

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte



STUDIJU VIRZIENA

Socioloģija, antropoloģija, politoloģija

Pārskats par 2022./2023 studiju gadu

Apstiprināts Senātā 13.12.2023. Nr. 11-158

Studiju virziena vadītāja

L. Paula

Jelgava 2023

Saturs

1.	Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas.....	3
2.	Studiju virziena stratēģijas izmaiņas.....	3
3.	Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde	3
4.	Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana.....	4
4.1.	Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos.....	4
4.2.	Jaunu studiju kursu izveidošana	4
4.3.	Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi.....	4
4.4.	Studējošo noslēguma darbu tēmu analīze un novērtējums	5
4.5.	Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi	6
5.	Mācībspēki un pētnieki.....	6
5.1.	Profesionālā pilnveide	6
5.2.	Zinātniskās pētniecības veicināšana	6
5.3.	Doktorantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā	7
6.	Sadarbība	7
6.1.	Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm.....	7
6.2.	Starptautiskās sadarbības veicināšana	8
7.	Studiju virziena resursu izmaiņas.....	10
7.1.	Studējošo un absolventu skaits	10
7.2.	Mācībspēku skaits	10
7.3.	Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas	11
8.	Plānotās galvenās aktivitātes aktuālajā studiju gadā.....	11
	PIELIKUMI.....	12

Studiju virziena pilnveides pasākumi 2022./2023. STUDIJU GADĀ

1. Studiju virziena studiju programmas un to izmaiņas

Studiju virziens „Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” LBTU ir akreditēts līdz 2024. gada 31. decembrim. Virzienā tiek īstenotas divas akadēmiskās izglītības studiju programmas (skat. 1. tabulu).

1. tabula

Studiju virzienā ietilpstošās programmas

Nr.	Nosaukums	Studiju veids	KP	Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija
1.	Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija (a)	Pilna laika klātie	120	sociālo zinātņu bakalaura grāds socioloģijā (Bc.sc.soc.)
		Nepilna laika tālmācība	120	
2.	Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija (a)	Pilna laika studijas; Nepilna laika tālmācība	80	sociālo zinātņu maģistra grāds socioloģijā (Mg.sc.soc.)

a - akadēmiskā bakalaura/maģistra studiju programma

2. Studiju virziena stratēģijas izmaiņas

Studiju virziena attīstībā tika turpināts darbs pie internacionalizācijas gan strādājot pie ārvalstu studentu piesaistes jau esošajās studiju programmās, gan jaunas kopīgās studiju programmas izveides. 2023. gada 2. maijā tika organizēta ekspertu vizīte, lai licencētu jaunu starptautisku maģistra studiju programmu “Lauku kopienu attīstība” (*Rural Community Development*), kuras īstenošana bija iecerēta kopā ar partneraugstskolām no Igaunijas (Igaunijas Dzīvības zinātņu universitāte), Lietuvas (Vītauta Dižā universitāte), Somijas (Helsinki Universitātes Lauku institūts) un Rumānijas (Bukarestes Ekonomikas studiju universitāte). 2023. gada 17. maija sēdē AIKA Studiju kvalitātes komisija piešķīra licenci minētās studiju programmas īstenošanai. Studiju programma izstrādāta ERASMUS+ programmas projekta “Kopīgās maģistra studiju programmas lauku kopienu attīstībā izstrāde” (Nr. 2020-1-EE01-KA203-077886) ietvaros.

3. Studiju virziena ekspertu/darba devēju rekomendāciju izpilde

Studiju virzienā tiek īstenotas akadēmiskās izglītības studiju programmas, taču darba devēju pārstāvji ir gan VEK, gan MEK sastāvā. Komisiju darba rezultātā izteiktie ieteikumi par, piemēram, tēmu izvēli, izpētes metožu izraudzīšanos u.c. aspektiem noslēguma darbu pilnveidei, tiek ņemti vērā. LBTU projekta “Latvijas Lauksaimniecības universitātes pārvaldības pilnveide” Nr. 8.2.3.0/18/A/009 ietvaros tika organizēta studiju programmu izvērtēšana. Tika piesaistīti eksperti no sabiedriskās domas un tirgus izpētes kompānijas SIA “RAIT Custom Research Baltic”, kā arī starptautisks eksperts no Igaunijas Dzīvības zinātņu universitātes. Ekspertu ieteikumi ņemti vērā, izstrādājot studiju programmu pilnveides plānus līdz 2023. gadam. Pārskata periodā turpināts darbs pie jau iepriekš īstenotajām pilnveides aktivitātes (skat. 2. tabulu).

