes, tomēr norādīja uz trūkumiem darba noformēšanā. Komisija ierosina pilnveidot tulkoto SND metodisko norādījumu versiju.

2023/2024. gadā programmas absolvēja, iegūstot grādu, 4 Lauksaimniecība doktoranti un 1 Mežzinātnes doktorants.

Katrā **doktorantūras programmā** pa vienam darbam ir iesniegti promocijas padomēs un akceptēti aizstāvēšanai, aizstāvēšana plānota nākamajā studiju gadā.

4.5. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi

Profesionālā bakalaura studiju programma “Lauksaimniecība” Valsts pārbaudījumu komisijas studiju programmai p(b) iesaka: lauksaimnieciskās ražošanas vadītājiem vairāk pētīt ekonomiskos aspektus un tos arī atspoguļot darbos, analizēt tēmas pienesumu ražošanā. Ciltslietu zootehniķiem – būtu svarīgi pētījumus virzīt arī saskaņā ar Kopējās lauksaimniecības politikas pamatnostādņēm, kas būtu cieši saistīts ar praktisko ievirzi un zinātni. Tādēļ jāturpina noteiktu saimniecību iesaistīšana veiktajos pētījumos. Svarīgi ar rezultātiem iepazīstināt gan iesaistītās saimniecības, gan audzētāju organizācijas, gan iespēju robežās citas ražojošās saimniecības. Komisija iesaka iespēju robežās turpināt pētīt izvēlētās tēmas arī maģistrantūrā. Agronomiem – ieteikumu nebija.

Akadēmiskā maģistra studiju programma “Lauksaimniecība” Maģistra eksaminācijas komisijas studiju programmai priekšlikums bija pilnveidot metodiskos norādījumus maģistrantiem, lai darbā ar literatūras avotiem tos motivētu izmantot dažādākas pētniecības metodes un sagatavojot gala darbu, maģistranti spētu arī aprakstīt/raksturot šīs metodes.

Profesionālā bakalaura studiju programma “Mežzinātnes” Valsts pārbaudījumu komisijas vērtējums liecina, ka bakalauru darbu kvalitāte pakāpeniski pa gadiem uzlabojas. Par to liecina komisijas vidējais bakalaura darbu vērtējums un pieci, kā labākie novērtētie bakalaura darbi. Neskatoties uz augsto novērtējumu, Valsts pārbaudījumu komisija rekomendē pievērst uzmanību bakalaura darbos izmantotajai terminoloģijai un secinājumu formulējumam.

VEK veido no nozares pārstāvjiem - komisijā ietilpst gan Meža fakultātes docētāji, gan pārstāvji no AS LVM, LVMI Silava, Zemkopības Ministrijas, Meža pētīšanas stacijas. Šādi tiek nodrošināta arī saikne ar nozares un darba devēju prasībām, studējošo izglītības atbilstību nozares aktualitātēm.

Darbu izstrādē iespēju robežās pievērst uzmanību ar darba tematiku saistītajiem ekonomiskajiem novērtējumiem, kā arī darbos iekļaut no rezultātiem izrietošus priekšlikumus ražošanai, ja darbi ir praktiskas ievirzes. Turpināt darbu pie prezentēšanas prasību izkopšanas un SND noformējuma atbilstībai izstrādātajam standartam. Ieteikums arī uzlabot SND sagatavošanas metodiku. VEK rekomendē vairāk uzmanības pievērst statistiskās datu apstrādes metožu padziļinātai apgūšanai. Uzlabot secinājumu sagatavošanas prasmes, neveidot tos kā rezultātu atkārtojumu. Daļa ieteikumu jau ir ieviesti praksē – norisinās vairākkārtēja darba pamatinformācijas izskatīšana MEZK sēdēs (pavasara un rudens semestrī), programmas direktore rīko tikšanās ar studentiem, lai pārliecinātos par sadarbību ar darba vadītājiem un paša studenta iesaisti darba izstrādē. Tāpat ir ieviesta darba izskatīšana ar papildus vērtētāja piesaisti pirms iesniegšanas priekšizstāvēšanai gan darba satura, gan noformējuma novērtēšanai. Rezultātā gan VEK, gan MEK dalībnieki īpaši uzteica labi sagatavotu studentu darbu pieaugušo īpatsvaru gan saistošu tematu, gan kvalitatīvu prezentāciju demonstrēšanā.

Saiknei ar nozari un tās prasību ievērošanas kontrolei kalpo Maģistra eksaminācijas komisijas (MEK) sastāva komplektēšanas nosacījumi. MEK sastāvā ir 3 LVMI Silava vadošie pētnieki, 3 Meža fakultātes mācībspēki un viens AS Latvijas Valsts meži pārstāvis (ar doktora grādu).

MEK rekomendē vairāk uzmanības pievērst statistiskās datu apstrādes metožu padziļinātai apgūšanai. Nepieciešams pārstrādāt metodiskos norādījumus darbu sagatavošanai, nosakot

maksimālo darba apjomu, vienlaikus nesamazinot izmantojamo zinātnisko avotu skaitu. Dažādot institucionālo pārstāvniecību darbu recenzēšanā.

5. Mācībspēki un pētnieki

5.1. Profesionālā pilnveide

Lauksaimniecības virzienā 2023. gadā 21 mācībspēks pilnveidojis savas profesionālās zināšanas 72 aktivitātēs (kursi, profesionālie semināri, pieredzes apmaiņa u.c.). Četri (4) mācībspēki pilnveidojuši savas zināšanas angļu valodā (dažādos līmeņos), 9 mācībspēki stažējušies ārpus Latvijas, 2 piedalījušies COST akcijās.