2. tabula

Rekomendācijas un to izpilde

Rekomendācija	Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija
Moodle un citu IT rīku (Microsoft Excel) un datu vizualizācijas rīku aktīvāka izmantošana studiju kursu docēšanā.	Studiju programmu īstenošanā iesaistītie docētāji apmeklēja kursu par IT rīku izmantošanu studiju procesā, tos praktiski izmanto studiju kursu docēšanas laikā, savos studijuursos pilnveidoja jau izstrādātos e-studiju materiālus Moodle.
Rekomendācija	Izpildes/nepildīšanas apraksts un argumentācija

Mācību literatūras iegāde par publiskās pārvaldes un jaunāko pētniecības metožu tēmām	ESAF regulāri iegādājas zinātnisko literatūru un mācību grāmatas latviešu un angļu valodās (skat. pārskata 4.3. sadaļu).
Studiju kursu optimizēšana un izvēles studiju kursu paplašināšana.	Atbilstoši jaunajām MK prasībām, studiju kursu saturi pārskatīti un iespēju robežās papildināti ar tēmām, kas skar digitalizāciju (piemēram, jaunas pieejas datu ieguvē un apstrāde, zinātnes sasniegumu popularizēšana). OSPS maģistra studiju programmā izstrādāts jauns izvēles studiju kurss PolZ5012 “Digitālie mediji mūsdienu sabiedrībā”, kuru plānots īstenot, sākot ar 2023./2024. studiju gadu.
E-studiju formas pilnveidošana	Notiek regulārs darbs pie studiju kursu satura pārskatīšanas un pilnveidošanas tālmācībai Moodle, aktualizēts kursu saturs, tiek atjaunota ieteicamā literatūra un tiešsaistes materiāli kursu apguvei latviešu un angļu valodās.

4. Studiju virziena studiju satura pilnveidošana un aktualizēšana

4.1. Izmaiņas studiju plānos un esošajos studijuursos

Gatavojoties gaidāmajai studiju virziena akreditācijai, 2022./2023. studiju gadā turpinājās darbs pie esošo studiju kursu pilnveides e-studiju vidē bakalaura un maģistra studiju programmās. Ņemot vērā maģistrantu vērtējumu par studiju kursiem, maģistra studiju programmas plāns tika papildināts ar jaunu izvēles studiju kursu PolZ5012 “Digitālie mediji mūsdienu sabiedrībā” 2 KP, savukārt studiju kurss Ekon6040 “Risku vadības process” 2 KP tika izņemts no izvēles kursu piedāvājuma.

4.2. Jaunu studiju kursu izveidošana

Jauna izvēles studiju kursa PolZ5012 “Digitālie mediji mūsdienu sabiedrībā” 2 KP iekļaušanu maģistra studiju programmā lielā mērā noteica mūsdienu sabiedrības aktualitātes: sabiedrības digitalizācijas procesi, nepieciešamība orientēties jaunajās mediju platformās un tajās atrodamās informācijas kritiska izvērtēšana, digitāla satura veidošana un arī zinātnes sasniegumu popularizēšana, izmantojot modernās saziņas rīkus un tehnoloģijas.

4.3. Jaunas mācību grāmatas, studiju materiāli un citi informācijas resursi

ESAF regulāri papildina fakultātes bibliotēku Studiju un zinātnes informācijas centrā ar jaunām grāmatām, informācijas avotiem, studiju materiāliem. 2022./2023. studiju gadā ESAF iegādātas grāmatas un mācību materiāli 1119,08 EUR vērtībā. Studiju procesa nodrošināšanai pārskata periodā iegādāta arī periodika 983,56 EUR vērtībā. Nozīmīgākās grāmatas, kuras izmantojamas studiju virzienā docētajos studijuursos, apkopotas 3. tabulā.

3.tabula

Iegādātie un saņemtie informācijas resursi, izmantojami dažādu studiju kursu apguvē

<i>Resursa nosaukums</i>	<i>Studiju kurss, kurā resurss izmantojams</i>
1. Leibus I. <i>Uzņēmuma darbības uzsākšana, grāmatvedība un nodokļi</i> . Atkārtots un atjaunots 2. izdevums. Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 2022. 175 lpp. ISBN: 978-9984-896-31-1	Ekonomikas teorijas pamati (bak.) Sociālā uzņēmējdarbība (bak.)
2. Watkins C. <i>Secondary Data in Mixed Methods Research</i> . Los Angeles; London: Sage Publications Inc, 2023. 230 p. ISBN: 978-5063-8957-8	Kvalitatīvās pētījumu metodes (bak.) Kvantitatīvās pētījumu metodes (bak.) Pētnieciskā darba pamati (bak.) Zinātniskā darba organizācija (maģ.)
3. Loseke D. <i>Narrative as Topic and Method in Social Research</i> . Los Angeles; London: Sage Publications Inc., 2022. 102 p. ISBN: 978-1-0718-5166-1	Kvalitatīvās pētījumu metodes (bak.) Kvantitatīvās pētījumu metodes (bak.) Pētnieciskā darba pamati (bak.) Sociālo pētījumu metodes (maģ.)
4. Spear J. <i>Organizations & Society</i> . LOS Angeles; London: Sage Publications Inc., 2023. 330 p. ISBN: 978-0718-0220-5	Organizāciju un grupu socioloģija (bak.)

<i>Resursa nosaukums</i>	<i>Studiju kurss, kurā resurss izmantojams</i>
	Organizāciju studijas (maģ.) Organizāciju izpētes pieejas (bak.)
5. Šceulovs D., Plēgmans N. <i>Atspēriena punkts veiksmīgai uzņēmējdarbībai. Mācību līdzeklis.</i> (uzņēmēja rokasgrāmata). Rīga: RTU izdevniecība, 2022. 128 lpp. ISBN: 978-9934-22-670-0	Ekonomikas teorijas pamati (bak.) Sociālā uzņēmējdarbība (bak.)
6. Lahman M. <i>Writing & Representing Qualitative Research.</i> Los Angeles: London: Sage Publications Inc., 2022. 395 p. ISBN: 978-1-5443-4848-3	Kvalitatīvās pētījumu metodes (bak.) Kvantitatīvās pētījumu metodes (bak.) Pētnieciskā darba pamati (bak.) Zinātniskā darba organizācija (maģ.)
7. <i>Īsi par demokrātiju: rakstu krājums.</i> Rīga: Latvijas Nacionālā bibliotēka, 2017. 191 lpp. ISBN: 978-9984-850-54-2	Politikas teorija (bak.)
8. <i>Digitalizācija un sabiedrība: rakstu krājums.</i> Rīga: Latvijas Nacionālā bibliotēka, 2021. 143 lpp. ISBN: 978-9934-610-06-6	Vispārējā socioloģijas teorija (bak.) Medijpratība un platformu sabiedrība (bak.)
9. <i>Bēgļu gaitas pagātnē un mūsdienās: rakstu krājums.</i> Rīga: Latvijas Nacionālā bibliotēka, 2017. 109 lpp. ISBN: 978-9984-850-55-9	Vispārējā socioloģijas teorija (bak.) Filozofijas vēsture (bak.)
10. <i>Starptautiskās finanšu un ekonomiskās attiecības: rakstu krājums,</i> 2017.111 lpp. ISBN: 978-9984-850-71-9	Ekonomikas socioloģija (bak.) Ekonomikas teorijas pamati (bak.)
11. <i>International Sicherheit.</i> Latviešu valodā. Starptautiskā drošība: rakstu krājums/no vācu val. tulkojusi Egita Proveja/. Rīga: Latvijas Nacionālā bibliotēka, 2019. 11 lpp. ISBN: 978-9984-850-72-6	Politikas teorija (bak.)
12. Morrison R. <i>Organizational Planning and Analysis. Building the Capability to Secure Business Performance.</i> UK: Kogan Page, 2022, 367 p. ISBN: 978-3-3986-0581-7	Organizāciju un grupu socioloģija (bak.) Organizāciju izpētes pieejas (bak.)
13. Rose M. <i>Reward Management; a Practical Introduction.</i> 3rd Edition. UK: Kogan Page, 2022. 277 p. ISBN: 978-1-3986-0529-9	Menedžments (bak.) Uzvedība organizācijās (maģ.)
14. Rees G., French R. <i>Strategic People Management and Development.</i> 6th Edition. UK: Kogan Page, 2023, 392 p. ISBN: 978-1-3986-0760-6	Menedžments (bak.) Sabiedrības pārvalde (maģ.)
15. Berk J., DeMarzo P. <i>Corporate Finance: The Core.</i> 5th Edition. Harlow, England; London: Pearson Education Limited, 2020. 804 p. ISBN: 978-1-292-43161-1	Ekonomikas teorijas pamati (bak.)
16. Provost F., Fawcett T. <i>Data Science for Business.</i> Beijing; Cambridge; Sebastopol: O'Reilly, 2013. 386 p. ISBN: 978-1-449-36132-7	Ekonomikas teorijas pamati (bak.)
17. Andersons D., et al. <i>Statistics for Business & Economics.</i> USA; Boston: Cengage Learning, 2020, 1119 p. ISBN: 978-1-337-90106-2	Ekonomikas teorijas pamati (bak.) Sociālā statistika (bak.)
18. E-book. Bryan F.J. Manly, Jorge A. Navarro Alberto. <i>Multivariate Statistical Methods: A Primer.</i> Fourth Edition, 2016. 269 p.	Sociālā statistika (bak.) Socioloģisko pētījumu matemātiskās metodes (bak.)
19. E-book. Cristian Henning, Marina Meila, et. al. <i>Handbook of Cluster Analysis,</i> 2016. 753 p.	Sociālā statistika (bak.) Socioloģisko pētījumu matemātiskās metodes (bak.) Socioloģiskās informācijas apstrāde (maģ.) Sociālo pētījumu metodes (maģ.)