Mežsaimniecības virzienā 2023. gadā 10 mācībspēki pilnveidojuši savas profesionālās zināšanas 53 aktivitātēs, 2 mācībspēki pilnveidojuši svešvalodas zināšanas, 3 mācībspēki stažējušies ārpus Latvijas.

5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana

Informācija par pilnu 2023. gadu

| Zinātniskās aktivitātes | Lauksaimniecības virziens | Mežsaimniecības virziens |
|--|---------------------------|--------------------------|
| Zinātnisko publikāciju skaits, kas ir iekļautas Web of Science vai Scopus datubāzēs | 35 | 42 |
| - publikācijas Q1 kvartiles izdevumos, skaits | 13 | 5 |
| - publikācijas Q2 kvartiles izdevumos, skaits | 3 | 6 |
| Atvērtās piekļuves zinātnisko publikāciju skaits, kas ir iekļautas Web of Science vai Scopus datubāzēs | 28 | 31 |
| Referātu skaits starptautiskajās zinātniskajās konferencēs | 45 | 14 |
| Studējošo dalība zinātniskajās konferencēs (Abstract), skaits | 19 | 5 |
| Uzturēto patentu, licenču un zinātības (know-how) skaits | - | - |
| t.sk. starptautiskie patenti | - | - |
| Īstenoto zinātnisko projektu skaits | 52 | 11 |
| t.sk., projekti, kuros iesaistīti studenti/maģistranti | 6 | 11 |
| Aizstāvēto promocijas darbu skaits (ja virzienā ir doktora studiju programmas) | 3 | 2 |

5.3. Doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā

Maģistrantes bija iesaistītas studiju kursu vadīšanā studiju programmās:

- **Lauksaimniecība**, p(b): Augsnes zinātne (LauZ2042) – praktiskie darbi, Agronomija (LauZP084) mācību prakse; Zirgkopība (Zirgkopība) – lekcijas un praktiskie darbi, Zirgu audzēšana (LauZ6126) praktiskie darbi; Lopkopības produktu ražošana II (LauZ3156) – lekcijas un praktiskie darbi.
- **Mežzinātne**, p(b)) - Augsnes zinātne (LauZ2057) praktiskie darbi (Lauksaimniecība, p(b)), Mežsaimniecība MežZP036, mācību prakse.
- **Mežinženieris**, p(b): Meža augsnas (LauZ1015) laboratorijas darbu vadīšanā

Studiju programmā “Mežzinātnieks” maģistrants iesaistīts studiju kursu “Mežierīcība” un “Mežierīcība” kursa darbs/projekts vadīšanā.

Doktoranti iesaistīti akadēmiskās bakalaura studiju programmas “**Mežzinātne**” tādu studiju kursu kā “Pilsētas mežu apsaimniekošana”, “Meža atjaunošana”, “Meža atjaunošana un selekcija”, “Meža selekcija”, “Dendroloģija”, “Praktiskā mežkopība”, “Mežsaimniecības praktikums”, “Ainavu veidošana” – gan vadot studiju kursus, gan piedaloties kā vieslektori lekcijās, gan prakses daļu īstenošanā kopumā pārskata periodā iesaistīti 5 doktorantūras studenti un grāda pretendenti. Vairāki doktoranti, kam darba vieta ir LVMI Silava, ir iesaistīti arī studiju noslēguma darbu izstrādē gan bakalaura, gan maģistra līmeņa darbiem (15 kopīgi vadīti darbi).

Doktoranti iesaistīti akadēmiskā maģistra studiju programmā “**Mežzinātne**” studijuursos “Riska vadība mežsaimniecībā”, “Dabas aizsardzības organizācija meža zemēs” un “Urbānā mežsaimniecība”. Tāpat kā bakalaura līmenī, arī maģistra studiju līmenī doktoranti bieži ir iesaistīti noslēguma darbu līdzvadīšanā.

6. Sadarbība

6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

Lauksaimniecības un pārtikas tehnoloģijas fakultāte (LPTF) 2023./2024. studiju gadā lauksaimniecības virzienā organizēja divus pasākumus, kuros zinātnisko institūciju un nozares pārstāvji bija aicināti piedalīties gan kā dalībnieki, gan kā klausītāji: “Ražas svētki “Vecauce 2023”” un “Līdzsvarota lauksaimniecība 2024”. Notika ikgadējā studentu konference “Daudzveidīga lauksaimniecība”, kurā studējošie iepazīstināja dalībniekus ar veikto pētījumu tēmām un rezultātiem. Ražotāju pārstāvji un potenciālie darba devēji bija aicināti sniegt vieslekcijas konkrētos studijuursos. Nozarē atzīti profesionāļi katru gadu tiek piesaistīti darbam VPK, VEK un MEK, apmaksājot viņu darbu no fakultātes pašu ieņēmumiem.

LPTF organizētie pasākumi:

- zinātniskais seminārs „Ražas svētki „Vecauce – 2023”: Miers baro, karš posta”, 02.11.2023., iesaistot citas lauksaimniecības zinātniskās institūcijas (elektroniskais rakstu krājums pieejams tiešsaistē: <http://www.lptf.lbtu.lv/lv/razas-svetki-vecauce>);
- Pasaules augsnes dienas seminārs "Augsnes diena 2023: augsne un ūdens ir dzīvības spēks" 05.12.2023., programma pieejama tiešsaistē: <https://www.lbtu.lv/lv/notikumi/2023-11-27/seminars-aiugsnes-diena-2023-aiugsne-un-udens-ir-dzivibas-speks> ;
- zinātniski praktiskā konference “Līdzsvarota lauksaimniecība”, kas notika 22.02.2024. un 23.02.2024., piesaistot darba devējus kā dalībniekus un referentus (elektroniskais tēzu un rakstu krājums pieejams tiešsaistē: <http://www.lptf.lbtu.lv/lv/lidzsvarota-lauksaimnieciba>;
- studentu un maģistrantu konference “Daudzveidīga lauksaimniecība”, notika 17.04.2024., tēzu krājums pieejams: <https://www.lptf.lbtu.lv/lv/studentu-konference>;
- LBTU LPTF, seminārs: Wheat diseases – problems and solutions across the world, piedalījās lektori no Latvijas, ASV, Lietuvas, Čehijas, Igaunijas. Kā dalībnieki piedalījās gan akadēmiskais personāls, gan nozares pārstāvji.

LPTF piedalījās ikgadējā LLMZA organizētajā izmēģinājumu un laboratoriju konkursā – skatē 28.06.2024., kur dalībniekus iepazīstināja ar LPTF darbību, laboratorijām un laboratoriju iekārtām Agrihortā, savukārt LPTF doktorante ziņoja par sava pētījuma tēmu “Lāceņu *Rubus chamaemorus* pavairošanas un audzēšanas apstākļu izpēte izstrādātu kūdras purvu rekultivācijai Latvijā”. Turpinājumā skate norisinājās Mācību un pētījumu saimniecībā Pēterlauki, kur tika apskatīti izmēģinājumu lauki.

LPTF zinātnieki pārstāvēja fakultāti:

- izstādēs Rāmavā: “Lauksaimniecības un meža tehnika 2023” un lauksaimniecības biznesa izstādē “PAVASARIS 2024”;
- nozares organizētajā pasākumā “Traktordienas 2024” Tērvetē (29.06.2024.),
- Sējas svētki Rembatē (05.05.2024.)
- Latvijas Jātnieku Federācijas kauss “Burtnieku kauss 2024”. (10.-11.08.2024.).

- citos pasākumos, kur piedalījās universitāte.

Pārskata periodā stiprināta **sadarbība** ar fakultātes atbalstītāju mecenātu SIA Scandagra Latvija, kuri ir mecenāti vārdiskajai LBTU attīstības fonda stipendijai, kuru 2023./2024. studiju gadā saņēma trīs studiju profesionālā bakalaura programmas “Lauksaimniecība” studenti, atbalstam pētniecisko darbu izstrādei.

Nozares pārstāvju iesaiste studiju kursu īstenošanā

| Rādītājs | 2023/2024 |
|--|------------------|
| Lauksaimniecības virziens | |
| Studiju kursi, ko vada vai kuru realizācijā iesaistīti industrijas pārstāvji, skaits | 45 |
| Augkopība I (6 KP) | 2 |
| Augkopības produkcijas ražošana (6 KP) | 2 |
| Augkopība II (6 KP) | 2 |
| Augkopības produkcijas ražošana II (6 KP) | 2 |
| Fitopatoloģija (4.5 KP) | 1 |
| Augu aizsardzība (5 KP) | 1 |
| Plūvkopība (4.5 KP) | 1 |
| Putnkopība (4.5 KP) | 1 |
| Augsnes zinātne un agroķīmija (6 KP) | 1 |
| Bioloģiskā augkopība un dārzkopība (6 KP) | 1 |
| Agronomija (3 KP) | 2 |
| Tirgzinības (3 KP) | 1 |
| Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā (6 KP) | 3 |
| Augļkopības zinātne (7.5 KP) | 6 |
| Precīzā lauksaimniecība II (4.5 KP) | 1 |
| Dārzkopības bioloģiskie pamati (6 KP) | 1 |
| Kultūraugu audzēšanas sistēmas (6 KP) | 2 |
| Zirgu audzēšana (7.5 KP) | 2 |
| Agronomijas pamati I (4.5 KP) | 3 |
| Lauksaimniecības resursi (6 KP) | 1 |
| Precīzā lauksaimniecība I (4.5 KP) | 3 |
| Zivkopība (4.5 KP) | 1 |
| Piena ražošanas tehnoloģija (4.5 KP) | 2 |
| Zootehnika (3 KP) | 1 |
| Govju audzēšana (7.5 KP) | 2 |
| Noslēguma darbu skaits, kuru vadīšanā iesaistīti industrijas/nozares pārstāvji | - |

| | |
|--|-----------|
| Mežsaimniecības virziens | |
| Studiju kursi, ko vada vai kuru realizācijā iesaistīti industrijas pārstāvji, skaits | 31 |
| Meža resursu pārvaldība I,II | 1 |
| Mežkopība | 1 |
| Dabas aizsardzības organizācija meža zemēs | 1 |
| Sugu un biotopu aizsardzība | 1 |
| Riska vadība mežsaimniecībā | 1 |
| Mežsaimniecības risku vadība | 3 |
| Ainavu veidošana | 3 |