4.4. Studējošo noslēguma darbu tēmu analīze un novērtējums

Rudens semestra noslēgumā VEK tikai aizstāvēts viens bakalaura darbs ar vērtējumu 9 (teicami), ko izstrādāja ārzemju students par tēmu “Alkohola lietošanas paradumi studentu vidū Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātē” (*Alcohol Consumption Among the Students of Latvia University of Life Sciences and Technologies*). Komisija secināja, ka aizstāvētā bakalaura darba zinātniskais un arī metodiskais līmenis vērtējams kā teicams.

Prezentētais pētījums atsedz aktuālu izpētes tēmu. Komisija rosināja ar darba rezultātiem iepazīstināt plašāku auditoriju gan LBTU, gan Jelgavas valstspilsētā. Darbs tika rekomendēts virzīt konkursiem. Ņemot vērā izcilās un teicamās sekmes studijās (vidējā atzīme 9,4) un aizstāvot bakalaura darbu, VEK vienbalsīgi nolēma ārvalstu studentam no Indijas piešķirt diplomu ar izcilību.

Pavasara semestrī VEK aizstāvēto bakalaura darbu zinātniskais un arī metodiskais līmenis tika vērtēts kā labs. Prezentētie pētījumi atsedza aktuālas izpētes tēmas Latvijā un Eiropas Savienībā. Pētījumi lietišķi orientēti, kuru rezultāti izmantojami organizāciju darbības pilnveidei. Tika aizstāvēti 9 bakalaura darbi, vidējais vērtējums ir 7.4 balles. Bakalaura darbu izstrādi vadīja seši ESAF SOHU docētāji, tos recenzēja seši docētāji. Kā labāko VEK atzīmēja šādu bakalaura darbu, kurš saņēma vērtējumu 10 (izcili), iesakot to publicēt vai izvirzīt konkursiem: *“Iedzīvotāju līdzdalība Mārupes novada pašvaldības lēmumu pieņemšanā”*.

Pavasara semestrī MEK secināja, ka pētījumiem izraudzītas sociāli aktuālas un praktiski risināmas tēmas, kas atbilst studiju programmas ievirzei un Latvijā ir maz pētītas. Maģistra darbos bija vērojama izmantoto metožu daudzveidība, veikta gan kvantitatīvā analīze, gan kvalitatīvā analīze. Maģistranti bija sagatavojuši izvirzītajām prasībām atbilstošas prezentācijas, demonstrēja prasmes skaidrot pētījumu rezultātus, izmantojot atbilstošas socioloģiskas teorijas. Vidējais vērtējums par 5 aizstāvētajiem maģistra darbiem ir 7 balles. Maģistra darbu izstrādi vadīja četri SOHU docētāji, un tos recenzēja pieci recenzenti. Viens no maģistra darbiem tika izstrādāts Valsts pētījumu programmas “Letonika latviskas un eiropiskas sabiedrības attīstībai” 2021-2024 projekta *“Jauni risinājumi demogrāfijas un migrācijas procesu izpētē latviskas un eiropiskas zināšanu sabiedrības attīstībai (DemoMigPro)”* (projekta nr. VPP-LETONIKA-2021/3-00) ietvaros. Komisija secināja, ka maģistra darbi ir izstrādāti atbilstoši maģistra darbu izstrādei izvirzītajām prasībām.

4.5. Studiju noslēguma pārbaudījumu izstrādes ieteikumi

VEK rosināja turpmāk bakalaura darbos lielāku uzmanību pievērst kvalitatīvo datu analīzes metodēm. Savukārt MEK rosināja pievērst lielāku uzmanību zinātniskajai terminoloģijai, īpaši tēmās, kas Latvijā ir maz pētītas, kā arī datu analīzes metodēm kvalitatīvos pētījumos. Atsevišķos gadījumos uzmanība jāvērs arī uz atbilstošu teoriju izvēli un skaidrāku fokusu problēmas raksturojumā.