| Mežsaimniecības virziens | |
|--|----|
| Mežsaimniecības un vides mijiedarbība | 1 |
| Zinātniskās pētniecības pamati | 1 |
| Meža selekcija | 1 |
| Kokaugu adaptācija | 1 |
| Mežzinība (prakse) | 1 |
| Mežsaimniecība (prakse) | 1 |
| Cirsmu darbi (prakse) | 2 |
| Meža atjaunošana (Prakse) | 1 |
| Meža GIS un loģistika (4 KP) | 1 |
| Inovācijas meža nozarē (4 KP) | 1 |
| Biomases izmantošana enerģētikā (4 KP) | 1 |
| Koksnes mācība (2 KP) | 1 |
| Mežierīcība (2 KP) | 1 |
| Meža taksācija un mežierīcība (mācību prakse, 2 KP) | 1 |
| Meža darbi un tehnika I (2 KP) | 1 |
| Motorinstrumenti mežsaimniecībā (mācību prakse, 2KP) | 1 |
| Meža darbi un tehnika III (2 KP) | 1 |
| Meža aizsardzība (2 KP) | 1 |
| Meža taksācija (prakse) | 1 |
| Noslēguma darbu skaits, kuru vadīšanā iesaistīti industrijas/nozares pārstāvji | 38 |

Pārstāvētās organizācijas:

Lauksaimniecības virziens

1. AREI Priekuļu pētniecības centrs – 2
2. AREI Stendes pētniecības centrs
3. SIA Bioindustry
4. Yara Latvia, SIA - 2
5. Ingleby Latvia
6. AS Balicovo
7. Geoface
8. Latvijas lauku konsultāciju un izglītības centrs
9. LAAPC
10. VAAD
11. SIA Atlantika International
12. SWEDBank AS
13. SIA Mālnieki
14. SIA A.L.M.
15. ZS Osīši
16. "Vīnogu Dārzs"
17. ZS Klīves
18. LPKS Augļu nams
19. Dārzkopības institūts (Pūres pētījumu centrs)
20. ZS Pīlādži
21. Bulduru tehnikums (augu biotehnoloģiju laboratorija)
22. Latvijas šķirnes zirgu audzētāju asociācija (LŠZAA)
23. Latvijas Arāju organizācija
24. ZS "Mārtiņi"
25. SIA BASF
26. SIA "AgriCon"
27. IITF
28. ZS "Vilciņi1"

29. ZS "Vilciņi1"
30. BIOR Zivju audzētavas „Tome”
31. AS Latvijas piens
32. eAgronom
33. ZS “Vecsiljāni”
34. ZI “BIOR”
35. NEOGEN, Skotija
36. Genes Diffusion, Francija

Mežsaimniecības virziens

1. LVMI Silava
2. AS Latvijas Valsts meži
3. VMD
4. SIA Rīgas Meži
5. Latvijas Valsts mežzinātnes institūts “Silava”
6. AS “Latvijas valsts meži”
7. Valsts Meža dienests
8. Vides un reģionālās attīstības ministrija
9. SIA “VMF Latvia”
10. ISSAK “Kokkopis”5 attīstības institūts”
11. SIA “Latvio”
12. PS
13. ISSAK “Kokkopis”
14. SIA “Urrumpo”
15. SIA “AB Timber”
16. SIA “Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūts”

Turpinās Meža pētīšanas stacijas atbalsts finansiāli (atbalsts gan transporta, gan naktsmītnu nodrošinājumam), tehnoloģisko risinājumu atbalsts – droni, MF GEO uz planšetdatoriem (specifiska programma, ko izmanto fakultātes studenti) u.c., gan arī nodrošinot piekļuvi izmēģinājuma objektiem – stādījumi, materiāli u.c (mežu novadi, kokaudzētava), gan arī ar praktisku iesaisti studiju kursa “Meža taksācijas” prakses nodrošināšanā.

LBTU mācībspēku iesaiste lekciju/semināru organizēšanā nozares speciālistiem

| Organizācija, kurā notika lekcijas/semināri | Laika periods |
|---|---------------------------------------|
| Dārzkopības institūta, Pūres pētījumu centrs. Aktualitātes dārzeņu slimību ierobežošanā (Seminārā "Lauka dārzeņu un ogulāju audzēšana bioloģiskajā un integrētajā saimniekošanas sistēmā") | 12.04.2024 |
| LLKC Cēsu nodaļa, Piemērotu kultūraugu sugu, šķirņu un agrotehnikas izvēle atbilstoši Latvijas agroklimatiskajiem apstākļiem | 13.03.2024./ 20.03.2024. |
| LBTU MC, kursi Bioloģiskā augkopība (augļkopība) | 06.04.2024./ 24.05.2024./ 31.05.2024. |
| LBTU MC, kursi Bioloģiskā augkopība (dārzenkopība) | 09.03.2024. 22.03.2024. |
| Bulduru MC, lekcijas Aprikožu un persiku audzēšana Latvijas apstākļos | 10.04.2024./ 18.04.2024. |
| LLKC Saldus nodaļa, Integrētā augļu audzēšana (praktiskās nodarbības) | 16.04.2024. |
| LBTU MC, kursi Bioloģiskās lauksaimniecības produkcijas ražošana un realizēšana (lietpratējiem) (augļkopības produkcija) kaulenķoki | 19.04.2024./ 02.05.2024./ 09.05.2024. |
| LBTU MC, kursi Lauksaimnieciskās ražošanas ietekme uz vidi (praktiskās nodarbības Igaunijā) Augļkopības sadaļa | 28.05.2024./ 13.06.2024. |
| LBTU MC, kursi Augļkopība un biškopība | 27.06.2024./ 30.07.2024. |
| LBTU MC, tēmas: ES Zaļā kursa prasības antimikrobiālās rezistences mazināšanai; LR MK noteikumi par dzīvnieku labturības prasībām mazajiem atgremotājdzīvniekiem. Dzīvnieku audzēšana, turēšana mītņošana. Dzīvnieku ēdināšana. | 13.04.2024., 20.04.2024 |