5. Mācībspēki un pētnieki

5.1. Profesionālā pilnveide

Studiju virziena īstenošanā iesaistītie docētāji regulāri paaugstina kvalifikāciju, profesionālā pilnveide tiek realizēta dažādos veidos. Vismaz reizi sešos gados mācībspēki apmeklēja augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programmu LBTU „Inovācijas augstskolu didaktikā” (160 h). Pārskata periodā šo programmu apguva un sertifikātu ieguva 2 studiju virziena īstenošanā iesaistītie docētāji. Vairāki kolēģi izmantojuši LBTU projekta Nr.8.2.2.0/18/A/014 “LLU akadēmiskā personāla pilnveidošana” ietvaros īstenotos angļu valodas un cita veida kursus. Citi profesionālās pilnveides pasākumi, tajā skaitā angļu valodas kursi, kuri īstenoti LBTU un kurus apmeklējuši daļa studiju virziena īstenošanā iesaistīto docētāju, apkopoti 1. pielikumā. Docētāji izmantojuši iespēju pilnveidot savas zināšanas ārpus LBTU organizētajos semināros unursos (1. pielikums, 2. tabula). Mācībspēki savu kvalifikāciju paaugstina, piedaloties starptautiskās un zinātniskās konferencēs, starptautiskos semināros (2. pielikums).

5.2. Zinātniskās pētniecības veicināšana

Studiju virziena īstenošanā iesaistītie docētāji piedalās zinātniskās konferencēs un publicē pētījumu rezultātus zinātniskos žurnālos, konferenču rakstu krājumos un citos izdevumos (skat. 2. pielikumu), piedalās zinātniskos projektos un veic līgumdarbus (skat. 6. pielikumu), piedalās

starptautisku konferenču organizēšanā un sekciju darba vadīšanā, recenzē to rakstus, piemēram, ESAF starptautiskā konference *Economic Science for Rural Development*, LBTU starptautiskā konference *Research for Rural Development*, Rīgas Tehniskās universitātes 63. starptautiskā zinātniskā konference.

Valsts pētījumu programmas “Letonika latviskas un eiropiskas sabiedrības attīstībai” 2021-2024 projekta “*Jauni risinājumi demogrāfijas un migrācijas procesu izpētē latviskas un eiropiskas zināšanu sabiedrības attīstībai (DemoMigPro)*” (projekta nr. VPP-LETONIKA-2021/3-00) īstenošanā tika iesaistīta OSPS 2. kursa maģistrante.

Pārskata periodā mācībspēki sagatavoja 23 publikācijas un prezentēja savu pētījumu rezultātus (21 uzstāšanās) dažādās zinātniskās konferencēs, praktiskos semināros, tajā skaitā 3 studējošo prezentācijas kopā ar studiju darbu vadītājiem. Docētāju aktivitāte konferencēs pārskata periodā ir samazinājusies. Apkopojums par publikācijām pārskata periodā parādīts 4. tabulā. Izvērstā informācija par docētāju dalību konferencēs un publikācijām apkopota 4. pielikumā.

4. tabula

Studiju virziena īstenošanā iesaistīto docētāju un studējošo zinātniskās aktivitātes

Zinātniskās aktivitātes	2022.gads*
Zinātnisko publikāciju skaits, kas ir iekļautas Web of Science vai Scopus datubāzēs	13
- publikācijas Q1 kvartiles izdevumos, skaits	-
- publikācijas Q2 kvartiles izdevumos, skaits	1
Atvērtās piekļuves zinātnisko publikāciju skaits, kas ir iekļautas Web of Science vai Scopus datubāzēs	12
Referātu skaits starptautiskajās zinātniskajās konferencēs	21
Studējošo dalība zinātniskās konferencēs (Abstract), skaits	3
Uzturēto patentu, licenču un zinātnības (know-how) skaits	-
t.sk. starptautiskie patenti	-
Īstenoto zinātnisko projektu skaits	
t.sk., projekti, kuros iesaistīti studenti/maģistranti	1
Aizstāvēto promocijas darbu skaits (ja virzienā ir doktora studiju programmas)	-

* infomācija par pilnu kalendāro gadu

5.3. Doktorantu/maģistrantu iesaistīšana studiju kursu īstenošanā

Bakalaura studiju programmas īstenošanā tika iesaistīta viena LBTU ESAF doktorante, kura docēja studiju kursu “Reģionālā attīstība” ārvalstu studentiem.

6. Sadarbība

6.1. Sadarbības stiprināšana ar ieinteresētajām pusēm

Studiju programmu saturs un tā īstenošana nodrošina studiju programmu un studiju virziena ilgtspējīgu attīstību, jo ir balstīta uz sadarbību un atbildīgu rīcību, kurā iesaistīti studējošie, mācībspēki, absolventi un darba devēji. Studējošo vērtējumam ir liela nozīme studiju kursu satura pilnveidē, studiju kursu papildināšanā un mācībspēku atlasē darbam studiju programmās. Studējošo ieteikumi tiek apspriesti SOHU sapulcēs un fakultātes metodiskajās komisijās. Studējošie piedalās ESAF domes darbā. Katrs studiju programmas īstenošanā iesaistītais mācībspēks var iepazīties ar studējošo vērtējuma kopsavilkumu LBTU informācijas sistēmā katra semestra beigās. Studējošie mācībspēku darbu vērtē 5 ballu skalā, novērtējot gan docētāja darbu, gan studiju kursa saturu. Studentiem ir iespēja ierakstīt arī savus komentārus un priekšlikumus studiju kursa pilnveidei. Studiju process notika gan klātienē, gan attālināti Moodle vidē, vadot tiešsaistes nodarbības *BigBlueButton*, *Zoom* vai citās platformās. Studējošo iesaiste un atdeve bija maksimāli intensīva, mācībspēki spēja nodrošināt sekmīgu studiju procesa un noslēguma pārbaudījumu kārtosanas norisi. Vidējais vērtējums par visiem studiju kursiem bakalaura studiju programmā rudens semestrī bija 4.55 balles, bet pavasara semestrī –

4.54 balles, kas ir par 7% labāks rezultāts salīdzinoši ar iepriekšējo studiju gadu. Kā pozitīvus aspektus studenti minējuši atsaucīgus un pretimnākošus pasniedzējus, pozitīvo komunikāciju, interesantas un noderīgas lekcijas. Tālmācības studenti augsti novērtēja atsevišķos studiju kursus ievietotās videolekcijas. Atzinīgi tiek vērtētas tas, ka docētāji savlaicīgi izlabo studiju darbus; studentiem patīk, ja atgādina un motivē pildīt uzdotos darbus, ja var mācīties praktiskā ceļā. Lai celtu studiju procesa norises kvalitāti, studenti rosināja novērst novēlotu iesniegto uzdevumu labošanu un sniegt atgriezenisko saiti par kontroldarbiem. Kritika vērsta pret kādas docētājas praksi noteikt e-konsultācijas, tās pašai neievērot, kā arī savlaicīgi nekomunicēt e-pastā.

Maģistranti atzinīgi novērtējuši studiju kursus izstrādātos materiālus, ko atzina par saprotamiem, labi strukturētiem. Atzinīgi novērtēta docētāju profesionalitāte, spēja iedrošināt un rosināt radoši domāt. Atsevišķos studiju kursus rosināts pārskatīt praktisko darbu apjomu un veidot ciešāku sasaisti ar socioloģiju. Vidējais vērtējums par visiem studiju kursiem maģistra studiju programmā rudens semestrī bija 4.23 balles, bet pavasara semestrī – 4.68 balles. Kopējais vērtējums ir krities par 3% salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu.

Vieslekcijas

Studiju procesa kvalitātes pilnveides nolūkos ESAF regulāri studējošiem piedāvā vieslekcijas. Pārskata gadā studiju virziena studijuursos notika 10 nozares profesionāļu vieslekcijas (skat. 4. pielikuma 1. tabulu). Tradicionāli kopīgas vieslekcijas visiem ESAF studentiem un maģistrantiem tiek organizētas *Absolventu nedēļas* laikā rudens semestrī. Tās laikā studējošie tiek ar ESAF absolventiem-nozares speciālistiem, kuri iepazīstina studējošos ar savu profesionālo pieredzi un ar aktualitātēm nozarē. Vieslekcijas ir atklātas. Pārskata gadā organizētajā 14. ESAF Absolventu lekciju nedēļā 2022. gada oktobrī piedalījās 8 vieslektori-absolventi (skat. 4. pielikuma 3. tabulu). Arī docētāji savas kompetences ietvaros piedāvā vieslekcijas interesentiem ārpus LBTU, piemēram, 2022. gada 7. oktobrī tika organizēts seminārs “Jaunienācēji laukos: iespējas un izaicinājumi” (vairāk inforācijas <https://www.lbtu.lv/lv/notikumi/2022-09-27/seminars-jaunienaceji-laukos-iespejas-un-izaicinajumi>).