| Organizācija, kurā notika lekcijas/semināri | Laika periods |
|--|-------------------------|
| LBTU MC, tēmas: Dzīvnieku signāli dzīvnieku veselības stāvokļa novērtēšanai. Datu uzskaitē mazo atgremotājdzīvnieku saimniecībā. Mazo atgremotāju ēdināšana un turēšana. | 19.04.2024., 27.04.2024 |
| LLKC Tukuma birojs, tēmas: ES un LR saistošie normatīvie akti Bioloģiskajā lauksaimniecībā. BLS produktu ražošana, ražošanas attīstības tendences. | 25.01.2024 |
| SIA Pro Ceva, lekcija: Selekcijas darbs piena lopkopībā | 01.12.2023 |
| LLKC Jēkabpils nodaļa, lekcijas: Kvalitatīvas rupjās lopbarības īpatsvara palielināšanas iespējas barības devā slaucamajām govīm ekonomiski pamatotas ražības sasniegšanai | 26.10.2023 |
| LLKC Kuldīgas birojs, lekcijas: Gaļas liellopu ģenētisko analīžu rezultātu izmantošana selekcijas darbā | 11.07.2024 |
| LLKC Saldus nodaļa, lekcijas: Klimatam un videi draudzīga saimniekošana (gaļas liellopi) | 10.01.2024. |
| LLKC Saldus nodaļa, lekcijas: Liellopu labturība un komforts | 27.02.2024. |
| LLKC Tukuma nodaļa, lekcijas: Teļu barošana un turēšana | 14.03.2024. |
| LLKC Saldus nodaļa, lekcijas: Lauksaimniecības dzīvnieku labturības prasības ražojošajās saimniecībās (gaļas liellopi) | 08.05.2024. |
| LLKC Ozolnieki, tēma: Precīzo lauksaimniecības tehnoloģiju izmantošanas iespējas | 15.02.2024. |
| LLKC, tēma: SEG emisiju mazinošie pasākumi lopkopības saimniecībās | 14.09.2023 |
| As Tukuma piens, tēma: Svaigpiena paraugu noņemšana | 4.10.2023 |
| AS Smiltenes piens, tēma: Svaigpiena paraugu noņemšana | 09.05.2024 |
| LLKC Siguldas nod., lekcijas: Laukaugu audzēšanas tehnoloģijas – agrotehnika un graudaugu vieta augsekā. Iespējas uzlabot bioloģiskās produkcijas ražošanu, izmantojot ekoshēmu piedāvājumu. | 31.01.24. |
| LLKC Cēsu birojs, lekcijas: Emisijas un klimata izmaiņas. Galvenie emisiju avoti lauksaimnieciskajā ražošanā | 07.02. 2024. |
| LLKC Siguldas nod., lekcijas: Tauriņziežu nozīme un izmantošana bioloģiskajā augkopībā. Starpkultūru maisījumi. Bioloģiskā daudzveidība dažādās saimniecībā esošās ekosistēmās. | 21.02.2024 |
| LBTU Mūžizglītības centrs, lekcijas: Normatīvo dokumentu prasības bioloģiskajā lauksaimniecībā un to izpildes iespējas. | 02.03.2024 |
| LBTU Mūžizglītības centrs, lekcijas: Augsnes auglības nodrošināšanas iespējas bioloģiskās lauksaimniecības sistēmā | 09.03.2024 |
| Latvijas Valsts meži, meistarklase komposta sagatavošanā | 24.05.2024 |
| LBTU Mūžizglītības centrs, Saimniekošanas plāni un to novērtēšana bioloģiskajā lauksaimniecībā | 01.06.2024 |
| LLKC Cēsu birojs, tēma: Oglekli piesaistošie un bioloģisko daudzveidību veicinošie pasākumi | 16.08.2024. |
| LLKC Cēsu birojs, tēma: Izmaksu efektīvie SEG un amonjaka emisiju samazināšanas pasākumi | 21.08.2024 |
| BASF izmēģinājumu stacija, praktiskā nodarbība: Augu slimību uzskaites | 18.04.2024 |
| Bulduru Tehnikums, MC, tēma: Krūmmelleņu audzēšanas piemājas dārzā | 09.05.2024 |
| Mežsaimniecības konference meža īpašniekiem 2023 | 22.11.2023. |

6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana

Ienākošā mobilitāte - ārvalstu studenti (ERASMUS+, BOVA, apmaiņas programmas, starptautiskās vasaras skolas utt.) un vieslektori:

| Studiju programma | Valsts | Ārvalstu studentu skaits | Ārvalstu vieslektoru skaits |
|----------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------|
| Pamatstudijas | | | |
| Lauksaimniecība | Francija | 2 | - |
| Lauksaimniecība | Turcija | 7 | 3 |
| Lauksaimniecība | Ukraina | 1 | - |
| Lauksaimniecība | Slovākija | 1 | - |
| Lauksaimniecība | Itālija | 1 | - |
| Lauksaimniecība | Rumānija | - | 2 |
| Mežzinātne | Rumānija | - | 1 |

Lauksaimniecības virzienā 2023./24. studiju gadā ieradās 12 bakalaura līmeņa ārvalstu studenti no 6 valstīm. Pieci no viņiem studēja gan rudens, gan pavasara semestrī, pārējie tikai vienu semestri. Īpaši aktīvi studijām lauksaimniecībā piesakās studenti no Turcijas, it īpaši no Nigdes Omer Halisdemir universitātes. Nav iespējams precīzi norādīt studentu skaitu katrā programmā, jo studenti izvēlas studiju kursus no vairākām LBTU piedāvātām programmām. Šeit minētie studenti bija izvēlējušies studiju kursus no programmām “Lauksaimniecība” un “Sustainable Agriculture”.