Mācību ekskursijas

Pārskata periodā tika organizētas 10 mācību ekskursijas (skat. 4. pielikuma 2. tabulā).

Sadarbība ar publiskā, nevalstiskā un pašvaldību sektora institūcijām

Sadarbība ar nozari un darba devējiem veidojas mācību ekskursiju laikā, apmeklējot publiskā, nevalstiskā un privātā sektora organizācijas, kā arī pētnieciskās kompānijas. Sadarbībā ar pašvaldībām notiek pētniecība (skat. 6. pielikumu).

Dalība studiju procesa galvenā rezultāta izvērtēšanā

Sadarbība ar darba devējiem tiek uzturēta, aicinot viņus piedalīties MEK darbā, rosinot ieteikt studiju noslēguma darbu tēmas un aicinot viņus par konsultantiem. MEK darbā piedalās Zemgales Plānošanas reģiona administrācijas vadītāja. VEK darbā piedalījās Jelgavas pilsētas domes Sabiedrības integrācijas pārvaldes jaunatnes lietu speciālists. Pārskata periodā nozares pārstāvji netika iesaistīti studiju kursu īstenošanā, kā arī docētāji neorganizēja lekcijas vai seminārus nozares speciālistiem.

6.2. Starptautiskās sadarbības veicināšana

Pārskata periodā mācībaspēki strādāja ar 10 ERASMUS+ studentiem (studentu sarakstu skatīt 5. pielikuma 1. tabulā). Studējošajiem bija iespēja noklausīties 4 ārvalstu vieslekcijas (skat. 5. pielikuma 3. tabulu).

Ienākošā mobilitāte

<i>Studiju programma</i>	<i>Valsts</i>	<i>Ārvalstu studentu skaits</i>	<i>Ārvalstu vieslektoru skaits</i>
<i>Pamatstudijas</i>			
Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija	Francija	1	-
	Turcija	1	-
	Ukraina	2	-
<i>Maģistra studijas</i>			
Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija	Čehija	1	-
	Francija	3	-
	Ukraina	1	-
	Polija	1	-

Pārskata periodā viena bakalaura studiju programmas studente devās ERASMUS+ mobilitātē uz Poliju (Jagellonijas universitāti). Maģistra studijās mobilitātes nav bijis (6. tabula).

LBTU studentu izejošā mobilitāte

<i>Studiju programma</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>
	<i>SMS</i>	<i>SMP</i>	
<i>Pamatstudijas</i>			
Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija	1	-	-
<i>Maģistra studijas</i>			
Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija	-	-	-

SMS – mobilitātes studijas

SMP – mobilitātes prakse

Divi no studiju virzienā iesaistītajiem docētājiem devušies ERASMUS+ mobilitātē uz Poliju (Jana Kohanovska universitāte) un Čehiju (Čehijas Dzīvības zinātņu universitāte) (skat. 8. tabulu).

LBTU mācībspēku izejošā mobilitāte

<i>Valsts</i>	<i>ERASMUS+</i>		<i>BOVA</i>	<i>Citas aktivitātes</i>
	<i>Lekciju lasīšana</i>	<i>Pieredzes apmaiņa</i>		
Polija	1	-	-	-
Čehija	1	-	-	-

Lai veicinātu studiju virziena attīstību un internacionalizāciju, pārskata periodā tika turpināts darbs pie starptautiskas maģistra studiju programmas kopienu attīstībā izveidošanas kopā ar partneraugstskolām no Igaunijas (Igaunijas Dzīvības zinātņu universitāte), Lietuvas (Vītauta Dižā Universitāte), Somijas (Helsinki Universitātes Lauku institūts) un Rumānijas (Bukarestes Ekonomikas studiju universitāte). Pārskata periodā notikušas regulāras tikšanās un pārrunas tiešsaistē ERASMUS + projekta “Joint Master’s Curriculum in Rural Community Development” (RuralCOM) (KA2 – *Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices*, KA203 – *Strategic Partnerships for Higher Education*) kopīgu studiju materiālu izveidei un aprobācijai (vadošais partneris – Igaunijas Dzīvības zinātņu universitāte). Šajā darbā piedalījās 4 no studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem docētājiem, kā arī studējošie tika iesaistīti attālinātās nodarbībās, kuru laikā tika testēti projektā izstrādātie studiju materiāli.