Šajā studiju gadā lauksaimniecības virziena studentiem lekcijas vadīja 5 vieslektori, kas bija ieradušies ERASMUS mobilitātes ietvaros. Papildus ārvalstu vieslektoriem apmeklēja arī 5 ārvalstu augstskolu darbinieki pieredzes apmaiņas vizītēs – no Rumānijas un Turcijas. Maģistra līmeņa lauksaimniecības studijas nepiedāvā angļu valodā, tāpēc šādas mobilitātes nebija.

Izejošā mobilitāte

LBTU studentu mobilitāte

| Studiju programma | ERASMUS+ | | BOVA |
|--------------------------|----------|-----|------|
| | SMS | SMP | |
| Pamatstudijas | | | |
| Lauksaimniecība | 20* | | |
| Sustainable agriculture | 2 | | |
| Mežzinātne | 4 | | |
| Mežinženieris | 6 | | |
| Maģistra studijas | | | |
| Lauksaimniecība | 1 | | |
| Mežzinātne | 1 | 1 | |
| Doktora studijas | | | |
| Lauksaimniecība | | 2 | |

SMS – mobilitātes studijas

SMP – mobilitātes prakse

* šajā skaitā gan “garās” mobilitātes uz visu semestri, gan BIP

Pavisam no bakalaura programmas “Lauksaimniecība” ERASMUS+ studiju mobilitātē bija 20 mobilitātes, tai skaitā 4 uz pilna semestra studijām un 16 īstermiņa (BIP) mobilitātē. Studenti pilna semestra studijās devās uz Grieķiju un Slovākiju, bet īstermiņa mobilitātēs – uz Grieķiju, Nīderlandi, Slovākiju un Somiju. No bakalaura programmas “Sustainable Agriculture” uz pilna semestra studijām devās 2 studenti uz Čehiju. Viens students no maģistra programmas “Lauksaimniecība” devās īstermiņa mobilitātē uz Poliju, Stefana Batorija valsts universitāti. Viens doktorantūras līmeņa students devies praksē uz Franciju, Anžē (Angers) universitāti.

Erasmus+ apmaiņas programmā 2023./2024. studiju gadā devās 2 akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Mežzinātne” studenti (Grieķija), 6 bakalaura studiju programmas “Mežinženieris” studenti (Grieķija, Čehija) un viens maģistra programmas “Mežzinātne” studējošais – uz Zviedriju (arī praksē). Šajā gadījumā izmantotas gan SMS, gan SMP iespējas.

EUROFORESTER sadarbības programmā ar Zviedrijas Lauksaimniecības universitāti (SLU) piedalījās 4 maģistrantūras studenti.

LBTU mācībspēku mobilitāte

| Valsts | ERASMUS+ | | BOVA | Citas aktivitātes |
|-----------|------------------|-------------------|------|-------------------|
| | Lekciju lasīšana | Pieredzes apmaiņa | | |
| Itālija | x | x | | |
| Lietuva | x | x | | |
| Somija | x | x | | |
| Bulgārija | x | | | |
| Spānija | | x | | |
| Kipra | | x | | |
| Polija | | x | | |
| Čehija | | x | | |
| Turcija | | x | | |
| Rumānija | | x | | |
| Portugāle | | x | | |
| Polija | x | | | |

Septiņi LPTF lauksaimniecības virziena mācībspēki devās lasīt lekcijas četru dažādu valstu universitātēs. Mācībspēki un citi fakultātes darbinieki devās 11 pieredzes apmaiņas vizītēs uz 9 dažādu valstu universitātēm un zinātniskiem institūtiem.

Mežsaimniecības virzienā 4 mācībspēki devās lasīt lekcijas divās valstīs, pieredzes apmaiņas vizītēs devās 7 mācībspēki uz Lietuvu, Portugāli un Bulgāriju.

7. Studiju virziena resursu izmaiņas

7.1. Studējošo un absolventu skaits

| Studiju līmenis | Studējošo skaits 01.10.2023 | Studējošo skaits 01.10.2024 | Absolventu skaits 01.09.2023- 31.08.2024 |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| Pamatstudijas | | | |
| Lauksaimniecība | 253 | 252 | 35 |
| Ilgtspējīga lauksaimniecība | 4 | 4 | 1 |
| Mežzinātnes | 316 | 318 | 56 |
| Mežzinātne | 126 | 129 | 23 |
| Ilgtspējīga mežsaimniecība | 2 | 2 | 1 |
| Maģistra studijas | | | |
| Lauksaimniecība | 32 | 28 | 14 |
| Mežzinātne | 59 | 66 | 19 |
| Doktora studijas | | | |
| Lauksaimniecība | 8 | 9 | 4 |
| Mežzinātne | 15 | 9 | 1 |

Studējošo skaits pamatstudiju programmā “Lauksaimniecība” 2022./2023. studiju gadā, salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu bija stabils. Uz 01.10.2023. studiju programmā “Ilgtspējīga lauksaimniecība” studē jaunieši no Gruzijas, Indijas, Šrilankas. Maģistra studiju programmā “Lauksaimniecība” saglabājās stabils studējošo skaits. Doktora studiju programmā “Lauksaimniecība” studējošo skaits samazinās, jo mazāk cilvēku izvēlas veidot karjeru zinātnē.

Kopumā studējošo skaits akadēmiskajā bakalaura studiju programmā Mežzinātne uzskatāms par stabilu un ar nelielu augšupejošu tendenci. Salīdzinot ar iepriekšējo gadu mazliet palielinājies studējošo atbiruma skaits (15 2023./2024. gadā). Joprojām lielākais atbiruma īpatsvars ir jaunākajosursos vai nu kļūdoties studiju programmas izvēlē vai citu personisku iemeslu dēļ. Daži studenti pārtraukuši studijas vēlākos posmos parādu, tajā skaitā noslēguma darba izstrādes neizpildes dēļ.

Maģistra studiju programmā “Mežzinātne” ir vērojams neliels studējošo skaita pieaugums, bet kopumā interese par šo programmu ir stabili augsta. Arī studiju pārtraukšana notiek samērā vienmērīgi pa gadiem. Visbiežākais atbiruma iemesls ir “pēc paša vēlēšanās”, parasti tās ir grūtības apvienot darba pienākumus ar studijām. Arī izaicinājums ar noslēguma darbu izstrādi reizēm ir par iemeslu studiju pārtraukšanai. Aizvien biežāk studijas maģistrantūrā uzsāk studējošie, kam iepriekš iegūtā izglītība nav meža nozarē vai arī pēc ilgāka pārtraukuma un darba nozarē. Tas liecina par meža nozares stabilitāti darba tirgū, līdz ar to arī nemainīgu interesi par studijām dažāda līmeņa studiju programmās.

Studiju programmā “Ilgspējīga mežsaimniecība” bija pirmais absolvents (Vācija), 2024./2025. studiju gadā pēc gada pārtraukuma ir arī jaunuzņemts students (Lietuva), līdz ar to kopējais studentu skaits programmā nemainīgs – 2.

Studiju virziena absolventi darba tirgū (dati no <https://www.viis.gov.lv/monitoringa-riki>) (dati uzrādīti par 2 iepriekšējiem gadiem)

| Rādītājs | 2021 (absolventi 2020. gads) | 2022 (absolventi 2021. gads)* |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| Absolventu nodarbinātības līmenis*: | | |
| ● Pamatstudijās | 85.5% | 87.8% |
| ● Maģistra studijās | 100% | 88.9 |
| ● Doktora studijās | - | 100% |
| Absolventu ienākumi pēc absolvēšanas**, EUR gadā | 17188 | 19036 |

)* - informācija ir par izglītības tematisko grupu – Lauksaimniecība

)** izglītības tematiskā joma – Lauksaimniecība, mežsaimniecība un zivsaimniecība

Nodarbinātības līmenis nozarē izglītību ieguvušajiem ir augsts, arī atalgojums konkurētspējīgs, salīdzinot ar citām absolventu virzienu grupām. Vērojams arī kāpums attiecībā pret iepriekšējo gadu. Atalgojuma pieaugums vērojams arī pa studiju līmeņiem attiecībā pret iepriekšējo gadu.

7.2. Mācībspēku skaits

| | 2022./ 2023. | 2023./2024. |
|---------------------|--------------|-------------|
| Profesori | 26 | 26 |
| Asociētie profesori | 24 | 31 |
| Docenti | 45 | 42 |
| Lektori | 61 | 16 |
| Asistenti | 4 | - |
| Pasniedzēji | 3 | 40 |
| Vadošie pētnieki | 9 | - |
| Pētnieki | 1 | - |
| Kopā | 173 | 155 |

Virzienā studiju procesa īstenošanā 2023./2024.studiju gadā iesaistīti 155 mācībspēki, (42% docentu, 40% pasniedzēju, 26% profesoru, 31% asociēto profesoru, vismazāk iesaistīti bija lektori,

tikai 16%). Mācībspēku sastāva izmaiņas saistītas ar darba gaitas pārtraukšanu, normatīvā regulējuma izmaiņām (vairāk ir pasniedzēju amatā, nevis lektoru), arī ar vieslektoru pieaicināšanu. Samazinājies mācībspēku skaits, jo atsevišķu kursu vadīšanā iepriekš bija iesaistīti vairāki mācībspēki (piemēram, profesors un lektors vai pasniedzējs), bet šobrīd kursu vada tikai viens - zemāka līmeņa mācībspēks ir apguvis kursa specifiku un spēj pasniegt tēmu patstāvīgi. Turpinās mācībspēku nomaina arī pensionēšanās dēļ – nākamajā gadā plāno pensionēties divi mācībspēki – profesors un asociētais profesors.

Mācībspēku pamatsastāvs ir stabils, docētāju skaita izmaiņas saistāmas ar aktīvo darba gaitu pārtraukšanu, gan karjeras veidošanu, gan pieaicinātajiem vieslektoriem.

7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

Katru gadu pieejamā finansējuma ietvaros, notiek studiju vides infrastruktūras atjaunošana, uzlabošana.