7. Studiju virziena resursu izmaiņas

7.1. Studējošo un absolventu skaits

Kopējam studējošo skaitam studiju virzienā vērojama tendence būt stabilam, tomēr bakalaura studijās studentu pieplūdumu raisa interese par izglītošanos tālmācības formā. Maģistra studiju programmai tika piešķirtas 13 budžeta vietas, bakalaura studiju programmā bija 8 budžeta vietas. Pieaug ārzemju studentu (Indija, Šrilanka, Āfrikas valstis, u.c.) interese par abām studiju programmām. Studējošo un absolventu skaits studiju virzienā parādīts 9. tabulā.

9.tabula

Studējošo un absolventu skaits

<i>Studiju līmenis</i>	<i>Studējošo skaits 01.10.2022</i>	<i>Studējošo skaits 01.10.2023</i>	<i>Absolventu skaits 01.09.2022- 31.08.2023</i>
Pamatstudijas			
Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija	62	73	10
Maģistra studijas			
Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija	13	17	4

Absolventu nodarbinātības līmenis vērtēts pa izglītības tematiskajām grupām atbilstoši pieejamajai informācijai. Studiju virziens “Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” iekļaujas tematiskajā grupā “Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības”. 10. tabulā iekļauta informācija par LBTU absolventu nodarbinātību šajā grupā.

10.tabula

Studiju virziena absolventi darba tirgū

Rādītājs	2020	2021
Absolventu nodarbinātības līmenis LBTU tematiskajā grupā <i>Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības</i> :	(absolventi 2019. gads)	(absolventi 2020. gads)
Pamatstudijās	86.5%	85.7%
Maģistra studijās	86.6%	86.1%
Absolventu ienākumi pēc absolvēšanas, EUR gadā		
LBTU Sociālās un cilvēkrīcības zinātnes tematiskajā jomā	13 623	14 608

(dati no <https://www.viis.gov.lv/monitoringa-riki> par 2 iepriekšējiem gadiem)

Nodarbinātība ir nedaudz samazinājusies, kas ir kopējā tendence valstī. LBTU absolventu nodarbinātība šajā tematiskajā grupā 2020. gadā bija par 5.14% augstāka nekā vidēji valstī, bet 2021. gadā tā palielinājās līdz 5.26%. Absolventu ienākumi pēc absolvēšanas ir vērtēti pa tematiskajām jomām, bet ne līmeņiem (datu neesamības dēļ).

7.2. Mācībspēku skaits

Studiju virziena īstenošanā iesaistīto docētāju skaits un sastāvs nav mainījies 2022./2023. studiju gadā (skat. 11. tabulu).

11.tabula

Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā (vēlēts un nevēlēts) personāla skaits

<i>Amats</i>	<i>2021./ 2022.</i>	<i>2022./ 2023.</i>
Profesori	-	-
Asociētie profesori	7	7
Docenti	14	14
Lektori	11	11
Asistenti	-	-
Pasniedzēji	-	-
Vadošie pētnieki	-	-
Pētnieki	-	-
Kopā	32	32

7.3. Studiju virziena infrastruktūras izmaiņas

Studiju gadā telpu remontdarbi un aprīkojuma nomaiņa nav notikusi, ir tikai veikti uzlabojumi un atsevišķi papildinājumi komunikāciju aprīkojumam, tas uzrādīts 12. tabulā.

12. tabula

Telpu (auditoriju, laboratoriju) uzlabojumi (remonts, aprīkojums)

<i>Telpas numurs/nosaukums</i>	<i>Struktūrvienība</i>	<i>Uzlabojuma īss apraksts</i>
107. datorklase	ESAF	Nomainīta tīkla komutācija. Uzstādīti jaudīgāki komutatori.
210. datorklase	ESAF	Nomainīta tīkla komutācija. Uzstādīti jaudīgāki komutatori.

8. Plānotās galvenās aktivitātes aktuālajā studiju gadā

2023./2024. studiju gadā plānots sagatavot akreditācijas ziņojumu par studiju virzienu un to iesniegt AIC, lai varētu īstenot studiju virziena akreditācijas procesu.

Turpināsies darbs pie maģistra studiju programmas sagatavošanas pārejai uz jauno KP sistēmu saskaņā ar 11.10.2022. grozījumiem Augstskolu likumā: jāizstrādā divi jauni studiju kursi (“Sabiedrības pārvalde” un “Uzvedība organizācijās”), kuriem mainās KP apjoms.

PIELIKUMI

Pielikumos ietvertajai informācijai ir ierobežota piekļuve, pamatojoties uz personas datu aizsardzības regulu.