Telpu (auditoriju, laboratoriju) uzlabojumi (remonts, aprīkojums)

| Telpas numurs/nosaukums | Struktūrvienība | Uzlabojuma īss apraksts |
|--|--|--|
| Dekanāta foajē | LPTF | Foajē pārkrāsošana, atpūtas galdi un krēsli studentu brīva laika pavadīšanai, elektrības pieslēgums |
| 208. telpa, pils | DZZI | Telpas ierīkošanai krēsli 12 gab., konferenču galds, regulējams krēsls, portatīva datora lādētājs izmanto lekcijās |
| 208. telpa, pils | | Maiņas halāti, kombinezoni, zābaki, mērlentes studentu prakses nodrošinājumam. |
| 210. telpa, pils | | USG iekārta mācību praksei |
| 209. telpa, pils | | Galda dators, mācību procesam |
| 202. telpa, pils | | Ārēja atmiņa, prezentācijām studentiem |
| Strazdu iela 1 | | Barības kūtsmēslu portatīvais NIR |
| Strazdu iela 1, 37. telpa | AAZI | lielformāta ekrāns ar pārvietojamu stendu |
| Strazdu iela 1, 9. telpa | | Alumīnija rāmis plakātiem |
| Strazdu iela 1, 29. telpa | | Dzeramā ūdens sistēma |
| Strazdu iela 1, 15. telpa | | Vertikāls lejupejoša virziena (lamināra) gaisa plūsmas skapis |
| Dārzkopības un biškopības laboratorija | | Augu audzēšanas vajadzībām aprīkota plauktu sistēma |
| Dārzkopības un biškopības laboratorija (3.telpa) | | Biroja aprīkojums datora uzlādei |
| | | Pipetes, biroja krēsli |
| | | Ekrāns studiju procesa nodrošināšanai, pārvietojamais stends displejiem ar kameras un iekārtu plauktiem studiju procesa nodrošināšanai |
| | | Hlorofila mērītājs, nitrātu testeris |
| | | Ķēdes zāģis, krūmgriezis un trimmeris, saldētava. Laboratorijas pipetes, digitāls portatīvais refraktometrs, pH mērītājs, gaismas mērītājs |
| | Aprīkojums klimata kameras darbības nodrošināšanai | |

| Telpas numurs/nosaukums | Struktūrvienība | Uzlabojuma īss apraksts |
|---|------------------------|---|
| 108.telpa, pils | | Dators, monitors |
| 109.aud., pils | | Ekrāns studiju procesa nodrošināšanai |
| 123. aud., pils | | Prezentācijas ekrānā sienas pārveidošana |
| 136.telpa, pils | | Krēsli, biroja tehnika (ārējie uzglabāšanas diski) |
| 12. telpa, pils | | Ūdens attīrīšanas sistēma |
| Agrihorts, Paula Lejiņa iela 1, Jelgava | | Glutēna indeksa noteikšanas sistēma Glutomatic, graudu kvalitātes noteikšanai |
| 48. auditorija, Mežizstrādes laboratorija | MEZI | Papildināti praktiskie uzskates līdzekļi studiju kursa “Mežsaimniecības darbu mehanizācija” apguvei |
| 44. auditorija, Koksnes zinātnes laboratorija | MEZI | Atjaunots praktisko darbu aprīkojums studiju kursa “Koksnes mācība” apguvei |
| 4. stāva foajē | MEZI | Izveidota siena ar uzskates materiāliem par koksnes izmantošanu tautsaimniecībā. Uzstādīti interaktīvi mežsaimniecības izglītojošie materiāli |

Ir pabeigti remontdarbi MVZF centrālajā ēkā (Akadēmijas 11). Ir iekārtota studentu atpūtas telpa ar iespēju uzsildīt ēdienu un pagatavot tēju/kafiju. Labiekārtota publiskā vide fakultātē – 4. stāva vestibālā papildināts atpūtas stūrītis, ir izvietota uzskates siena ar dažādiem koka izstrādājumiem un koksnes produktiem. Ir izvietoti arī divi interaktīvi izglītojoši ekrāni ar informāciju par koksnes pārstrādi un meža apsaimniekošanu. Uzsākts darbs pie Dendroekoloģijas laboratorijas izveidošanas (54. telpa). Visās auditorijās uzstādīti augstas izšķirtspējas ekrāni, nomainot projektorus. Labiekārtota arī fakultātes ārvide, izvietojot informatīvus standus par dažādiem ar mežsaimniecību saistītiem jautājumiem, izveidotas pastaigu takas un mācību materiāli – dažādu koku sugu nogriežņi uzmērīšanas apmācībai.

8. Plānotās galvenās aktivitātes aktuālajā studiju gadā

- Studiju kursu programmu pārskatīšana pēc pārejas uz jauno KP sistēmu un KP iegūšanas nosacījumu precizēšana.
- Stundu precizēšanas atbilstoši studiju kursu apjomam.
- Gala pārbaudījumu veidu precizēšana studijuursos (ieskaite vai eksāmens).
- Jāprecizē studiju programmas piešķiramā kvalifikācija atbilstoši profesijas standartam.
- Turpināt sadarbību ar nozares uzņēmumiem – piem., noslēguma darbu izstrādē, vieslektoru piesaistē.
- Turpināt nozares popularizēšanu, piedaloties publiskos pasākumos, kuri paredzēti nozares speciālistiem un sabiedrībai. Doktorantu mobilitātes veicināšana.
- Ārvalstu lektoru piesaiste.
- Dalība Doktora skolas attīstībā, veicinot jauno studiju kursu (vai alternatīvu risinājumu) izveidi atbilstoši nozares un akreditācijas ziņojuma rekomendācijām (ja attiecināms).
- Iespēju meklēšana doktorantu stipendijām un ZGP iesaistei projektos, veicinot darbu aizstāvēšanu.